

**Технологическая карта по английскому языку в 5-ом классе
на тему «Back to school!»**

Учитель: Веселова Н.В

Тема урока: «Back to school!»

Место урока в системе уроков: повторение 2 урок

Цель: актуализация ранее пройденного лексического и грамматического материала

Задачи:

1. Провести контроль освоения порядковых и количественных числительных;
2. Повторить лексику по теме «Школьные предметы»;
3. Повторить грамматический материал — артикли «a» и «an»;
4. Формировать навыки аудирования;

Планируемые образовательные результаты:

Предметные	Личностные	Метапредметные
Усвоение лексического материала; Корректное использование артиклей «a» и «an»;	Формирование мотивации к познанию;	Формирование умения преодоления коммуникативного барьера;

Универсальные учебные действия УУД:

Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
Формирование положитель-	Развитие умения отвечать на	Развитие умения выражать	Развитие умения оценивать

ное отношение к школе и чувства необходимости учения, учиться сотрудничать и дружить.	простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы и находить нужную информацию в учебнике.	свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
---	--	--	---

Межпредметные связи:

Основные понятия изучаемые на уроке: atlas, notebook, folder, briefcase, eraser, book, schoolbag, ruler, pencil case, purple, pink, red, blue, green, yellow, orange, brown, black, white, grey, Maths, History, English, Art, Geography, Music, Science, ICT, PE, Russian, German, Biology, артикли a и an.

Ресурсы (УМК, техническое оснащение, программное обеспечение, интернет-ресурсы и тд.):

1. УМК «Звёздный английский» (Starlight) Английский язык. 5 класс с углубл. изучением англ. яз; К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.
2. Раздаточный материал

Ход урока

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент: <ul style="list-style-type: none"> • приветствие • речевая разминка • постановка задач 	2 мин.	Приветствует класс. I'm glad to see you. Is everybody ready to start? Sit down, please. What is the date today? What is the weather today? Do you like it?	Приветствуют учителя. Отвечают на вопросы. Hello, teacher. Today is Monday, the 11th of september. The weather is ...

		<p>How do you feel?</p> <p>Today we will revise with you everything related to the school. But first, let's check how you learned numbers at home.</p>	I'm ...
<p>2. Проверка домашнего задания (контроль по теме «Порядковые и количественные числительные»)</p>	7 мин.	<p>Проводит опрос по числительным.</p> <p>I'm going to give you a piece of paper with numbers on it. Your task is to write them. You have 5 or 6 minutes to do it.</p> <p>Раздаёт учащимся листочки с числительными.</p>	Заполняют выданные им листочки, проверяют свою работу и сдают учителю.
<p>3. Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> повторение лексических единиц — цвета развитие аудитивных навыков 	8 мин.	<p>Do you remember the name of the colours?</p> <p>Look at the screen. What color is a Spongebob\ pig\ bear\ Spike\ Isabella's dress\ Jerry\ Iron Man\ Копатыч\ Lady Cat's hair\ Volt \ smurf?</p> <p>Показывает на экране картинки с персонажами и просит ребят назвать их цвет.</p> <p>Perfectly! And now we will listen to a song. The first time we just listen. After that, we will circle the colors that are in the song.</p> <p>Два раза проигрывается песня, в которой звучат названия цветов. Учащимся нуж-</p>	<p>Yes\No</p> <p>Называют цвета персонажей.</p> <p>Слушают песню и обводят цвета на листочке.</p>

		но их услышать и обвести на листочке.	
<ul style="list-style-type: none"> повторение ранее изученного лексического и грамматического материала (название школьных предметов и принадлежностей, неопределенные артикли) 	24 мин	<p>Are you tired? Is today a difficult day? What school subjects do you have today?</p> <p>Open your student's book on page 6. Look at the pictures. Match the pictures to the school subject by yourself. You have 30 seconds. Let's check it.</p> <p>Open your vocabularies.</p> <p>Записывает вместе с учащимися в словарь школьные предметы.</p> <p>I would like you to remember what you do at each lesson. I will tell you the activities, and you need to choose the correct answer on the screen and write it down. We will work in pairs.</p> <p>Let's check it. Malika, read our answer to the first one. At the ... we</p> <p>В случайном порядке с помощью компьютера делит учащихся на пары. После зачитывает действия, которые происходят во время урока.</p> <p>I think it's time to discuss the subjects you</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Например: Yes\ very difficult. Перечислять предметы на английском и русском языках.</p> <p>Соединяют картинки со школьными предметами.</p> <p>Записывают названия школьных предметов в словарики.</p> <p>Работают в паре — слушают действия, которые произносит учитель, выбирают правильный ответ и записывают его.</p> <p>При проверке задания называют предмет и действие.</p> <p>At the Literature we read books.</p> <p>В группе выбирают предмет\ предметы школьные, которые им нравятся и не нравятся. После один человек от группы выходит к доске, прикрепляет со-ответствующий смайлик напротив предмета и объясняет выбор группы.</p>

		<p>like and dislike. I'll give you paper faces — happy and unhappy. In groups you should decide what subject or subjects you like and what subject or subjects you don't like and why. On the screen you can see some phrases to help you. You have 2 minutes.</p> <p>One student of your group goes to the blackboard, pins faces and explains your choice.</p> <p>Open your student's book on 6 p. ex 8.</p> <p>Вспоминает с учащимися употребление неопределенного артикля и выполняет задание с ними.</p>	<p>We like ... because (it is/they are interesting, easy; we like to...(read, run and jump, speak English, sing, count, draw, make things, learn about nature etc)</p> <p>We don't like ... because (it is/they are difficult, boring; we don't like to...(read, run and jump, speak English, sing, count, draw, make things, learn about nature etc)</p> <p>Выполняют задание в учебнике.</p>
<p>3. Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • рефлексия • объяснение домашнего задания 	<p>4 мин</p>	<p>Good work. Lisa, tell me any 5 words that you memorized in class?</p> <p>Проводит опрос учащихся.</p> <p>Your homework is to write about a school subject that you would like to study at school and describe it. Pay attention! You would like to study. That is, you can come up with absolutely any school subject.</p> <p>Вопросы в помощь.</p>	<p>Называют по 5 слов, которые запомнили на уроке. Записывают домашнее задание и задают вопросы, если имеются.</p>

	<p>What is the name of the school subject?</p> <p>How many times a week is this lesson?</p> <p>What do the students do at this lesson?</p> <p>In which class\classes do they study it?</p> <p>And other information about the school subject that you want to write.</p> <p>Any questions? Have a good day!</p>	
--	---	--

Задания, направленные на достижение запланированных результатов	Организационные формы работы	Методы\приёмы работы
1. Устный опрос по числительным	Фронтальная	Приём вопросно-ответной работы
2. Test	Индивидуально	Практический метод
3. What colour is ...?	Фронтально	Приём вопросно-ответной работы
4. Listen to a song and circle the colours	Индивидуально, фронтально	Метод коммуникативных заданий
5. Match the pictures to the school subject	Фронтальная	Наглядный метод
6. Write down the words in your vocabularies	Фронтально	Практический метод

7. Choose the correct activity for school subject	В парах	Метод коммуникативных заданий
8. What school subject do you like and dislike? (discuss)	В группах	
9. Put the correct article	Фронтально	Практический метод