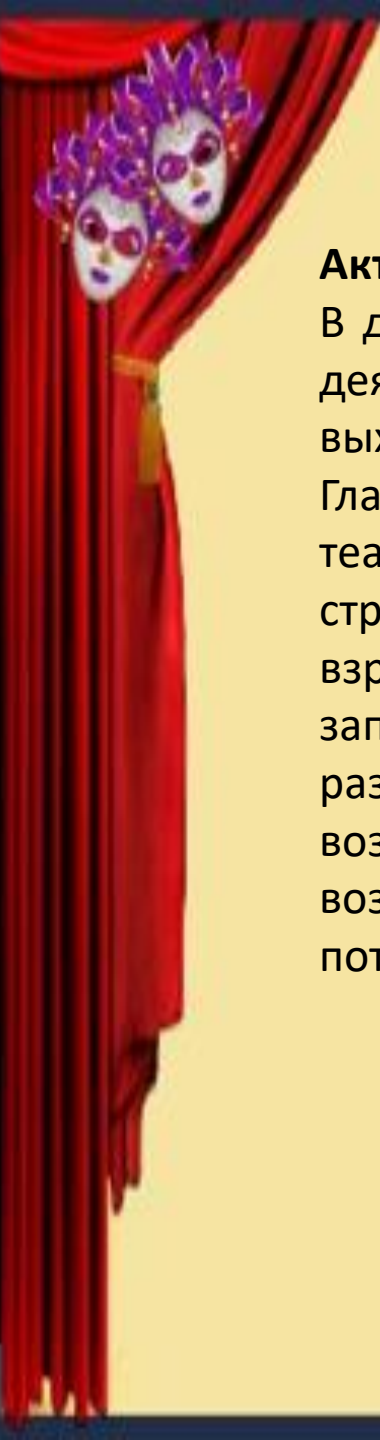


**МДОУ Детский сад № 5,
п. Медведково**

**«ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ В
НЕТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ»**

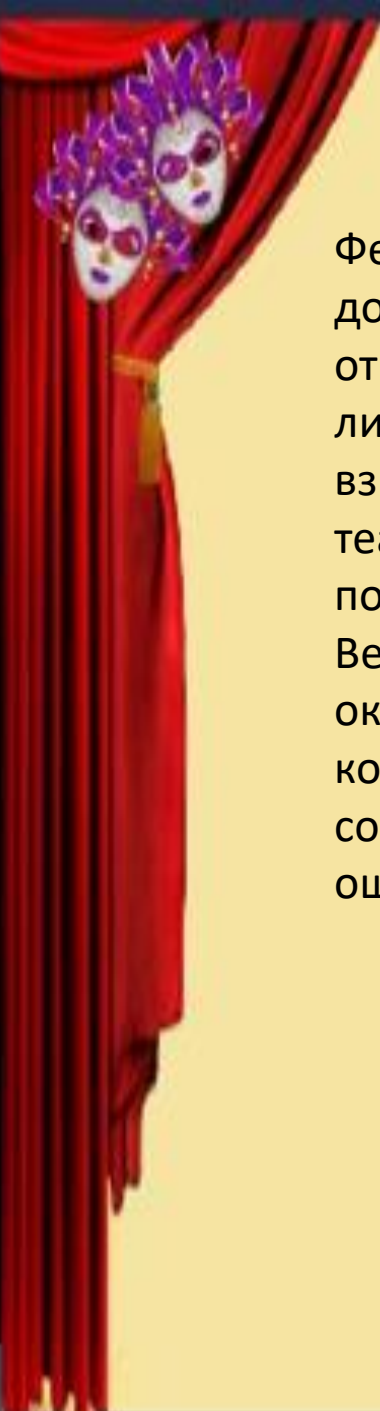
Подготовил:
Заведующая МДОУ Детский сад № 5
Проворова Е.Ю.



Актуальность


В дошкольном возрасте на первое место по значимости среди видов деятельности, в которых происходит познавательное развитие, выходит игра.

Главные виды игр – сюжетно-ролевые, режиссёрские, театрализованные, потому что в этих играх удовлетворяется стремление ребёнка к самостоятельности, активному участию в жизни взрослых. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают. В театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Это хорошая возможность для развития познавательных способностей, творческого потенциала каждого ребёнка и формирования его личности.



Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены условия развития ребёнка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного и познавательного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Одним из эффективных условий является театрализованная деятельность, которая, способствует наиболее полному и яркому проявлению принципа обучения: учить играя.

Весь процесс деятельности построен на основном принципе познания окружающего мира, заложенном в человеке при рождении природой, который определяется как «принцип Игры» - особое творческое состояние, при помощи которого, ребенок быстро набирает опыт ощущений и эмоций, проявляет интерес к окружающему миру.



Цель: Создание условий для познавательного развития детей через театрализованную деятельность.

Задачи:

- создать условия в РППС, способствующих решению задач всестороннего развития личности ребенка;
- организовывать творческое взаимодействие в совместной театрализованной деятельности детей и взрослых;
- развивать у детей устойчивый интерес к театрально – игровой деятельности через постановку театральных этюдов и сказочных спектаклей;
- развивать активное внимание, речь, воображение, память, сенсорное развитие.

В нашем ДОУ используются следующие виды театрализованной деятельности:

Театр живой куклы и театр актера: (театр масок, люди-куклы)







12.01.2024 09:42



25.09.2024 09:29





Настольный театр:

(плоскостной, магнитный настольный, из природного материала, театр игрушки).













**Стендовый театр:
(на фланелеграфе)**





13.11.2024 16:17



13.11.2024 16:25

Театр на руке:
(пальчиковый, варежковый).






14.11.2024 10:29



14.11.2024 10:31




Театральное представление является самым любимым видом развлечения для детей в ДОУ. Оно переносит малыша в красочный, волшебный мир сказки, где гармонично сочетается реальное и вымышленное. Дети верят персонажам, и любят подражать тем героям, которые им больше всего понравились.

Театральное искусство оказывает огромное воздействие на эмоциональный мир ребёнка, развивает его память, внимание, совершенствует речь и пластику движений, способствует раскрытию творческих способностей.

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста имеет нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и т.д.) благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем. И не только познаёт, но и выражает собственное отношение к добру и злу.

Театрализованная деятельность позволяет ребёнку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.



Воспитательные возможности театрализованной деятельности широки.

Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии через образы, краски, звуки;

Участвуя в ней, дети умственно развиваются: думают, анализируют, делают выводы и обобщения;

Участвуя в ней, дети активизируют свой словарный запас, у них совершенствуется звуковая культура речи и её интонационный строй, улучшается диалогическая речь, её грамматический строй.

Таким образом, театрализованная деятельность помогает всесторонне развивать ребёнка.

Дети нашего детского сада с удовольствием участвуют в театрализации сказок.

А закончить хочется словами педагога - психолога *Б.М.Теплова*

«Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...»



Спасибо за внимание!!!