

МОУ Лесная СОШ

Информация о работе с одаренными детьми

С 2022 года школа работает по программе «Одаренные дети»

Цель программы: поддержать и развить индивидуальность ребенка, не затормозить рост его способностей.

Осуществляется эта деятельность как на уроке, так и во внеурочное время.

Работу проводим в несколько этапов:

1. Диагностика, наблюдение, анализ:

- А) анкетирование детей с целью определения способностей ребенка (была бы намного продуктивней диагностика психолога)
- Б) обсуждение с родителями интересов, способностей, талантов детей.
- В) анкетирование с целью изучения интересов и потребностей детей и родителей в выборе направления дополнительного образования.

2. Создание Банка одаренных детей:

Каждый классный руководитель создает и пополняет по необходимости Банк одаренных детей своего класса. Мы выбрали для этого традиционные направления:

- Интеллектуальная и академическая одаренность (по каким школьным предметам ученик преуспевает, проявляет к ним интерес, даются они ему легко)
- Художественная, творческая, креативная одаренность (уроки и внеурочная деятельность)
- Психомоторная одаренность (спортсмены и танцоры)
- Социальная (лидерская) одаренность (внеурочная социальная активность)

Каждое направление подтверждается результативностью: классный руководитель собирает портфолио (список достижений) одаренного ребенка, где и в чем он себя проявил (ВОШ, фестивали, конкурсы, соревнования, проекты, научно-практические конференции, форумы, активности, школы лидеров и т.д. всех уровней: школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный).

На основе классных банков создается школьный банк одаренных детей:

Так, на конец 2023 года в нашей школе с 1 по 11 класс:

- 35 учеников с интеллектуальной одаренностью (от одного до нескольких предметов) – 9%
- 28 учеников с художественной, творческой, креативной одаренностью – 7%
- 30 учеников с психомоторной одаренностью (спортсмены, танцоры) -8%
- 67 учеников с социальной (лидерской) одаренностью (активисты движения Первых, Орлята России, волонтеры, старосты, активисты музея, юнармейцы, молодые избиратели) – 18%

I. Учебная деятельность:

1. Внедрение проблемно-исследовательских и модульных методов обучения

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования и возможностей образовательного учреждения МОУ Лесная СОШ. Поэтому в рамках работы «Точки роста» в 5 классе введен учебный курс по истории «Краеведение» и курс по биологии «Экология живых организмов», в 6 классе курс по биологии «Биорай», в 7 классе курс по истории «Краеведение» и учебный курс по физике «Физические опыты», в 8 классе курс по химии «Химическая лаборатория».

2. Организация патронажа учителями-предметниками над способными(одаренными)обучающимися

- Ежегодное участие обучающихся в мероприятиях «Регионального центра выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион»

- Участие обучающихся в предметных олимпиадах на различных образовательных платформах («Старт», «Инфо», «Учи.ру»)

3. Расширение сети курсов предметников по работе с одаренными детьми

Чернышева Т.В., Жигалова М.А., Бойцова Г.И., Третьяков Д.О. – «Точка роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики»

Третьяков Д.О. – «Совершенствование профессиональных компетенций преподавания шахмат»

5. Обобщение опыта учителей, работающих с одаренными детьми на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях

ШМО учителей нач.классов: «Подготовка детей к ВПР», «Совершенствование методической системы работы по психолого-педагогической поддержке одаренных (мотивированных) детей»

ШМО учителей истории: «Развитие познавательной активности на уроках истории обществознания», «Использование современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности»

ШМО учителей ИЗО, технологии и музыки: «Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности»

ШМО учителей естественного цикла: «Совершенствование форм работы с одаренными учащимися и резервом»

Педагоги всех ШМО ежегодно (на протяжении всего учебного года) проводят работу по подготовке обучающихся к этапам ВсОШ и различным творческим конкурсам.

6. Организация и проведение ВОШ

Результаты ВОШ с 2022 года:

Год	Школьный этап ВсОШ		Муниципальный этап ВсОШ	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2022/2023	132	49	34	9
2023/2024	139	62	36	16

II. Внеклассная деятельность.

Конечно, во внеклассной деятельности происходит активное развитие одаренностей детей по всем направлениям. Этому способствуют:

1. Детские общественные объединения и дополнительное образование:

- «Движение Первых» (80 человек),
- «Орлята России»(вся начальная школа),
- музыкальная студия (43 человека),
- краеведческое объединение «Замоложье», в том числе экскурсоводы и Хранители истории школьного краеведческого музея (22 человека),
- юнармия (31 человек),
- «Точка роста» (50 человек): надо отметить, что в этом году здесь работа активизировалась: проектно-исследовательская деятельность, в основе которой опыты; игровые технологии, мини-конференции в рамках занятия, общешкольные конференции.
- Центр прототипирования и 3D программирования (10человек),
- видеостудия(10человек),
- объединение «Важное дело»(30 человек),
- Кабинет здоровья (Санпост и волонтеры) (27 человек),
- ШСК «Спортсоюз» (объединяет внеурочную деятельность: «Шахматы», «Лапта», «Теннис» и дополнительное образование: «Пионербол», «Баскетбол», «Туризм», спортивная и строевая подготовка юнармии (370 человек);
- научное общество «Эрудит» совместно с «Точкой роста» (58 человек), -школьное лесничество «Сосенка» (16 человек),
- клуб «Молодой избиратель» (35 человек),
- Театральная студия(15 человек),
- кружок «Финансовая грамотность» (45 человек),
- клуб ЮИД (30 человек)
- и другие кружки: «Эколята», «Юные исследователи», «В осях у сказки», «Нескучай-ка», «Истоки», «Вокруг света», «В гостях у Самоделкина» - всего в них 95 человек, в том числе дети классов коррекции.

2. Внеурочная деятельность:

«Разговоры о важном», «Моя семья», «Добротолубие», «Семейные ценности», «Историческое просвещение», профминимум «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее», «Орлята России», «Лапта», «Шахматы», «Теннис»

3. Коллективные творческие дела, в том числе общешкольные:

Надо отметить, что школьные мероприятия часто обретают уровень муниципального:

Школьные линейки «Первое сентября», «Последний звонок»; новогодние утренники, Вечер встречи выпускников, традиционные познавательные- интеллектуальные игры, фестивали дополнительного образования, Дни здоровья, Праздник пятиклассника, Праздник первоклассника, Игры народов мира, Фестиваль медиацентров, Школа актива, посвящение в Орлята, посвящение в юнармейцы, посвящение в Хранители истории и многие другие.

Результативность работы с одаренными детьми за 2022-2024г.г.

(региональный, федеральный и международный уровни):

Региональный уровень:

1. Региональная краеведческая викторина «Старица и Старицкий район» - 4 место (6 класс, Остроумова С.П.)
2. Второй год подряд - Региональный конкурс «Музейный предмет – хранитель социальной памяти» (7, 9 кл., в этом году 2 место, Остроумова С.П.)
3. «Доброволец Верхневолжья» (2 номинации, 5-9 кл., 2 место, Поспелова Е.Н.)
4. Областные соревнования «Серебряный мяч» (7-8 кл., 8 человек, 5 место из 8, Орлова О.А.)
5. Региональный этап «Живая классика» (Ивлева Яна, Образцова Яна, Соколова Т.А.)
6. Межмуниципальный фестиваль, посвященный Дню Победы (1-4 классы, Г.Бежецк (Видеоролик, Секисова Л.Н.)
7. Региональная краеведческая викторина, посвященная Н.Львову (3 команды, 7а, 6бкл., 1 место, участие, Остроумова С.П., Кудрявцева Н.В.)
8. Региональная игра «Победа» - 2 года подряд (10 человек – юнармия, Поспелова Е.Н., Орлова О.А.)
9. Каждый год - Президентские состязания (2, 3 места)
10. Региональный Конкурс экскурсоводов, 1 место, Кудрявцева А. – 8а кл., Остроумова С.П. (работа отправлена на Федеральный уровень)
11. Региональная Школа лидеров(Образцова Я., 10кл., Поспелова Е.Н.)
12. Спартакиада допризывной молодёжи (6человек, 9а,9б,10,11кл.,Орлова О.А., Стрельба – 3 место, Метание гранаты – 3 место
13. Региональная краеведческая викторина «А.Н.Туполев» (1 место, 8а, Остроумова С.П.)
14. Метапредметная региональная олимпиада, г. Удомля (Кацаев Магомед, Образцова Диана, Иванов Семен, Кудрявцева Анна, 5 место из 12)
15. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды-2023 имени Б. В. Всесвятского (1 места в номинации – Лебедева В., Марков В.; Бойцова Г.И.)

Федеральный и международный уровни:

1. Ежегодное участие в международном Этнографическом диктанте (120-200 человек, с привлечением родителей)
2. Ежегодное участие в Диктанте Победы

3. Ежегодное Международное тестирование по истории Великой Отечественной войне (8-11кл.)
4. Ежегодное Всероссийское правовое тестирование и тестирование на знание Конституции РФ
5. Ежегодный онлайн-зачет по финансовой грамотности (5-11кл.)
6. Ежегодное участие в финансовых состязаниях (в этом году – Кудрявцева А., 8 кл. - 2 место на регионе, Остроумова С.П.)
7. Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди ШСК, Номинация «Спорт без границ», 2 место (Орлова О.А.)
8. Победы в ежегодно Всероссийском проекте «Музейный час» (команда историков-краеведов 8-11кл., Остроумова С.П.)
9. Всероссийский конкурс художественной самодеятельности «Сударушка» (1 человек, Диплом Лауреата 1 степени, Секисова Л.Н.)
10. «Всероссийская олимпиада для школьников «Время знаний» (Диплом призёра, 3 место, 1 человек, 6 кл., Жигалова М.А.)
11. Всероссийский проект «Живая история». Конкурс «Лучший экскурсовод» (призер Ивлева Яна, Остроумова С.П.)
12. Всероссийский конкурс «Семейная реликвия» (Поспелов И., Поспелова Е.Н., Остроумова С.П.)
13. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященная Великой Отечественной войне – в составе победителей (9б, команда учителей)
14. Пройден отбор в лагерь «Артек» (Зубарева Диана, 6 кл.)
15. Ждет результата отбора на смену «Деловые люди» ВДЦ «Смена» Образцова Яна
16. Проходит конкурсный отбор на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России»(4 класс)

Отчёт по работе с одарёнными детьми в МОУ Алексейковская СОШ в 2023/24 уч.году.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе; - создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях) – 5 детей.

ФИО ребёнка	класс	Профиль, направление	Итоги конкурсов, олимпиад
Испиева Лейла	11	Социально-экономический	Призёр муниципального этапа ВСОШ, победитель регионального конкурса рисунков
Испиева Петимат	9	Гуманитарный	Призёр муниципальных и региональных конкурсов чтецов и сочинений
Шилиментьев Матвей	7	Технический	Программирование, IT-технологии
Александрова Каролина	6	Гуманитарный	Призёр муниципальных и региональных конкурсов чтецов и сочинений
Румянцева Дарья	3	Гуманитарный	-

Хотелось бы отметить, что понятие одарённость в психолого-педагогической практике - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) по сравнению с другими людьми результатов в одном или нескольких видах деятельности. Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Детей с яркими выдающимися способностями очень мало, это обусловлено средой, в которой мы проживаем – сельская местность, большинство родителей имеет среднее образование – 47%, 34% – среднее специальное и 19% - высшее. Полагаем, что одарённость всё-таки определяется на генном уровне, в сельской местности из тех детей, что у нас живут, особенно выбрать некого; развивается при определённых условиях.

Большой помощью в определении потенциала личности ребёнка является Всероссийская Олимпиада школьников, которая позволяет определить склонность ребёнка к освоению определённого профиля наук.

Итоги школьного и муниципального этапов

Всероссийской олимпиады школьников

МОУ Алексейковская СОШ

этап	участники	Победители и призёры
2020 -2021 учебный год		
школьный	24 чел.	10 чел. (физ-ра 7 чел. литература – 1 чел. обществознание – 2 чел.)
муниципальный	10 чел.	7 чел. (физ – ра 5 чел. литература – 1 чел обществознание – 1 чел.)
2022 – 2023 учебный год		
школьный	74 чел.	26 чел. (физ-ра 13 чел. русский язык 6 чел. биология 1 чел. история 1 чел. литература 2 чел. обществознание 3 чел.)
муниципальный	20 чел.	12 чел. (физ-ра 8 чел. литература – 2 чел. обществознание – 1 чел. история – 1 чел.)
2023 – 2024 учебный год		
школьный	48 чел.	19 чел. (физ-ра 8 чел. русский язык 4 чел. обществознание 3 чел. ОБЖ 2 чел. история 1 чел биология 1 чел)
муниципальный	17 чел.	8 чел. (физ-ра 6 чел. обществознание 1 чел. история 1 чел.)

У нас каждый год есть победители олимпиад по физкультуре – это закономерно, т.к. дети живут в деревне, много проводят времени на свежем воздухе, двигаются, физически развиты. В плане других предметов всё гораздо сложнее. Дополнительная работа по предметам вне учебной программы не ведётся системно. Во-первых, учителя загружены – их лишили главного учебного средства – учебников (а это дополнительная подготовка к урокам, есть темы, по которым в учебниках нет ни строчки!), нагрозили дополнительной работой – «Разговоры о важном», «Билет в будущее», «Профминимум» и Региональный компонент требуют серьезной подготовки. Время пребывания детей в школе ограничено – большинство учеников на подвозе, три раза в неделю – по 8 уроков, занятия во вторую смену, после 8 часов учебной деятельности непродуктивны.

Проблемы, с которыми мы столкнулись на этапе проведения Олимпиад. Раньше детей рекомендовали учителя-предметники на участие в Олимпиаде, теперь – это решение детей с согласия родителей. Практика показывает, что дети неадекватно оценивают свои способности, зачастую записываются на Олимпиады те, кому там делать совершенно нечего. Ни знаний, ни способностей, поэтому и получается такая картина, что баллы, набранные в работе, очень низкие.

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели, индивидуальные занятия);
- формирование и развитие сети дополнительного образования – в школе 6 кружков ДО по 3 направлениям: естественно-научное – «Моё здоровье» и «Азбука здоровья», социально-педагогическое – «Волонтеры» и спортивно-оздоровительное - «Волейбол», «Шахматы», «Лыжная подготовка». В рамках сетевого взаимодействия функционирует кружок «Театральный сундучок» художественного направления и «Фантазеры» (технического) по линии Дома детского творчества.

Туристско-краеведческое направление компенсируется началом работы по созданию музейного уголка. Расширить систему дообразования мы не можем, это объясняется отсутствием материальной возможности, загруженностью и возрастом педагогов, подвозом обучающихся. Художественное направление мы компенсируем работой школьного театра, подготовкой праздников.

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней, активно использует платформу УЧИ.ру, на которой проводятся различные марафоны по предметам и олимпиады. Работа в этом направлении ведётся. Каждый год мы имеем победителей всех уровней.

2021-2022 уч.год

Региональный конкурс на постановку физкультурной работы и развитие массового спорта – 3 место

Региональный фотоконкурс «Родная Тверь» - 6 участников

Всероссийский конкурс «Рисуем Победу» - 3 участника

Региональный конкурс плакатов «Молодежь Верхневолжья против...» - 1 победитель

2022-2023 уч.год

Региональный конкурс видеороликов «Мой наставник» - 3 участника

Региональный конкурс видеороликов «Педагог не звание – педагог призвание» - 4 участника

Региональный конкурс «Моя семейная реликвия» - 3 призера, 1 победитель

Всероссийский конкурс «Высший пилотаж» - 2 участника

Региональный конкурс «Мой дуб - моя история» - 2 участника

Региональный конкурс видеороликов «Вспомним всех поименно» - 2 участника, 1 победитель

Региональный конкурс «Зеркало природы» - 3 участника, 1 победитель

Окружная онлайн-викторина по литературе «Быть настоящим человеком» - 2 участника, 1 победитель

Региональный конкурс рисунков «Время Первых» - 7 участников

Региональный конкурс буктрейлеров – 3 участника, 1 победитель

Всероссийский конкурс «Человек доброй воли» - 1 победитель, 1 участник

2023-2024 уч.год

Региональный конкурс исследовательских работ "Природа, культура, этнос" - 1 победитель

Региональный конкурс «Шаги в науку» - 1 победитель, 6 участников

Всероссийский конкурс от Музея победы «Нарисуй елку Победы» - 1 участник

Олимпиада Финатлон – 3 участника, 1 призер

Краеведческий диктант – 3 призера

Всероссийский конкурс от РДЦ «Орлята России» - 3 участника, 1 призер

Конкурс эссе «День финансиста» - участники

Зональный конкурс «Открывая Божий мир» - 2 победителя.

Участие в Фестивале национальных культур Верхневолжья «#МЫВМЕСТЕ»

Конкурс творческий региональный для педагогов “Ларец творчества” – 2 участника

Региональный конкурс от исследовательских работ от математического факультета ТГУ – 6 участников

Всероссийская олимпиада Эколята – 17 призеров, 56 участников

Конкурс рисунков «Зима» от компании MediBang (Япония) – участник, результатов еще нет.

Если ребёнок отличился в каком-то мероприятии, конкурсе – это, скорее, результат упорной, кропотливой, очень большой работы с этим учеником учителя. Вести речь о большой одарённости не стоит, но если у детей есть рост – это уже хорошо. Значит, педагоги работали не зря.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

5. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

6. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», районные конкурсы, школьный фестиваль проектно - исследовательских работ, выставка творческих работ. По русскому и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Работа с одаренными детьми проводится на уроках и в рамках внеурочной деятельности.

1. Разговоры о важном	информационно-просветительское	1-11 чел	85
2. Орлята России	удовлетворение социальных интересов и потребностей	1-4 чел	28
3. Добротолубие. Моя семья	реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	1-4 чел	28
4. Историческое просвещение	реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	5-7 чел	27
5. Моя семья	реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	8-9 чел	22
6. Семейные ценности	реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	10-11 чел	8
7. Россия - мои горизонты	удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	6-11 чел	47
8. Школа мяча	удовлетворение интересов и потребностей об-ся в	4 чел	8

	физическом развитии	чел	
9. Светофорчик	реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	1-4 чел	28
10. ЮИД	реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	5-6 чел	17

Сами занятия внеурочной деятельностью, подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах в частности, формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций.

Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления. Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах. Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад.

В школе создаются условия для развития одаренных детей. В рамках нацпроекта «Образование» открыты три кружка естественно-научного направления – «Моё здоровье», «Азбука здоровья» и «Лыжная подготовка», на базе школы работает Центр естественно-научного направления «Точка роста». Получены современные лаборатории по нейрофизиологии, экологии, химии, физике, электронный микроскоп. Данное оборудование, несомненно, повышает интерес к предмету и помогает делать уроки увлекательными.

Проблема в том, что использовать это оборудование в полном объеме мы не можем, так как учителя ограничены во времени, у нас нет освобожденных педагогов дополнительного образования, а учитель обязан в первую очередь дать программу. Подготовка урока с современным оборудованием требует технических знаний от педагога, она затратна по времени. Поэтому, к сожалению, добиться использования оборудования на системной основе у нас не получается. Уроки в Точке Роста проводятся, но они больше имеют показательный характер, хотя, конечно же, помогают заинтересовать детей.

На перспективу в программе развития школы мы обозначили одну из главных задач – создание и использование в учебном процессе развивающей школьной среды.

Анализ работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

МОУ «Телятниковская ООШ»

Для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе, в 2023-24 учебном году продолжает работать Программа «Одаренные дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Большая работа по развитию творческих способностей, учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения предметных недель.

Проведение предметных недель вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. «Предметные недели» развивают творческие способности и логическое мышление, работа над заданиями сплачивают школьников, делая их командой. При проведении таких мероприятий ребятам не раз приходится демонстрировать свою смекалку, знания по разным темам, выражать творчество. Обучающиеся активно помогают в оформлении, поиске информации, организации мероприятий. В течение предметных недель проводились открытые уроки, уроки-игры, конкурсы плакатов и выставки.

Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, а также через систему воспитательной работы. Участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одаренных детей.

Активно работает волонтерский отряд «Твори добро!», школьный театр, школьный музей. Под руководством учителей ребята занимаются социально-значимой деятельностью, проводят исследования по истории родного края, участвуют в концертах, театральных постановках. Малая численность обучающихся не дает права выбора. Поэтому во всех вышеперечисленных мероприятиях участвуют все обучающиеся школы и воспитанники ГКП.

Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

Наименование конкурса	Количество участников	Уровень организации конкурса	Количество призеров и победителей
Спасибо Вам за тишину	4	Межмуниципальный	4
Мастерята	6	Муниципальный	4
Санитарные посты	4	муниципальным	4
Безопасное колесо	4	Муниципальный	4

Берегите лес!	10	Межмуниципальный	6
Зеркало природы	4	Муниципальный	4
Санитарные посты	4	Муниципальный	4
Космические миры	6	Межмуниципальный	3
Горы, степи и моря ... это все страна моя	5	Межмуниципальный	3
Пластичные материалы 2023	5	Межмуниципальный	5
Сохраним природу Верхневолжья!	3	Региональный	1
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	1	Муниципальный	1
Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла?»	2	Муниципальный	1
Живая классика	2	Муниципальный	1
Дарите книги с любовью	4	Муниципальный	3
Осенний вернисаж	6	Муниципальный	6
«Рисуй с нами. РФ»	1	Всероссийский	1
Без срока давности	2	Региональный	2
Талантливые дети России	1	Всероссийский	1
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я в Агро»	1	Региональный	1
Маленькие герои. Музыка Победы	1	Международный	0
«Семейная память»	1	Всероссийский	0
Стоп, угроза. Территория безопасности	1	Всероссийский	1

Участие в МЭ ВОШ 2023 года: победитель олимпиады по обществознанию и русскому языку.

В результате можно сделать следующие выводы:

- учащиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, становятся победителями и призерами;
- все обучающиеся заняты научно-исследовательской деятельностью;
- педагогическому коллективу школы удается создавать условия и благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации одаренных учащихся.

Директор

школы

Н.В.Буцкая