

Технологическая карта иностранного языка для 4-го класса

Тема урока: «The country code»

Место урока в системе уроков: 5 модуль 2 урок

Цели: создание условий для усвоения нового грамматического материала «The verb have to» и актуализация пройденного лексического материала.

Задачи:

1. Проверить освоение лексических единиц по теме «The country code»;
2. Проверить освоение модального глагола must;
3. Ввести новый грамматический материал — the verb have to;
4. Выполнить задания для подготовки к speaking test.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные	Личностные	Метапредметные
Усвоение лексических единиц; Умение построение монологического высказывания “Spot the difference”; Корректное использование глаголов	Формирование мотивации к познанию.	Развитие кругозора учащихся в рамках темы “The country code”.

must и have to.		
-----------------	--	--

Универсальные учебные действия (УУД):

Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
Формирование адекватного понимания причин успешности\ неуспешности учебной деятельности.	Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи.	Правильное использование языковых средств для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью.	Развитие рациональных навыков и умений овладения иностранным языком.

Межпредметные связи: окружающий мир (правила поведения на природе)

Основные понятия, изучаемые на уроке: must, have\has to, countryside, to put out a fire, to drop litter, to make a noise, to keep off the grass, to look after, to make a fire, to pick up, to be quiet

Ресурсы (УМК, техническое оснащение, программное обеспечение, интернет-ресурсы и тд.):

1. Английский язык. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. В 2 ч. Ч 2. / [К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.]. - М, : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 136 с.; ил. - (Звездный английский) - ISBN 978-5-09-01-8725-1 + Workbook Ч. 2

2. Интернет-ресурс

WordWall

Ход урока

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент	2 мин.	<p>ответствует класс, проводит знакомство.</p> <p>Good morning, children! My name is... First of all, let's get to know each other a bit better. I want you to tell me your name and what do you like to do in your free time.</p>	<p>Hello, teacher!</p> <p>My name is ... and I like ...</p>
2. Проверка домашнего задания	5 мин.	<p>Let's check your homework. What it was?</p> <p>Now we're going to repeat the words that you learnt at home.</p> <p>Проверяет домашнее задание в тетраде, проводит опрос по выученным словам и предлагает выполнить задание-игру на сайте WordWall.</p>	<p>Открывают тетради и отвечают на вопросы учителя по домашней работе.</p>
3. Основной этап: • введение нового грам-	23 мин.	<p>Повторение глагола must и выполнение упражнения (Wb p. 4 ex. 2 + упражнения</p>	<p>дают вопросы касательно глагола must.</p>

<p>матического материала</p>	<p>WordWall)</p> <p>Who can say when we use the verb must? What is the negative form?</p> <p>Today we are going to learn one's more. The verb to have we use when we talk about thing that are necessary to do. Pay attention! We use have to for I, you, we, they and has to for he, she, it. The negative form is don't have to or doesn't have to. If we want to make a question we should put do or does at the beginning. Let's think about some examples....</p> <p>Let's train a bit...</p> <p>You should fill in ... (раздаточный материал)</p> <p>Put words in the right order (задание Word-</p>	<p>Слушают теорию, задают вопросы и вместе с учителем придумывают примеры.</p> <p>После выполняют упражнения.</p>
------------------------------	--	---

		Wall) Open your book p. 7 ex. 5	
<ul style="list-style-type: none"> подготовка к speaking test 	12 мин.	<p>Показывает несколько пар картинок. Повторяет с учащимися конструкции, которые нужно использовать при описании картинки.</p> <p>When we talk about difference we use Present Continuous, constructions “There is\are” “It is sunny\cloudy\rainy”</p> <p>Now you need to find the difference.</p>	<p>Отвечают по поднятой руке.</p> <p>In the first picture there is\are</p> <p>In the second picture....</p>
<p>4. Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> рефлексия обсуждение домашнего задания 	3 мин.	<p>Задаёт вопросы по пройденному материалу на уроке.</p> <p>When do we use have to?</p> <p>What’s the difference in the use must and have to?</p> <p>What are their negative form?</p> <p>Объясняет, что требуется сделать при вы-</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Задают свои вопросы. Записывают домашнее задание.</p>

		полнении домашнего задания. Your homework will be...	
--	--	---	--

Задания, направленные на достижение запланированных результатов	Организационные формы работы	Методы\приёмы работы
1. Open the box and insert the correct word (WordWall)	Фронтально	Игровой
2. Опрос	Фронтально	Переводной
3. Look at the picture and write what you must\mustn't do in a storm (Wb p.4 ex. 2)	Индивидуально	Метод коммуникативных заданий
4. Put the words in the right order (WordWall)	Индивидуально — выполнение Фронтально — проверка	
5. Fill in has to\have to\don't have to\doesn't have to (раздаточный ма-	Фронтально	

териал)		
6. Complete the conversation (SB p. 7 ex. 5)	В парах	
7. Вопросы What do you have to do at school\at home? What must you do at school\at home?	В парах — обсуждение Фронтально — проверка	Приём вопросно-ответной работы
8. Spot the difference	Фронтально	Метод коммуникативных заданий