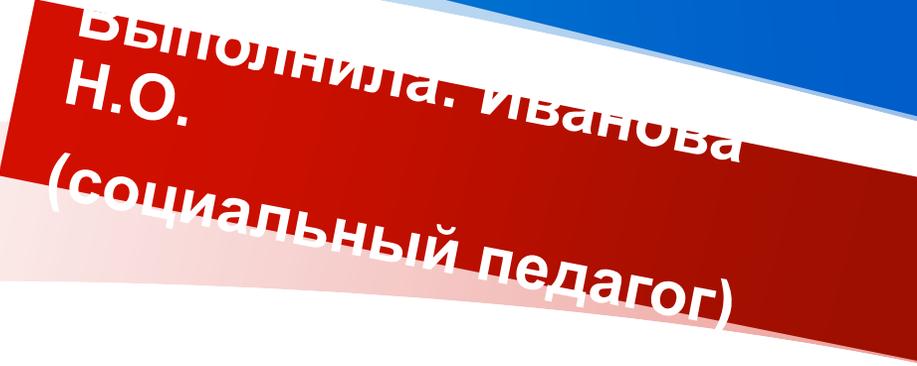




**Август  
2023**



**Профилактика безнадзорности,  
беспризорности и  
правонарушений среди  
несовершеннолетних в МОУ  
Лесная СОШ**



**Выполнила: Иванова  
Н.О.  
(социальный педагог)**

В нашей стране происходят резкие изменения в экономической, политической, социальной жизни. Эти изменения приводят к появлению новых социальных проблем, которые в первую очередь сказываются на воспитании, развитии, социальном формировании детей, подростков, молодежи.

Одним из главных направлений работы нашей школы является профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.



## Нормативно-правовая база по работе с учащимися МОУ Лесная СОШ:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Федеральный закон №273 Об образовании в РФ
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ.
- Устав школы
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МОУ Лесная СОШ
- Положение о школьной службе примирения
- Должностная инструкция социально педагога
- Должностная инструкция классного руководителя

# Цели и задачи работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- защита жизни и здоровья детей;
- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- пропаганда культурно-семейных ценностей;
- оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;
- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств , заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
- сотрудничество с организациями и службами по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно - трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

## Планы работы МОУ Лесная СОШ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

- План работы социального педагога содержит раздел «Профилактика правонарушений и безнадзорности».
- План работы Совета по профилактике правонарушений .
- План работы службы примирения.
- План работы с семьями и учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- План работы по взаимодействию с КДН и ЗП.
- План работы с учащимися по самовольным уходам
- План работы по взаимодействию с Лесным ПП
- План работы психолого-педагогического консилиума

# Социальный паспорт школы

Всего учащихся	389
Требующие повышенного внимания педагогов	26
Состоящие на всех видах учёта	33
Малообеспеченные	80
Опекунские	19
Многодетные	54
Неполные семьи	62

Сведения об учащихся, состоящих на  
ВШУ, КДН и ЗП, ПДН Лесного ПП

- 2020-2021 уч.год-78
- 2021-2022 уч.год-63
- 2022-2023 уч.год-33

МБОУ Лесная средняя общеобразовательная школа

**ЛИЧНОЕ ДЕЛО**  
ФИО  
Дата рождения

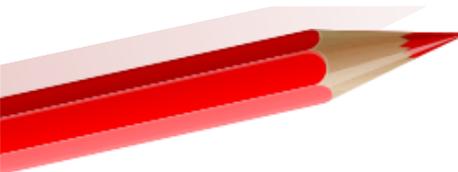
Домашний адрес: д.Синшее  
Телефон: \_\_\_\_\_



Алгоритм постановки обучающегося на ВШУ:

ШАГ 1: РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.  
1.2. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

Составление плана работы с  
учеником



Составление плана работы с семьёй

**ШАГ I: РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.  
1.3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
«ГРУППЫ РИСКА» И  
ИХ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- ПОСЕЩЕНИЕ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ (КАК В ШКОЛЕ, ТАК И ЗА ЕЕ ПРЕДЕЛАМИ);
- 
- ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ;
- 
- ЭКСКУРСИИ;
- 
- ТУРИСТИЧЕСКИЕ ПОХОДЫ;
- 
- УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДР. ;
- 
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ;
- 
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ;
- 
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЛ В КЛАССЕ, ШКОЛЕ ;

**ШАГ I: РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.  
1.4. МОНИТОРИНГ И НАБЛЮДЕНИЕ.  
ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА.**

- \* Осуществление наблюдения за поведением, успеваемостью обучающегося;
- \* Сбор документации на обучающегося :
  - сбор педагогических диагностик (заключения по результатам диагностик пишут педагоги-психологи) ;
  - сбор докладных от педагогов школы (при наличии);
  - фиксация случаев повторного нарушения правил поведения (рецидив);

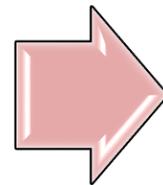


Привлечение к совместной работе социального педагога в случае *отрицательной динамики* в поведении обучающегося

### ШАГ III. ПОСТАНОВКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ (ВШУ)

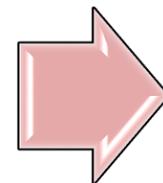
(по рекомендациям социального педагога,  
заместителя директора, классного руководителя,  
иных должностных лиц)

Основания  
постановки на учёт



Регулируются  
положением о  
совете  
профилактики

Порядок постановки на  
учет



Регулируется положением  
о совете профилактики и  
положением об учете  
отдельных категорий  
несовершеннолетних

## ШАГ II: РАБОТА СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

### 2.1. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗРЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ.

- Проведение профилактических бесед (индивидуальных, групповых);
- Посещение семей, в которых проживают несовершеннолетние;
- Проведение консультаций для родителей;
- Приглашение на заседание Совета профилактики



- Протоколы бесед с обучающимися, родителями (законными представителями)
- Объяснительные, данные учащимися по фактам правонарушений;
- Акты посещения несовершеннолетних на дому;
- Выписка из решения Совета профилактики



**!!! Если проделанная классным руководителем и социально-психологической службой работа не приносит положительного результата, то встаёт вопрос о постановке обучающегося на *внутришкольный контроль*.**

### ШАГ III: ПОСТАНОВКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ

Работа с обучающимся социально-психологической службой

- РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
- РАБОТА ПЕДАГОГА –ПСИХОЛОГА
- РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
- РАБОТА АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ
- РАБОТА КДН (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)
- РАБОТА ОРГАНОВ ОПЕКИ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

## ШАГ III : ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ

Деятельность школы в случае **положительной** динамики коррекционной работы

На заседании Совета профилактики принимается решение о снятии обучающегося с внутришкольного учёта

- Снятие обучающегося с учёта производится в присутствии родителей (законных представителей) и лично обучающегося.
- Основанием успешного завершения коррекционной работы является протокол заседания Совета профилактики или ходатайство классного руководителя, других должностных лиц.

Деятельность школы в случае **отрицательной** динамики коррекционной работы

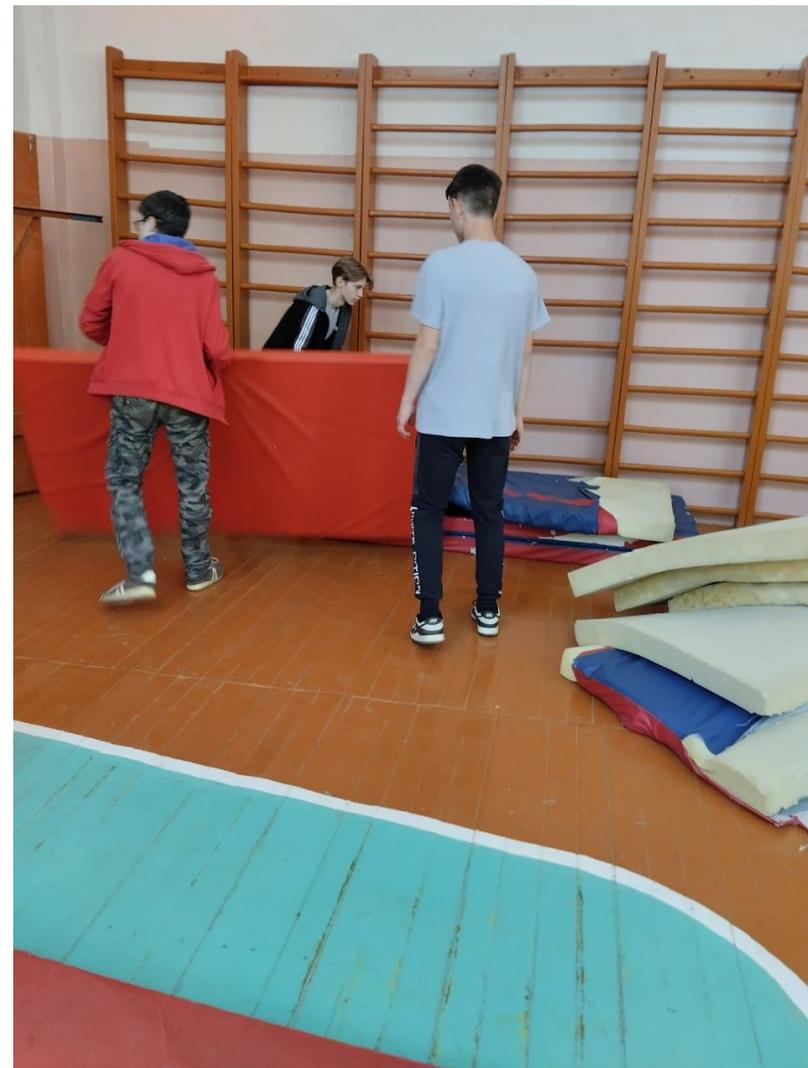
На заседании Совета профилактики принимается решение о постановке на учёт в КДН

В начале каждого учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводится огромная работа среди учащихся, состоящих на различных видах учёта, с целью вовлечения этих детей во внеурочную деятельность, так как организация внеурочной занятости является важной частью работы по профилактике правонарушений учащихся асоциального поведения. В школе создана воспитательная система, позволяющая включить каждого школьника во внеурочную социально значимую деятельность.

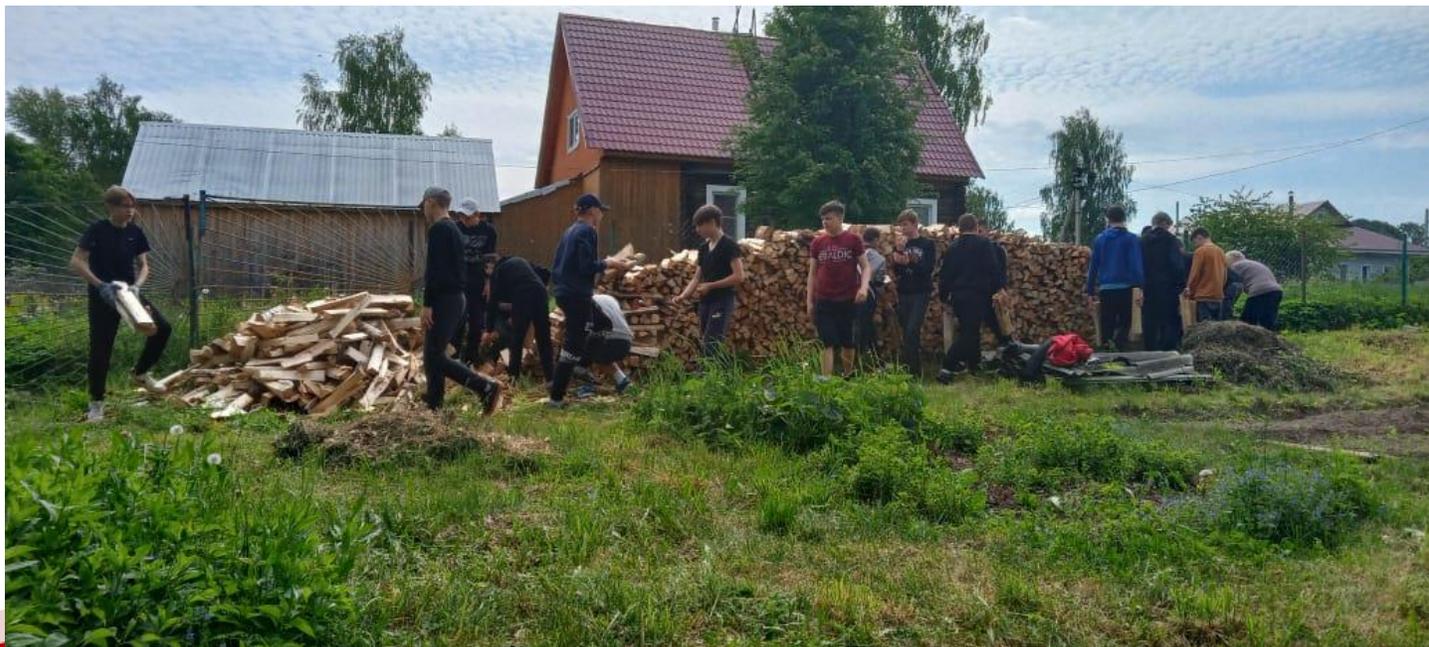
Широкий спектр возможностей школа предоставляет ребенку, так как объединяет свойства трех основных подсистем: дополнительного образования, ученического самоуправления, внеурочной деятельности. Интеграция вышеназванных сфер образовательной деятельности образует единую систему массового вовлечения школьников во внеурочную деятельность.



# Трудовое воспитание ЛТО



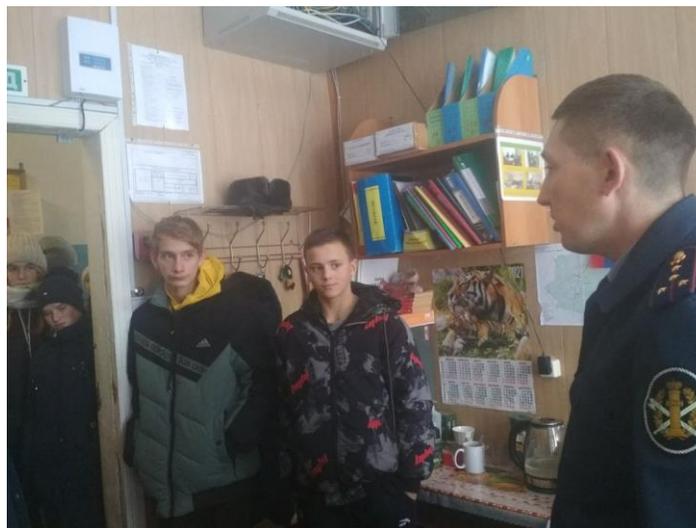
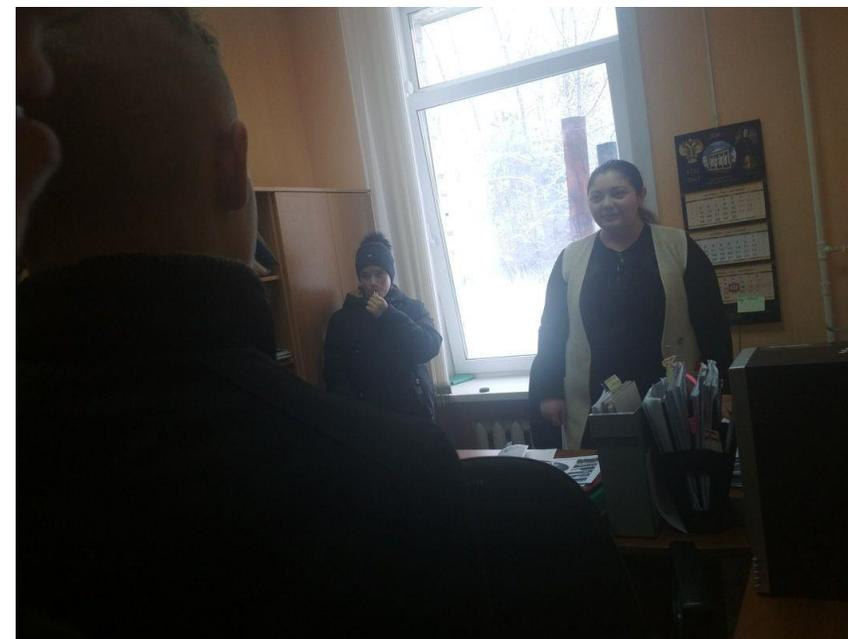
# Волонтерское воспитание



# Профилактические классные часы



# Взаимодействие с субъектами профилактики



# Профилактические мероприятия с родителями



# Пропаганда ЗОЖ



# Организация летнего отдыха



# Взаимодействие с ДК



# Трудоустройство



# Знакомство с профессиями



# Практика



# Практика





**Спасибо за  
внимание!**