**Конспект урока по немецкому языку в 5 классе**

Учитель: Гусева Е.В

Дата проведения:19.12.2024г.

Тема урока: «Старый немецкий город. Повторение.»

Цели деятельности учителя:

обеспечить условия для усвоения и закрепления изученного лексического материала по теме «Eine alte deutsche Stadt. Was gibt es hier?»;

обеспечить условия для активизации грамматического материала;

способствовать развитию творческих способностей, памяти, воображения, языковых и речевых умений;

создавать условия для формирования коммуникативной культуры.

Тип урока:  обобщение и повторение (комбинированный)

Планируемые результаты (предметные):

* активно использовать в речи лексику по теме
* делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала;
* пользоваться языковой догадкой.

Универсальные учебные действия (метапредметные):

Личностные:

* осознают иностранный язык, как важное средство общения между людьми;
* проявляют познавательный интерес к учебной деятельности.

Регулятивные:

* оценивают правильность выполнения действий;
* слушают, читают в соответствии с целевой установкой;
* выбирают наиболее рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи.

Познавательные: 

* используют грамматические и речевые модели;
* проводят сравнения;
* осуществляют поиск необходимой информации из материалов учебника, рассказа учителя, раздаточного материала, презентации;
* устанавливают причинно-следственные связи.

Коммуникативные:

* понимают на слух речь учителя, одноклассников;
* толерантно относятся к чужой точке зрения.

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:

* Развитие интереса и мотивации к изучению немецкого языка;
* Формирование личностного смысла учения;
* Формирование уважительного отношения к иному мнению, к иной точке зрения;

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

* Формирование умения работать с информацией по теме (отбирать, выделять, выстраивать в логике, обобщать);
* Формирование умения слушать и слышать, выстраивать речевые высказывания;
* Формирование умения контролировать и оценивать свою деятельность;
* Формирование начальных форм рефлексии (регулятивные УУД).

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:

* Активизировать и совершенствовать умения и навыки практического владения немецким языком по теме «Город» по всем видам речевой деятельности: чтению, говорению и письму.
* Осуществлять самоконтроль и самооценку, взаимоконтроль в процессе коммуникативной деятельности.

Методы обучения:

* поисковый
* имитационный
* объяснительно-иллюстративный
* репродуктивный

 Виды учебной деятельности:

* сравнение, сопоставление, анализ
* планирование учебного сотрудничеств
* накопление опыта в составлении высказываний
* контроль, коррекция

Описание технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Информационно-коммуникационные технологии | -демонстрационный показ слайдов  при развитии умений говорения;  -обеспечение практической направленности обучения;  Стимулирование познавательной деятельности и самостоятельности учеников, развитие личности ученика |
| Проектная методика | -создание условий для активной совместной деятельности учащихся в учебной ситуации; |
| Здоровьесберегающие технологии | -разнообразные виды работы, новизна и нетрадиционность материала;  -использование приема релаксации; |
| Технология сотрудничества | Работа в технологии сотрудничества построена на взаимодействии учащихся внутри группы |
| Игровые технологии | Расширение кругозора, познавательная деятельность, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности . развитие мотивации учебной деятельности, обучение общению |

  Формы работы:

- индивидуальная

- групповая;

- фронтальная

- парная

Модель урока

Организационный момент.

Мобилизирующий этап.

Этап целеполагания.

Этап реализации системно-деятельностного подхода, в ходе которого осуществляется отработка лексических и грамматических навыков.

**Этап рефлексии.**

Оборудование: компьютер, экран, презентация, карточки

**Ход урока.**

*I.Организационный момент*

Guten Tag, Kinder! Setzt euch bitte! Wer hat heute Klassendienst ? Der wievielte ist heute? Welcher Tag ist heute? Wer fehlt heute?

*II.Речевая зарядка*

Jetzt beantwortet auf meine Fragen

-Wie ist das Wetter heute?

-Ist es kalt oder warm?

-Scheint die Sonne?

-Ist der Himmel blau oder grau?

-Ist es Winter?

*III.Фонетическая зарядка*

Jetzt seht bitte an die Tafel. Hier ist ein Gedicht. Zuerst lese ich, danach ihr

Работа с презентацией

***In der Stadt***

In der Stadt…

Wer wohnt denn hier?

Ich und du, Sie und wir,

Männer , Frauen, Kinder, Tiere.

Du bist aus! Ich gratuliere!

*IV.Основная часть*

Unser heutiges Thema heißt „Eine alte deutsche Stadt. Wiederholung.

Heute arbeiten wir an der Grammatik und Lexik.

**1.Erinnern wir uns an die Bildung des Plural von Substantiven.**

Wie ist richtig?­­­­

Muster: eine Stadt -viele Städte

ein Dorf ein Haus

eine Kirche eine Burg

eine Baum ein Park

ein Hof ein Auto

ein Bus ein Theater

ein Kino ein Cafe

eine Schule ein Mann

eine Frau

**2.Lest die Wörter links und findet rechts russische Äquivalente**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.das Werk | a)церковь |
| 2.die Brücke | b)ратуша |
| 3.der Ritter | c)завод |
| 4.das Lebensmittel | d)мост |
| 5.die Burg | e)рыцарь |
| 6.modern | f)крыша |
| 7.das Rathaus | g)чужой |
| 8.das Mittelalter | h)крепость |
| 9.die Kirche | i)продуктовый магазин |
| 10.das Dach | j)встреча |
| 11.fremd | k)современный |
| 12die Begegnung | l)средневековье |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| C | d | E | I | h | K | b | L | a | f | g | j |

**3.Welches Wort gehört nicht in die logische Reihe?**

1)das Auto, der Park, der Bus, der Obus

2)die Oper, die Bar, das Restaurant, das Cafe

3)das Theater, das Museum, die Kirche, das Rathaus, der Baum, das Hotel

4)nett, modern, alt, spielen, lustig, freundlich, schön

5)Ball spielen, Skateboard fahren, Musik hören, drei, im Fluss baden, Rad fahren

**4.Könnt ihr diese Wörter schreiben und übersetzen?**

die St- - ße der V-rkehr

die Ga- -e das V-rk- - -sm-ttel

l- -t die St- aßenb- hn

st- -l das Flu-z- -g

la- g die T-l-fo-ze- e

br- -t die L-t- - ßäule

s- - mal zu F- - g- -en

k- -z Fu-g- -gerz-ne

**5.Füllen Sie die Lücken im Text aus! Oben sehen Sie die Wörter, die wir verwenden.**

a)stark, b)Fluss, c)lebt , d) die Wohnhäuser, e)Handwerker, f)Kinder, g)lang

Wir lesen diesen Text und übersetzen.

Gabis Stadt

Gabi \_\_\_\_1\_\_\_\_in einer deutschen Stadt. Die Stadt ist klein , aber modern.

Die Stadt liegt am \_\_\_\_2\_\_\_\_. Es gibt hier viele \_\_\_\_3\_\_\_\_und Kirchen.

In der Stadt wohnen viele Menschen: Männer, Frauen,\_\_\_\_4\_\_\_\_,Tiere.

Sie sind Arbeiter,Lehrer\_\_\_\_5\_\_\_\_,Ingenieure von Beruf. Die Straßen sind breit und \_\_\_\_6\_\_\_\_.Der Verkehr ist\_\_\_\_7\_\_\_\_.Gabi findet die Stadt schön.

**6.Jetzt wiederholen wir Modalverben.**

Ich ……..das Buch lesen.(müssen)

Wir ……..mit dem Auto fahren.(können)

Er………meine Stadt sehen.(wollen)

Du ……..in die Schule gehen.(sollen)

Ihr………Fußball spielen.(dürfen)

*V.Подведение итогов урока. Выставление оценок.*

Was haben wir in der Stunde gemacht?

VI.Домашнее задание

Повторить лексику и грамматику, подготовиться к к/р.

Рефлексия(смайлики)