

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

08.09.2023

1046/ПК

г. Тверь

**Об утверждении перечня мер по  
эффективному использованию учебного  
оборудования, приобретенного в рамках  
реализации национального проекта  
«Образование», при реализации  
образовательных программ**

В целях реализации национального проекта «Образование», в соответствии с протоколом заседания Правительства Тверской области от 17.08.2023 № 27-ЗП, постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2022 № 69-пп «Об утверждении положения о Министерстве образования Тверской области», приказываю:

1. Утвердить Перечень мер по эффективному использованию учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ (далее – Перечень мер) (прилагается).

2. Государственным бюджетным образовательным учреждениям, подведомственным Министерству образования Тверской области организовать проверку эффективности использования учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ в соответствии с Перечнем мер.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Тверской области, осуществляющих управление в сфере образования, организовать в образовательных организациях Тверской области проверку эффективности использования учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ в соответствии с Перечнем мер.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного, общего среднего, коррекционного и дополнительного образования управления общего и профессионального образования Министерства образования Тверской области Комарову О.Б.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

**Министр образования  
Тверской области**



**О.Е. Калинина**

Приложение к приказу  
Министерства образования  
Тверской области  
от 08.09.2023 № 1046/ПК

Перечень мер по эффективному использованию учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ

## Раздел I Общие положения

1. Настоящий Перечень мер по эффективному использованию учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ (далее – Перечень мер) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ (далее также – оценка эффективности, учебное оборудование).

2. Цель оценки эффективности – повышение эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ.

3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- 1) обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- 2) обеспечение открытости деятельности школы;
- 3) информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

## Раздел II Порядок проведения оценки эффективности

4. С целью проведения оценки эффективности приказом руководителя образовательной организации Тверской области создается экспертная комиссия в количестве не менее 5 человек, в состав которой включаются руководитель (заместитель руководителя образовательной организации), учителя-предметники, представители органов местного самоуправления муниципальных образований Тверской области, осуществляющих управление в сфере, администрация школы.

5. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

1) протоколы педагогических советов (иных совещаний), на которых распределено учебное оборудование по учебным кабинетам и закреплены ответственные за использование и его сохранность;

2) приказ руководителя образовательного учреждения о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за использование и его сохранность;

3) положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом образовательного учреждения и размещенное на сайте образовательного учреждения;

4) паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;

5) рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых работ, их тематике, продолжительности в соответствии с программой, перечнем используемого учебного оборудования;

6) план методической работы образовательного учреждения, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования

7) план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;

8) публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебного оборудования;

9) журнал регистрации посещения занятий, отражающий анализ эффективности использования педагогами учебного оборудования

10) положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию учебного оборудования;

11) организует анкетирование педагогов и учащихся;

12) анализирует сайт общеобразовательного учреждения;

13) проверяет исправность оборудования.

6. Для проведения оценки эффективности используются критерии оценки эффективности, представленные в приложении 1 к Перечню мер и оценочный лист по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период, представленный в приложении 2 к Перечню мер.

7. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

### Раздел III

#### Отчет о проведенной оценке эффективности

8. Оценка эффективности проводится ежегодно образовательной организацией Тверской области в срок до 15 декабря текущего года.

9. По итогам проведенной оценки эффективности образовательная организация Тверской области направляет руководителю органа местного самоуправления муниципального образования Тверской области, осуществляющего управление в сфере образования оценочный лист по эффективности использования учебного оборудования в срок до 20 декабря текущего года.

Государственное бюджетное образовательное учреждение, подведомственное Министерству образования Тверской области направляет оценочный лист по эффективности использования учебного оборудования непосредственно в Министерство образования Тверской области.

10. Орган местного самоуправления муниципального образования Тверской области, осуществляющего управление в сфере образования, проводит анализ оценочных листов образовательных организаций Тверской области по эффективности использования учебного оборудования.

11. По итогам проведенного анализ оценочных листов образовательных организаций Тверской области по эффективности использования учебного оборудования орган местного самоуправления муниципального образования Тверской области, осуществляющего управление в сфере образования в срок до 30 января года, следующего за отчетным, направляет в Министерство образования Тверской области сводный отчет об эффективности использования учебного оборудования на территории муниципального образования Тверской области.

12. Отчеты муниципальных образований Тверской области рассматриваются в первом квартале года, следующего за отчетным, на совещании с руководителями органов местного самоуправления муниципального образования Тверской области, осуществляющего управление в сфере образования под председательством Министра образования Тверской области.

Приложение 1 к Перечню мер  
по эффективному использованию учебного оборудования,  
приобретенного в рамках реализации  
национального проекта «Образование»,  
при реализации образовательных программ

Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования,  
приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование»,  
при реализации образовательных программ

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого учебного оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении. Учебное оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.
	Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования. В образовательной организации утверждено положение о порядке использования учебного оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования учебного оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования учебного оборудования.
	Возможность использования учебного оборудования определено в рабочих программах	Рабочие программы по физике, химии, биологии и географии.

Критерии	Показатели	Источник данных
Обеспечение функционирования учебного оборудования	Исправность учебного оборудования	Акт проверки исправности учебного оборудования.
Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Доля преподавателей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием учебного оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщение опыта	План методической работы.
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования учебного оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.

Приложение 2 к Перечню мер  
по эффективному использованию учебного оборудования,  
приобретенного в рамках реализации  
национального проекта «Образование»,  
при реализации образовательных программ

Оценочный лист  
по эффективности использования учебного оборудования, приобретенного в  
рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации  
образовательных программ

Критерии	Показатели	Баллы <sup>1</sup>	Примечание
Соответствие используемого учебного оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении. 1.2. Учебное оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах. 1.3. Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования. 1.5. В образовательной организации утверждено положение о порядке использования учебного оборудования. 1.6. Возможность использования учебного оборудования определено в рабочих программах.		
	Максимум 12 баллов		

<sup>1</sup> Степень соответствия в рамках критериев 1-4 выставляется в баллах:

2 -соответствует полностью, есть в наличии;

1 – соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 – не соответствует, отсутствует.

2.Обеспечение функционирования учебного оборудования	2.1. Исправность оборудования		
Максимум 2 балла			
3.Профессиональная компетентность педагогов	<p>3.1. Доля преподавателей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщению успешного опыта.</p> <p>3.3. Наличие в образовательной организации мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием учебного оборудования.</p> <p>3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей предметников, эффективно использующих учебное оборудование.</p>		
Максимум 8 баллов			
4.Эффективность использования учебного оборудования в образовательном учреждении.	<p>4.1. Доля практических работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное оборудование.</p> <p>4.2. Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении работ.</p> <p>4.3. Доля оборудования по предмету, используемого</p>		



	<p>преподавателем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>4.4. Доля обучающихся, выполнивших работы с использованием учебного оборудования, в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>4.5. Доля учебного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия</p>		
	Максимум 10 баллов		
<p>Высокий уровень: более 27 баллов.  Достаточный уровень: 16-26 баллов.  Низкий уровень: менее 16 баллов.</p>			

Рекомендации:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Выводы: например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебного оборудования приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ. Обеспечивается целевое и эффективное использование учебного оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии: