**Конспект урока английского языка в 4 классе. УМК** **«Rainbow English»**

**Тема** **урока** **«Funny Animals».**

***Цель***: закрепление лексико-грамматического материала по теме «Забавные животные»(«Funny animals»)

***Задачи***:

***Образовательные****:*

1. Отработка использования в речи лексических единиц по заданной теме
2. Закрепление введенного материала посредством игры, а также устных и письменных упражнений.

***Развивающие****:*

1. формирование коммуникативной компетенции учащихся;
2. формирование умения слушать и понимать английскую речь;
3. формирование умения использовать в речи определенные грамматические структуры

***Воспитательные****:*

1. воспитывать любовь к животным и формировать чувство патриотизма

**Содержание урока**: УМК «Spotlight» Модуль 4

**Методы**: объяснительный, иллюстративный.

**Формы организации педагогической деятельности**: индивидуальная, фронтальная, групповая (парная).

**Технологии**: коммуникативного обучения, личностно-ориентированная, игровая, компьютерная, проектная.

**Средство**: учебник, рабочая тетрадь, тематические карточки и картинки.

**Планируемые результаты**:

1.*Предметные:*умеет различать и употреблять в речи лексические единицы по теме “Animals”; различать и употреблять в речи предложения с Present Simple, Present Progressive; различает на слух и употребляет слова с буквосочетанием оо.

2.Метапредметные: умеет взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и в рамках заданной ситуации.

3.Личностные:осознает себя гражданином своей страны, бережно относится к животному миру своего края.

**План-конспект урока:**

1. ***Организационный момент. Приветствие.***

Teacher: The weather is fine, the sky is blue. Good morning, my students, I’m glad to see you.

1. ***Речевая зарядка.***
2. What’s you name?
3. What’s your surname?
4. How old are you?
5. Are you in the year 4 at school?
6. Are you from Russia?
7. Are you from Kolomna?
8. Have you got a family?
9. Have you got a mother, father, sister?
10. What’s your favorite subject?
11. ***Фонетическая разминка***
12. Look at the phonetic sign, please. What sound is it for? Say as many animals with this sound as you can. *(P****a****rrot, r****a****bbit, c****a****t, etc.)*

***4.Актуализация знаний***.

На доске плакат At the Zoo!или картинки с изображением животных из предыдущего урока.

Now, let’s play the game “Guess the animal”.

Учитель описывает животных ,не называя их .Ученики должны догадаться, о ком идет речь.

-It is big and clever. It can swim and dive very well. It swims in the sea. (A dolphin)

-It is green. It can run, but it can’t swim. It likes sitting in the sun.(A lizard)

-It is very tall. It can eat from a tree.

-It is funny. It likes jumping. (A monkey)

-It is big and green. It isn’t nice. It’s dangerous.(A crocodile)

Thanks for your answers. Now, let’s sing a song from the previous lesson (ex.1, p.58)

***5.Динамическая пауза***.

-It’s time to have a rest.

Учащиеся выполняют разминку под песню “If you’re happy..”

***6.******Отработка лексико-грамматического материала с опорой на знакомый языковой материал. (T-CL, Pair work)***

***А.Работа с картинками.***

*-*Давайте вспомним,как сказать о том,чтот происходит сейчас,в данный момент,и как сказать о том,что происходит регулярно.

-In this picture we can see some children. What are they doing?

-The children are having lunch **now.**

-They **usually** have lunch at 12 o’clock.

(Предложения записаны на доске ,учитель во время чтения выделяет голосом слова ***usually*** и ***now***).

Предложения произносятся хором несколько раз.

Аналогичная работа проводится с остальными картинками, при этом вместо слова ***usually*** используются ***always, often, sometimes***.

***В.Работа с учебником.***

-Open your books at page 60, please.

(Ученики читают предложения в синей рамке, учитель обращает их внимание на выделенные слова и задаёт вопросы.

-What’s she doing now?

-What does she do in the evening?

У.1,с.60.

-What animals do you see in the pictures?

(Дети называют животных, затем читают образец и выполняют задания в парах. Несколько учеников разыгрывают диалог перед классом, используя маски животных, заранее приготовленные учителем).

***7.Динамическая пауза.***

(Учитель произносит команды и показывает движения, дети повторяют движения)

* Go to the zoo.
* Look! It’s a giraffe!
* Say “Hello, giraffe!”
* Oh, we’re falling into the water!
* Look! It’s a crocodile!
* Swim!
* Run!
* Climb a tree!
* Ooh…..

А тем игра на внимательность: Я даю команды не по порядку, но не показываю движения, а вы должны выполнить соответствующие движения. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

***8. Введение нового правила чтения.(Буквосочетание оо).***

У.3,с.61

-Look at the picture and listen to the tongue-twisters.

У.4,с.61(выполняется самостоятельно в тетрадях, после чего проводится взаимопроверка)

***9.Игра “At the Zoo!”***

Учитель делит учеников на 2 команды.Первая изображает различных животных в зоопарке,вторая – посетителей. Участники второй команды должны догадаться,каких животных они видят,и сказать,что эти животные видят в данный момент.

-I see a monkey. It’s jumping!

- I see a dolphin. It’s swimming!

Затем команды меняются ролями.

***9.Домашнее задание.***

У.2,3,с.31(раб.тетр.)

***10.Подведение итогов урока.***

-Can we talk about things happening now?

-Can you talk about that happen regularly?

-Can we read the words with ***oo***?

Students,we have to stop there.Your work was good today. Thanks a lot, goodbye!

**Анализ урока.**

4класс, английский язык..

Учебник «Rainbow English»:

Тема занятия: «Funny animals».

Цели урока:

Обучающие: введение, тренировка и обучение правилам использования лексики по теме, контроль навыков устной и письменной речи.

Развивающие: развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности; умения систематизировать знания по теме; развивать познавательную активность.

Воспитательные : формирование интереса к предмету, патриотизма.

Тип данного урока - комбинированный.

Описание деятельности и результаты

Этапы занятия последовательны, по времени соответствуют содержанию урока. Для мотивации школьников была использованы несколько видов игровой деятельности.

. Урок соответствует требованиям ФГОС, позволяет формировать личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные навыки учащихся.

Были использованы элементы игровой деятельности, здоровьесберегающие технологии, дифференцированный подход.

Материал урока подобран правильно с научной точки зрения, в полной мере соответствует возрастным особенностям школьников. Теория подкрепляется жизненным опытом детей, используется связь с ранее изученным материалом. Все цели и задачи реализованы в полном объеме, на уроке была создана комфортная атмосфера для самореализации каждого ребенка.