**Технологическая карта метапредметного занятия «History and colors of the Olympic Games» по условиям ФГОС**

**Класс: 8**

**[УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Rainbow English](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=k03731&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=4804.9AgClsiELt4p02xqW9P98gszapfUW_P_sFxQ1Kl7BQRwWD1XSTaYfDP_L1tfEsggFgNbnYFnO3X8FLyJflTr7WYi6CUOHCtZSRaIZZ3Z9x4.68a27edbdf76195242f857dcbc95ca4f5b6b2259&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dFa2ePbDzX7sdpoY4CdtdgxLYsTNjk9xbHNmc71fHrFng47gjGsynUqRNn-4bIDtNGsZ6sSVl43cpMeI7SShrqT_OrbVQWWORV7QIZfuA00&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkwubv3CydAFQedY_pjPrVeRqfNmfQE2am8_hcQlMAY4Kyt0jLPOtDrFCrwL3L66-RkvBDPdQtkA_U7NA_xqhBW39pqDRnPTADDcWdJEhy3co3BPh8c1P-NPd-dfh601DEfz84lwsHd1FEbamNNK36wFN4EvLhETl8Nkna6da_GV-zTGW89KO89-140w8_-EtAtd6Z1qo89on4DDXQhYoPPDCCepTAvLEnq8kwNAz7xHTQkIH18QV9j7O0Wrd2kPySvo2gkwK-wJP32MnCh5mnzw8_guo8pCfpcZVtGRn1cXch3utfd9fZHtIqgEmVLCvKSn5YHNlfuq3Uu_Gor3e0so7XmC3HJvi8M3isK9_rCgcRjv67ybVZMTqt3ckuLKybzVJYW_-rax7LixnQAcF6vY2ixmlb4jcD-64_4sYS5kfxuSTaU5sA6okwXMrtLW4L9CidSKvmG21A_2oqcymYVzvnZRyERYMmOBlX-UiI9uUcnAbfrjQNc-m6QRrWweW4Io_sDwa7n9Iosq7NWETXJENYTXWonJbP2Z6-6MbR2ZXqvPBdRjE8Ey-mMlU7D__BPQbtWhViZ7KDToPdY0XGg_tcdxIDXQpJjJbP8vmGV642zGnmjFfCQssc6B1wYchy_Y9IwUSGxTXHkh5PVfwPmCZcVEPCM5icQkM0XTHLRyolDrmpE-TX_73w-hXQLWC_mB0CN1M1ng2H127vl-Jjs1Bz0QssDjBJDdwUhlxZI6jOqCC3TzIhBN_C-hErtXcGnOmywSa92wNkBoYEonR05COFxPFXwx5OMAi2pqmFdu56kpb4ikyJ3nokayia4nZcNGYhKmAPtiiNUj9VHsr7AMhGjUZW2pmWXSsiaGiEOe5hFfy3Pw6R0VLzTm1INVIIBdapMU9tiQ6b77mH0_Ms7nR2nV3LlgfkX_GhZ5gxcHxXZdF6lq_HSf3tl2fRcVK9205pPNFAzq__Z-6OKi-s2iSpoSTsW3qYRvKTc8G4VGwn2bHPTsGgRxSDzxPaGcy_w,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXUGJyNzVxR2E3b1JPMXRzVHNPOTQwTGxqR2l0azRiR2ItMjRtSnBHaDBJSFRwLWhnaUV5bzEyM21WVGwweE9Xa3dIUkJ1TFYyeXVvY1ZLajQ4N1FvVjd0ZGFxa0RGblRLazRxS0xULXVXejUtd2kxTXRBSFVoMG1uN0NXZ0M2bFlWc2Q0SW8xMXJHSGpSV1d1QUpwUFN1ZnVIY2hwckFubzhxYjhpNlJNaFBM&sign=9862a6e5101b59ee7d5638e22955c5f7&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpuILuEi-MOSJVYzgr_wObyH2rf_YgpsOdu395HtHIeP1UNV7_VCTUQGSi9K-ep0-vwhZuWjRxdoIBndJBtZzrPSthic8Jz0bI5vKg5DegvUyZgYTjnysx_VFVBrSq-U-Phc67d_FTKXjhDDjYqnGTWEBUR0JrkrhxaUXnmF1wZJv8cri1L_jQsgGjFUqdISX2&l10n=ru&rp=1&cts=1567147529926&mc=2.2359263506290326&hdtime=5686.405" \t "_blank)**

**Школа: МОУ ЛЕСНАЯ СОШ**

**Учитель английского языка: Брагин Михаил Владимирович, с. Лесное, Лесной р-он, МОУ Лесная СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели деятельности педагога | Познакомить обучающихся с цветами и историей Олимпиады |
| Тип занятия | Ознакомление с новым материалом и решение метапредметных задач |
| Методы и форма обучения | Объяснительно- иллюстрационный, индивидуальная, фронтальная |
| Основные понятия и термины | Символика и атрибуты Олимпиады |
| Наглядно- демонстрационный материал | Мультимедийная презентация |
| Оборудование | компьютер, проектор, экран, |
| Планируемые образовательные результаты | **Предметные:** Научатся по шаблону определять континенты стран на физической карте мира; моделировать спортивную одежду разных стран и применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности.  **Метапредметные:** Овладеют способностью принимать и сохранять задачи учебной деятельности; формируется умение планировать учебные действия; слушают собеседника и ведут диалог, оценивают свои достижения на занятии; умеют вступать в речевое общение, пользоваться различными источниками информации.  **Личностные:** Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и обучающимися разного возраста в различных ситуациях. |

**Организационная структура занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формы организации совзаимодействия на занятии | Универсальные учебные действия (УУД) | Промежуточный контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Организационный момент | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка к занятию | Приветствие обучающихся, проверка готовности к занятию | Демонстрируют готовность к занятию | Фронтальная | Регулятивные: контролируют свои действия | Наблюдение |
| II. Актуализация знаний | Демонстрация презентации. Беседа по теме «History of the Olympic Games and colours » | Dear children! Today we are going to discuss the topic about the Olympic Games». Remember what feelings, emotions your colors evoke. (**Children’s statements).**  -What associations do you have when you see this picture? (**Children’s statements).**  -And if you put the circles in a different location? (**Children’s statements)** | Принимают участие в беседе | Фронтальная | Познавательные:  Осознанно выстраивают речевое высказывание в устной форме;  Коммуникативные: достаточно полно и точно выражают свои мысли;  Личностные:Видят и осознают красоту цвета, испытывая при этом эстетическое наслаждение. |  |
| III. Постановка проблемы и открытие новых знаний | Демонстрация презентации,. Сообщение темы и задач занятия. | - Может быть, кто то из вас уже догадался чему будет посвящено наше занятие? (*высказывания детей*).  -Что означает цвет каждого кольца Олимпиады? (*высказывания детей*).  Учитель зачитывает стихотворение:  «На планете, в нашем мире,  Пять жилых материков  Шлют спортивные отряды,  На призыв Олимпиады».  -Какие материки(континенты) вы знаете?  (*Ответы детей: America, Asia, Europe, Australia, Africa )*  -Расположите шаблоны материков в соответствии с контуром страны, а также их названия  ( *дети выполняют практическое задание)*  -Проверим, правильно ли вы определили континенты и названия к ним? | Смотрят видеофрагмент. Обосновывают тему занятия. | Фронтальная | Регулятивные: Определяют учебную задачу занятия, соотносят шаблоны континентов стран по физической карте мира, опираясь на имеющиеся знания.  Познавательные: выделяют информацию, контролируют процесс деятельности.  Коммуникативные: Участвуют в диалоге, знают и применяют правила речевого общения, достаточно чётко выражают свои мысли, приходят к общему мнению. | Устные ответы |
| IV.  Закрепление знаний обучающихся | Самостоятельная работа | Самостоятельная практическая работа. Работа с упражнениями по теме Олимпийские игры. Если понадобится помощь, можно обратиться к учителю или к соседу по парте.  Помните: чтобы работа получилась аккуратной, не нужно торопиться и следует быть внимательным. | Выполняют работу по плану | Индивидуальная | Регулятивные: контролируют и корректируют свои действия в соответствии с планом. Познавательные:  Осуществляют контроль и оценку процесса и результата своей деятельности.  Коммуникативные: оказывают, по необходимости, помощь соседу.  Личностные: проявляют интерес к процессу учения к творческому труду. |  |
| V. Итог занятия.  Рефлексия | Обобщение полученных на занятии сведений, оценивание. | -Наше занятие подходит к концу. Чему вы сегодня научились?  -Где могут пригодиться полученные вами знания?  -Что было особенно интересным?  -А что трудным?  -Что помогло преодолеть трудности?  -Что бы вы хотели изменить в сегодняшнем занятии?  -Почему?  Спасибо Всем за выполненную работу! | Отвечают на вопросы, делают выводы, обобщения. Определяют своё эмоциональное состояние на занятии. | Фронтальная | Регулятивные: осознают важность приобретения новых знаний. Познавательные: оценивают процесс и результаты своей деятельности.  Коммуникативные: умеют полно и грамотно выражать свои мысли, знают правила речевого общения.  Личностные: понимают значение знаний для человека; приобретают мотивацию процесса учения, стремятся к приобретению новых знаний и умений. |  |