

МДОУ детский сад №3
С.Сорогожское

Игра как форма развития коммуникации, социализации и познания дошкольников

Презентацию подготовила: воспитатель
1 квалификационной категории Филиппова О.М.



2020г

Пасечник Е.А.

Сюжетно-ролевая игра – это основной вид игры ребёнка дошкольного возраста.

«Без игры нет и не может быть полноценного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.»

(Сухомлинский Василий Александрович)



Цель проведения сюжетно-ролевых игр с дошкольниками — разностороннее развитие личности ребёнка в условиях вымышленной ситуации.

Сюжетно-ролевая игра выступает одним из основных методов обучения: закладывается культура взаимоотношений внутри коллектива, прививается уважение к труду взрослых и различным профессиям, закладываются простые социальные компетенции (как вести себя в обществе).



Пасечник Е.А.

04.02.20

Значение сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников:

- развитие мыслительных процессов (воображение, образное мышление, память, связная речь);
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие социальных и коммуникативных способностей (сопереживать, договариваться, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссы, разрешать конфликты).



Значимость игры в педагогическом процессе ДОУ





Виды ролевых игр:

Бытовые - игры о семье, сверстниках, домашних праздниках («Дочки-матери», «День рождения мамы», «Домашние посиделки»). Чаще всего дети играют с куклами и демонстрируют то, что им известно об отношениях внутри семьи, между взрослыми.

Общественные - дети играют в ситуации, с которыми сталкиваются в социуме: поход в магазин, больницу, школу, в библиотеку или парикмахерскую.

Литературные - произведения кино, мультфильмов, любимых книг – все это может стать основным содержанием игр для детей дошкольного возраста.

Производственные - содержание производственных игр включает подражание тем или иным профессиям: строитель, механик, дворник, доктор, продавец и др.

Героико-патриотические - ролевые игры данной направленности касаются героев войны и космоса. Чаще в них играют мальчики. Пользуясь моментом энтузиазма у ребят, педагог может рассказать немного об истории войн, полете Юрия Гагарина.

Режиссерские - дети выполняют функции режиссеров, наделяя ролями кукол, зверей среди игрушек. Герои наделяются своим характером, манерой поведения, выбирается сюжет из уже знакомых или выдумывается свой.



Атрибуты для сюжетно-ролевых игр



Мы играем



Пасечник Е.



Дайте детству состояться! Дайте детству наиграться!



Пасечник Е.А



Спасибо за внимание!

