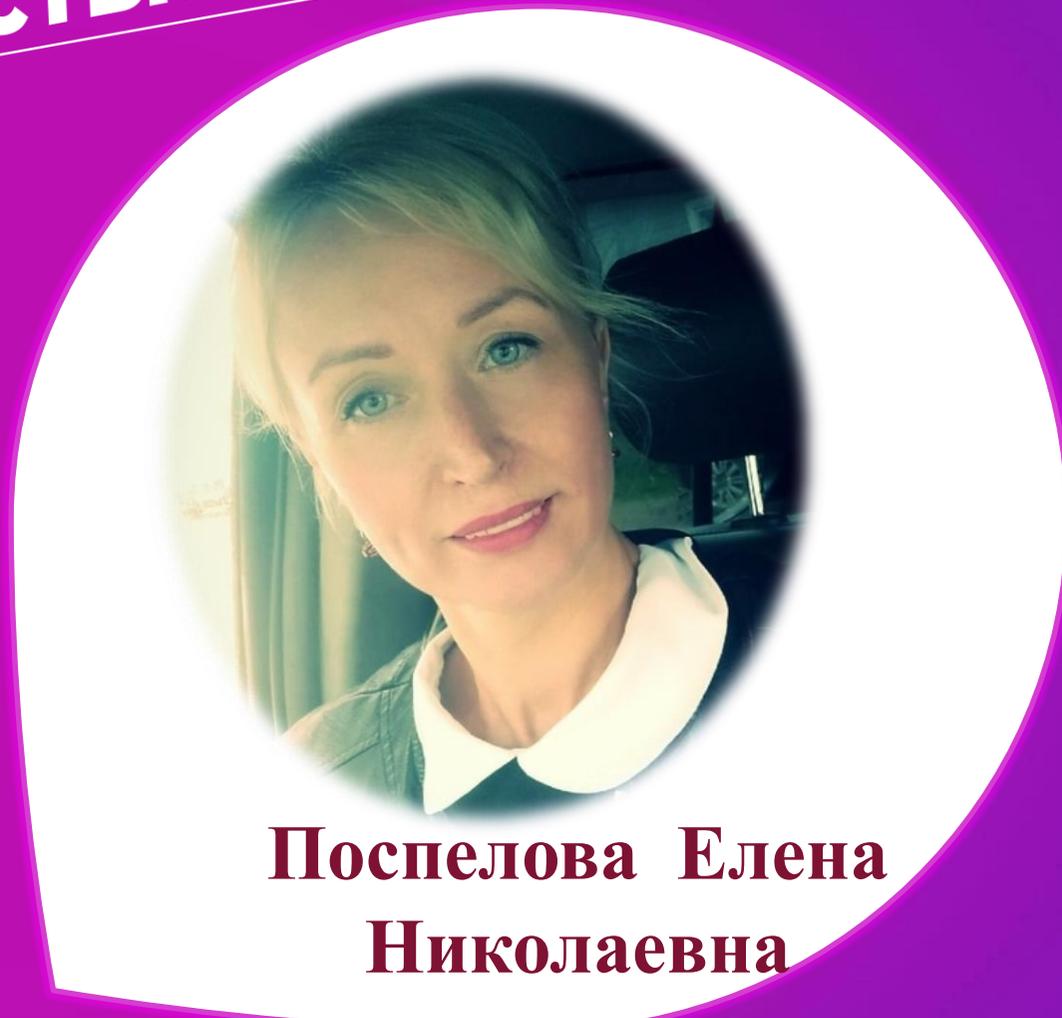




НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

*Роль советника по
воспитанию в
реализации
национальных
воспитательных
приоритетов*



**Поспелова Елена
Николаевна**

*советник директора по
воспитательной работе
МОУ «Лесная средняя школа»*

«Получить знания - это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к Родине, - это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным и сам получил удовлетворение от жизни и окружающие его люди получали бы удовольствие от общения с ним»

В. В. Путин

Советник – это лицо школы в проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ»

**Федеральный проект
«Патриотическое воспитание
граждан Российской Федерации»
национального проекта
«Образование» реализуется в
период с 2021 по 2024 годы.
Направлен на укрепление
воспитательной составляющей
системы образования,
способствует всестороннему
духовному, нравственному и
интеллектуальному развитию
детей и расширит их участие в
принятии решений, которые
затрагивают их права и интересы.**

**Ключевые задачи проекта
являются: -разработка и
внедрение рабочих программ
воспитания обучающихся в
общеобразовательных
организациях и профессиональных
образовательных Организациях;
-развитие системы
межпоколенческого
взаимодействия и обеспечения
преемственности поколений,
поддержка общественных
инициатив и проектов,
направленных на патриотическое
воспитание детей и молодежи.**

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТНИКА:

Модернизация воспитательной среды в школе

ЗАДАЧИ:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

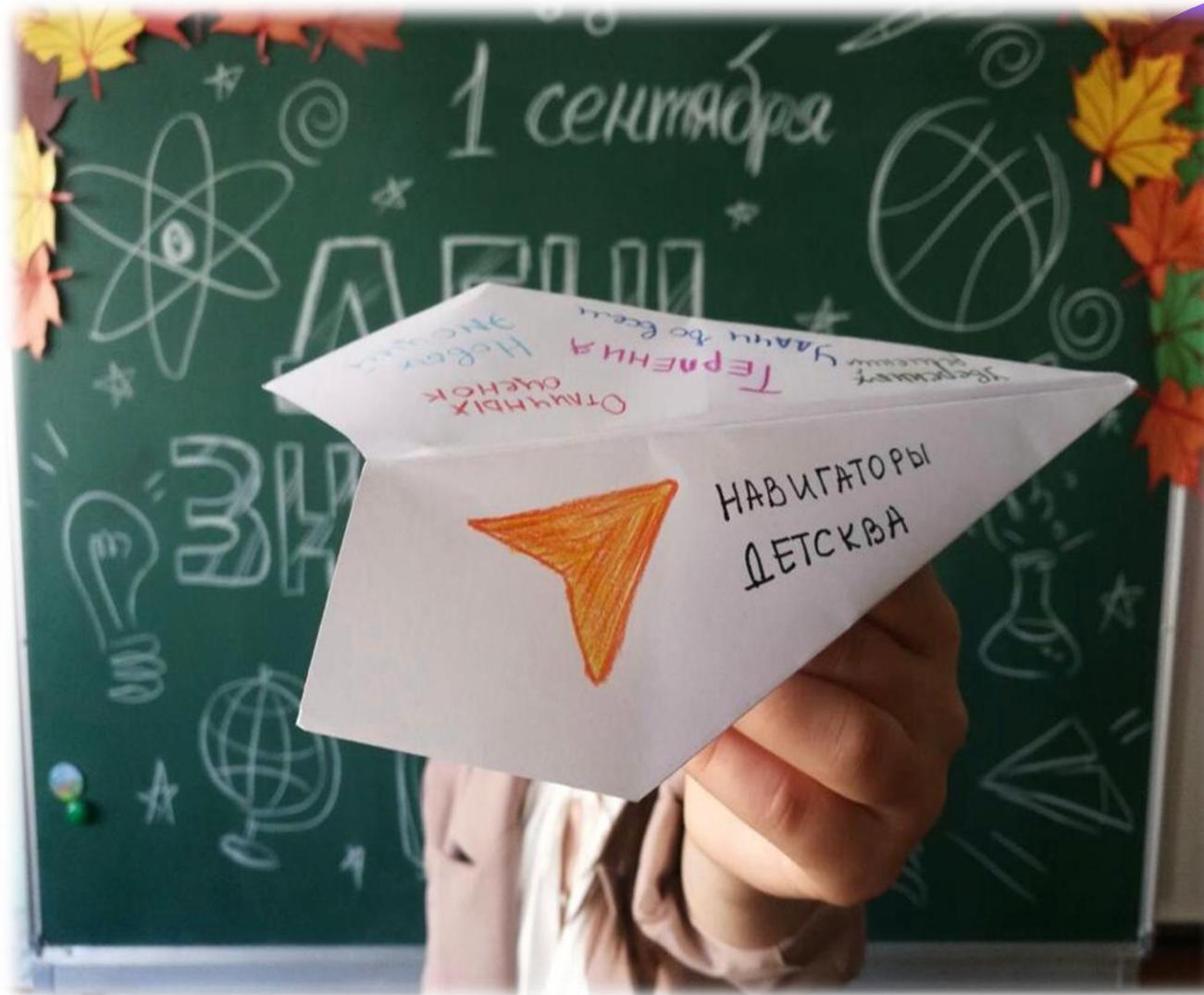


**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С КОМАНДОЙ ШКОЛЫ



Дни единых действий 1 СЕНТЯБРЯ – «САМОЛЕТИК БУДУЩЕГО»





Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;*
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;*
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;*
- рабочее место советника по воспитанию;*
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;*
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов*



ОТКРЫТИЕ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДМ В МОУ ЛЕСНАЯ СОШ



МИССИЯ ДВИЖЕНИЯ

Российское движение
— детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

БЫТЬ С РОССИЕЙ

БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

БЫТЬ ВМЕСТЕ

БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ

БЫТЬ ПЕРВЫМИ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ:

I. ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

II. НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

III. ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

IV. КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

V. ВОЛОНТЁРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО. «БЛАГО ТВОРИ!»

VI. ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ:

VII. СПОРТ. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

VIII. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

IX. МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

X. ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

XI. ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

XII. ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЗАМОЛОЖЬЕ»



ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВАЖНОЕ ДЕЛО»



ОБЪЕДИНЕНИЕ САНПОСТЫ



ОБЪЕДИНЕНИЕ «МОЛОДОЙ ИЗБИРАТЕЛЬ»



ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «СПОРТСОЮЗ»



ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «АЛЫЕ БЕРЕТЫ»



ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ПРЕМЬЕРА»



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЛАДУШКИ» и «ГАРМОНИЯ»





НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлёнок – Эрудит» (интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность),

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны),

«Орлёнок – Мастер» (формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса),

«Орлёнок – Лидер» (раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде),

«Орлёнок – Спортсмен» (привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни),

«Орлёнок – Доброволец» (раскрытие в детях волонтерского потенциала),

«Орлёнок – Эколог» (формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе).





**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**