



**ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**

# Применение сервиса Яндекс.Учебник в учебном процессе в начальной школе

Учитель начальных классов  
Маркова Марина Михайловна  
МОУ Лесная СОШ

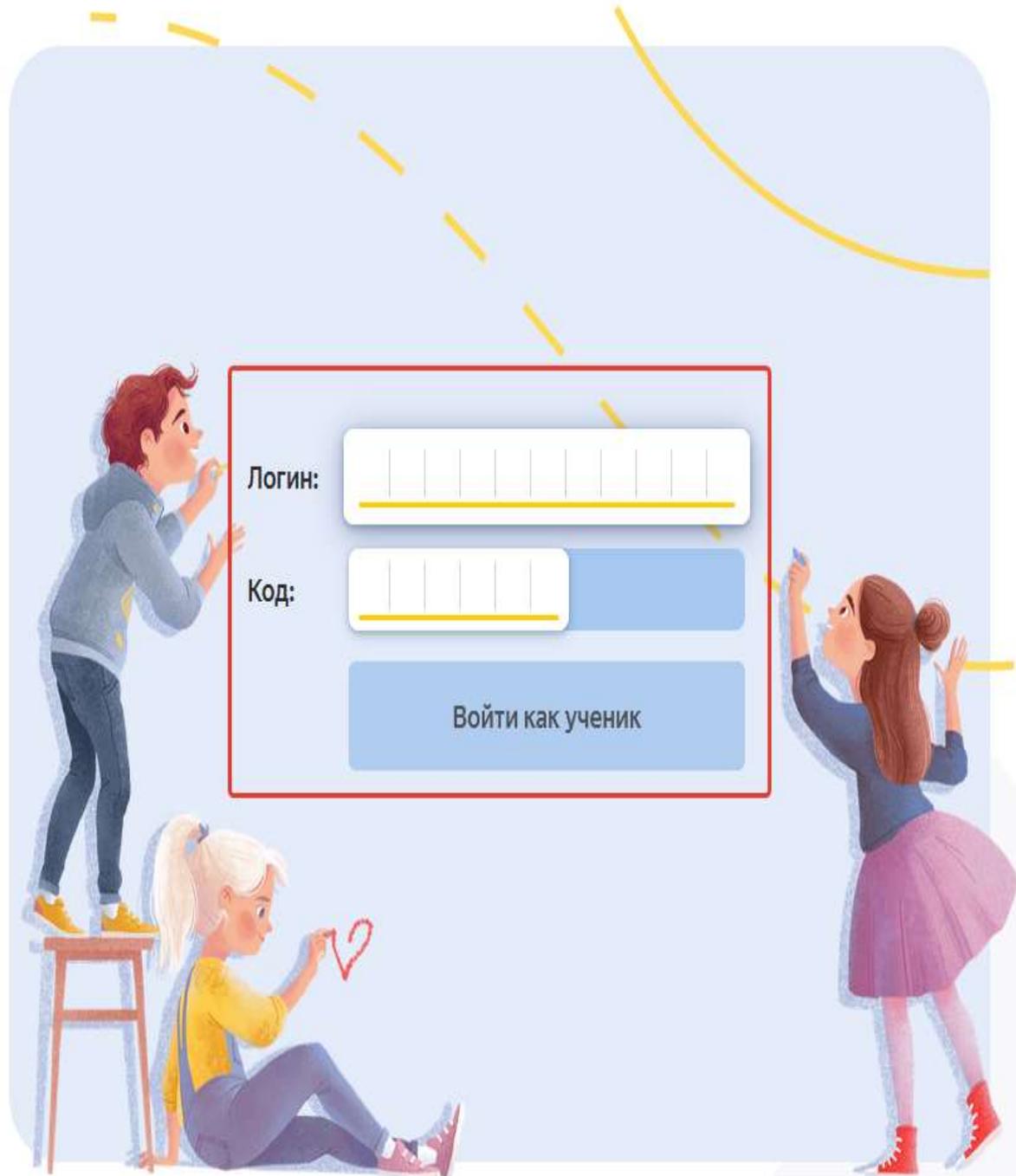
«Если мы будем учить  
сегодня так, как мы учили  
вчера, мы украдем у наших  
детей завтра»  
Джон Дьюи



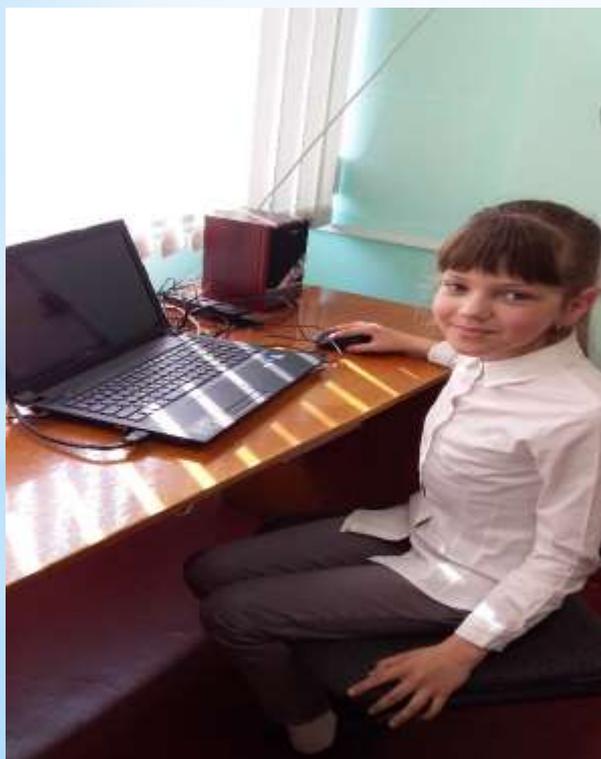
# Задания по математике, русскому языку и окружающему миру с автоматической проверкой

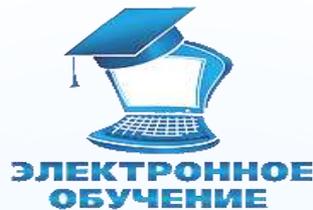
- Задания для 1–5-х классов
- Возможность проводить видеоуроки
- Повышаем образовательный результат
- Помогаем учителю радовать детей

Вход / Регистрация



С какой целью средство информатизации (электронное учебное пособие) мы включили в образовательный процесс?



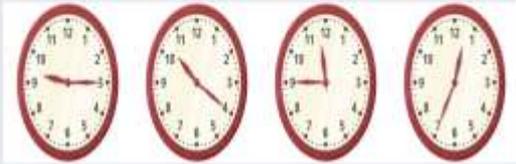


- разнообразить виды учебной деятельности;
- развить общеучебные умения и навыки;
- расширить спектр источников учебной информации;
- развить познавательные интересы младших школьников;
- увеличить число каналов восприятия учебной информации.

# Что же такое Яндекс.Учебник?

Яндекс.Учебник – это электронное издание, содержащее мультимедийные элементы, интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника

Какое время показывает часы?



1 час:  :  2 час:  :  3 час:  :  4 час:  :

Как использовать знание таблицы умножения на 2 для умножения на 4 и 6

123 уаги

Готовые подборки увлекательных заданий

Сколько глаз у инопланетян?

4 · 6 =



Яндекс.Учебник

Найди глаголы, употреблённые в переносном значении.

город проснулся

папа проснулся

проснулась совесть

# \* Яндекс.Учебник

-это программно-методический комплекс, обеспечивающий возможность самостоятельно освоить учебный курс или его большой раздел.

Он соединяет в себе свойства обычного учебника, справочника, задачника и лабораторного практикума.



# \* Функции Яндекс.Учебника

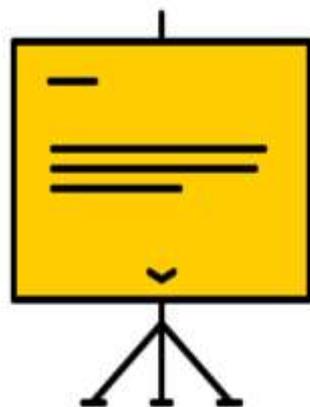
Источник  
учебной  
информации

Средство  
обучения

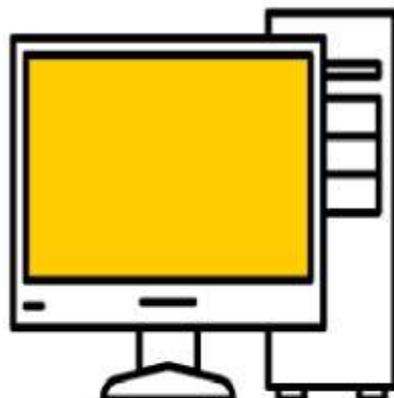


**ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**

# Сценарии использования Яндекс.Учебника



Фронтальная  
работа  
в классе



Работа на  
устройствах  
в классе



Домашняя  
работа

# \* Преимущества работы в Яндекс. Учебнике:

## Для ученика



- ему интересно, интерактивные задания повышают мотивацию к занятиям;
- домашняя работа в электронном виде занимает меньше времени;
- чувствует себя спокойно, т.е. есть возможность ошибаться и исправлять ошибку, т.к. у ребенка есть три попытки решить задание, легко вернуться к пропущенным занятиям;
- имеет возможность работать дома столько времени, сколько он хочет;
- чувствует себя взрослым, а не просто играет;
- приобретает навыки самоконтроля, самообразования, становится активным участником учебного процесса.

# \* Преимущества работы в Яндекс. Учебнике:

## Для учителя



- экономит время;
- формирует навыки обучения в информационной среде;
- имеет возможность набрать готовые разноуровневые карточки с заданиями для каждого ученика индивидуально, для группы учеников или всего класса, корректировать время работы над заданиями;

education.yandex.ru Курс «Математика» — Яндекс.Учебник

★ 1К ОТЗЫВОВ

Журнал Карточки Вывести на доску

Обучающее занятие

с 01.07 09:00 до 19.07 18:00

- Пройдено

Статистика по занятию ⓘ

6/11

Учеников приступило к занятию

61%

Средняя успеваемость по занятию

Занятие завершено

Чат

Сортировать по алфавиту ▾

|                                    | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        | ✓     | 🕒      |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|--------|
| 1 <a href="#">Виноградов Артём</a> | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 0/11  | 0:00   |
| 2 <a href="#">Волкова Полина</a>   | 2<br>1:03 | 1<br>2:43 | 1<br>1:20 | 1<br>12   | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 3/11  | 17:10  |
| 3 <a href="#">Гужов Алексей</a>    | 3<br>1:02 | 1<br>0:48 | 1<br>0:27 | 0<br>2:35 | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 2/11  | 4:52   |
| 4 <a href="#">Зубарева Диана</a>   | 1<br>2:09 | 3<br>3:16 | 1<br>2:51 | 1<br>33   | 1<br>5:45 | 1<br>2:13 | 1<br>14   | 1<br>2:19 | 1<br>4:53 | 1<br>10   | 1<br>0:20 | 11/11 | 1:22:3 |
| 5 <a href="#">Иванова София</a>    | 1<br>1:12 | 1<br>4:53 | 1<br>3:26 | 3<br>15   | 1<br>9:47 | 1<br>2:24 | 1<br>8:26 | 1<br>2:53 | 1<br>9:18 | 3<br>27   | 2<br>11   | 11/11 | 1:36:4 |
| 6 <a href="#">Лавров Олег</a>      | 1<br>0:13 | 3<br>1:22 | 3<br>2:36 | 1<br>6:25 | 1<br>1:44 | 1<br>2:03 | 1<br>5:46 | 1<br>0:32 | 1<br>2:34 | 1<br>3:21 | 1<br>6:15 | 9/11  | 32:51  |
| 7 <a href="#">Смирнов Никита</a>   | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 0/11  | 0:00   |
| 8 <a href="#">Соловьев Глеб</a>    | 3<br>2:03 | 1<br>0:42 | 3<br>3:00 | 3<br>15   | 1<br>0:37 | 2<br>3:15 | 2<br>10   | 1<br>0:24 | 1<br>1:51 | 3<br>8:09 | 1<br>5:54 | 9/11  | 51:32  |
| 9 <a href="#">Тютикова Валерия</a> | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 0/11  | 0:00   |
| 10 <a href="#">Хватова Алина</a>   | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 0/11  | 0:00   |
| 11 <a href="#">Цветков Фёдор</a>   | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 0/11  | 0:00   |

➤ учитель получает возможность проанализировать свою деятельность и выстроить обучение на основе индивидуального подхода к каждому ученику.

Яндекс Учебник

# СЕРТИФИКАТ

учителю-инноватору

подтверждает, что учитель  
МОУ Лесная СОШ Лесное

**Марина  
Михайловна  
Маркова**

активно использует в учебном процессе цифровые  
технологии. Яндекс Учебнику создаёт уроки на основе  
материалов лекции, выдает учебные задания  
в электронном виде и отслеживает результаты учащихся.

Москва  
2018

Директор программы  
Владим Рабинович



Яндекс Учебник

# СЕРТИФИКАТ

учителю-инноватору

подтверждает, что учитель  
МОУ Лесная СОШ Лесное

**Марина  
Александровна  
Новикова**

активно использует в учебном процессе цифровые  
технологии. Яндекс Учебнику создаёт уроки на основе  
материалов лекции, выдает учебные задания  
в электронном виде и отслеживает результаты учащихся.

Москва  
2018

Директор программы  
Владим Рабинович



# \* Преимущества работы в Яндекс. Учебнике:

## Для родителя



- имеет бесплатный бессрочный доступ к сервису;
- родитель может сам выступать в качестве учителя;
- есть возможность просматривать, насколько успешно ребенок решает задания в классе и дома;
- получает объективную непредвзятую оценку знаний своего ребенка;

## \* Вывод:

Яндекс. Учебник облегчает понимание изучаемого материала за счет иных, нежели в печатной учебной литературе, способов подачи на слуховую и эмоциональную память и т.п.;

Допускает адаптацию в соответствии с потребностями учащегося, уровнем его подготовки, интеллектуальными возможностями и амбициями.

Освобождает от громоздких действий, позволяя сосредоточиться на сути предмета, рассмотреть большее количество примеров и решить больше задач.

Предоставляет широчайшие возможности для самопроверки на всех этапах работы.

«Современная школа –  
должна идти в ногу со  
временем и пользоваться  
всеми возможностями  
технологического  
прогресса».

# Межпредметный квест «Здравствуй, лето!». 2 класс

Обучающее занятие

с 01.07 09:00 до 19.07 18:00

• Пройдено

Статистика по занятию ⓘ

6/11



Учеников приступило к занятию

61%



Средняя успеваемость по занятию

47:37

В среднем понадобилось ученикам на выполнение занятия

Занятие завершено



11 карточек

Журнал

Карточки

Вывести на доску

**Привет!**

Приветствую вас!

Надеюсь, вы уже успели отдохнуть и набраться сил за лето!

В этом занятии вы сможете проверить свои знания и умения по разным предметам.



1

На пирог прилетели целых четыре птички. Прочитайте описание.



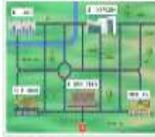
2

Шестерёнки — это важная часть механизма часов. В



3

Двигайтесь по дороге, следуя инструкции.



4

Соберите самые главные часы, используя детали.



5

Догадитесь, когда у Кукушки день рождения. Отметьте

| Август | Сентябрь | Октябрь |
|--------|----------|---------|
| 1      | 1        | 1       |
| 2      | 2        | 2       |
| 3      | 3        | 3       |
| 4      | 4        | 4       |
| 5      | 5        | 5       |
| 6      | 6        | 6       |
| 7      | 7        | 7       |
| 8      | 8        | 8       |
| 9      | 9        | 9       |
| 10     | 10       | 10      |
| 11     | 11       | 11      |
| 12     | 12       | 12      |
| 13     | 13       | 13      |
| 14     | 14       | 14      |
| 15     | 15       | 15      |
| 16     | 16       | 16      |
| 17     | 17       | 17      |
| 18     | 18       | 18      |
| 19     | 19       | 19      |
| 20     | 20       | 20      |
| 21     | 21       | 21      |
| 22     | 22       | 22      |
| 23     | 23       | 23      |
| 24     | 24       | 24      |
| 25     | 25       | 25      |
| 26     | 26       | 26      |
| 27     | 27       | 27      |
| 28     | 28       | 28      |
| 29     | 29       | 29      |
| 30     | 30       | 30      |
| 31     | 31       | 31      |

6

Внимание! Вам срочная телеграмма. Прочитайте её.



7

Вы видите отражение часов в зеркале. Выберите



8

Что за день рождения без именинного пирога?



9

Пронумеруйте абзацы в нужном порядке и узнайте,



10

Чат

- Музыка
- Русский язык
- Окружающий мир
- Числовые пределы
  - В пределах 100

# Готовимся к олимпиаде «Я люблю математику» вместе с фиксиками

## 3 класс

Чтобы познакомить детей с форматом наших олимпиадных задач, мы предлагаем воспользоваться заданиями из этого раздела.

Задания 4

☰ Все темы раздела

ДимДимыч и Нюша играют в настольную игру. Помоги ДимДимычу поставить одну или две фишки на поле так, чтобы Нюша не смог поставить свою фишку. ДимДимыч ставит оранжевые фишки, а Нюша — зелёные. Фишки на поле не могут ставиться друг за другом ни сторонами, ни углами. Ставить фишки можно только по одному разу.

Помоги ДимДимычу поставить две фишки на поле

1 вариант

Добавить в занятие

Заполни таблицу и выполни анализ с конца.

У ДимДимыча случилась небольшая неприятность. Селена и Фанг обиделись, что он проиграл в настольную игру и не смог выиграть. Фанг хочет убрать все фишки из четырёх клеток.

За первую минуту он убрал половину фишек, а за вторую — половину от оставшихся. За третью — ещё половину оставшихся. А за четвертую минуту Селена с Нюшей уничтожили оставшиеся фишки. Сколько фишек было изначально в игре?

Заполни таблицу, выполни анализ с конца и поставь в ответе значение.

Выполни задание (заполни таблицу, анализ с конца)

1 вариант

Добавить в занятие

Вставь недостающие лампочки в гирлянду.

Лампочки в гирлянде расположены по кругу. Селена и Нюша хотят сделать гирлянду так, чтобы в каждой группе было по две лампочки разного цвета и все группы были равными. Но уже на третьем обороте гирлянда расположена так: Помоги им найти их!

Вставь недостающие лампочки в гирлянду

1 вариант

Добавить в занятие

Чат

\* «Если у Вас есть яблоко и у меня есть яблоко, и если мы обменяемся этими яблоками, то у Вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея, и мы обменяемся этими идеями, то у каждого будет по две идеи...»



\* **Бернард Шоу**

AS

С началом

нового  
учебного года!

