МДОУ детский сад №2 «Солнышко»

Конспект проведения мероприятия по ППБ

«Экскурсия в пожарную часть»

(для детей 5-7 лет)

 Воспитатель: Рябчикова М.В.

с.Лесное, 2023

**План-конспект экскурсии в пожарную часть**

***Цель экскурсии****:* Познакомить детей с опасной и интересной профессией **пожарного**.

***Задачи:***

- Формирование интереса к профессии *«****пожарный****»*.

- Знакомство с трудом взрослых: **пожарного**, диспетчера.

- Развитие наблюдательности, интереса к труду **пожарных**, орудиям их труда, спецодежде, специальным транспортным средствам.

- Формирование у детей положительного отношения к профессии

**пожарного**, устойчивых норм поведения на улице и в общественных местах.

***Предварительная работа:***

*Беседы:* *«Огонь – наш друг, огонь – наш враг»*, *«Служба 01 всегда на страже»*, *«Где работает огонь»*, чтение и пересказ произведения Л. Толстого *«***Пожарные собаки***»*;

*Аппликация* «**пожарная машина»***(после рассматривания иллюстраций, макетов)*;

*Дидактические игры* *«Если возникает****пожар****»*, *«Горит – не горит»*.

*Рассматривание иллюстративного материала:*

- изображение трудовых процессов: тушение **пожара, пожарные тренируются**, приводят обмундирование в порядок, ремонтируют технику;

- инструменты, механизмы,рабочая одежда: **пожарная машина,** выдвижная лестница, **пожарный рукав,** брандспойт - куртка **пожарного**, противогаз.

***Ход мероприятия:***

***1. Беседа о предстоящей экскурсии.***

*Воспитатель:*

Ребята, внимательно послушайте загадку и скажите, о какой профессии мы с вами сегодня поговорим.

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит. *(пожарный)*

Воспитатель. Правильно! О **пожарных**.

-Какие качества, по вашему мнению, необходимы человеку, выбравшему профессию пожарного? (*Это сильные, смелые, ловкие люди)*

***Воспитатель***

-Устроить пожар просто. Потушить пожар очень трудно. Пожарным приходиться бороться с огнём несколько часов, иногда – даже несколько дней. А с лесным пожаром, бывает, сражаются несколько месяцев.

-Если случится беда, нужно срочно вызвать на помощь спасателей. В зависимости от ситуации нам будут нужны разные службы: «скорая помощь», пожарная бригада, милиция, спасатели и другие службы.

Но есть номер телефона, по которому можно обратиться к специалистам любой из этих служб. Вы знаете этот номер?

***Дети.****Это 112 – номер для всех служб и 01 – номер телефона спасателей и пожарных.*

***Воспитатель*.** Давайте представим себе, что нужно вызвать пожарных. Как это сделать? Какие сведения нужно сообщить по телефону?

***Дети****. Набрать 01или 112, сообщить свой адрес, сказать что случилось.*

И главное – позвать на помощь взрослых.

Давайте представим, что случился пожар. Что делать?

***Дети:*** *Выйти на улицу и звать на помощь.*

***Воспитатель.***

- Правильно. Нужно покинуть помещение, а не прятаться в другой комнате, под кроватью или под столом. Вызвать пожарных.

***Воспитатель.***

-Я предлагаю вам разыграть ситуацию, пользуясь телефонным аппаратом, правильно называя свой домашний адрес. Возможна работа в паре (пострадавший и диспетчер, принимающий вызов и уточняющий домашний адрес) .

***Воспитатель***.

-Теперь вы поняли, что пожарным не до шуток? Поэтому никогда не балуйтесь и не набирайте номер пожарной охраны просто так!

Наше занятие мы продолжим экскурсией в пожарную часть.

  ***Экскурсия по пожарной части:***

У входа в**пожарную часть** детей встречают люди в форме.

Они представляются.

Начинает беседу с **детьми**

***Начальник пожарной части ПЧ№37*.**

-Ребята, сегодня я вам расскажу о работе **пожарных.**

Пройдемте в диспетчерскую и понаблюдаем за работой диспетчера.

- Скажите, зачем в диспетчерской находится главный пульт, рация?

- Какую важную работу выполняет диспетчер?

***Дети:****Принимает заказы!*

**Начальник ПЧ№37:**Правильно, он принимает вызов о **пожаре** и подаёт сигнал тревоги, при этом записывает адрес в специальный журнал, указывает **пожарным** точный адрес возгорания.

- А сейчас пройдем в комнату, в которой до вызова находится **пожарный наряд с***«бойцами»*. Спросите у **пожарного**, чем они занимаются в свободное время?

Да, в основном у нас **пожарные заняты тренировкой**. Им приходится много тренироваться, чтобы быть ловкими, сильными, быстрыми.

А зачем **пожарным быть сильными**, смелыми, закаленными? Совершенно верно, молодые и сильные они в любую минуту готовы приступить к тушению **пожара**(раздается сигнал тревоги, выбегают **пожарные, пожарная** машина выезжает во двор).

Для того, чтобы быть сильными и ловкими, так же необходим полноценный отдых, для этого у нас есть комната отдыха.

А сейчас командир отделения познакомит вас с оборудованием **пожарной машины**.

- Ребята, скажите, для чего **пожарная** машина оборудована специальными звуковыми *«сиренами»* и световыми сигналами-*«мигалками»*, рацией?

***Дети:*** *Чтобы быстро приехать на вызов и потушить пожар.*

**Начальник ПЧ№37**Правильно, **пожарная** машина должна очень быстро прибыть к месту **пожара,** сигнал ей в этом поможет для беспрепятственного проезда, а по рации водитель может связаться с **пожарной частью и другими машинами***(дети рассматривают оборудование****пожарной машины)*.**садятся по очереди в кабин

**Начальник ПЧ№37:** Ребята, обратите внимание на эту **пожарную** машину – эта машина называется брандспойт. Она хранит в цистерне большой запас воды. Специальными механизмами она подается под сильным напором в шланг. С помощью силы воды **пожарный** сбивает и гасит пламя (детям предлагается применить действующий **пожарный рукав).**

Для того, чтобы **пожарные** не пострадали во время **пожара** у них есть специальные комбинезоны из огнеупорных материалов, каска, огнеупорные рукавицы.

- Ребята, а в детском саду у вас есть комната для занятий? В **пожарной части тоже есть комната**, в которой проводятся учебные занятия. Сейчас мы с вами находимся в комнате для учебных занятий, Обратите внимание на плакаты, которые размещены вдоль стен,на них показаны: последовательность одевания огнеупорного костюма, как пользоваться лестницей штурмовкой, как правильно одевать противогаз.

**Воспитатель**. А сейчас, детвора, поиграть пришла пора. Игра называется *«Это я, это я, это все мои друзья!»*

Кто, почуяв запах гари, сообщает о **пожаре…**

Кто из вас, заметив дым,говорит: *«****Пожар****! Горим!»*

Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

Кто, почуяв дым в квартире, позвонит по *«01»*?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

**Воспитатель.** Мы хотим поблагодарить вас за интереснейшую **экскурсию**

Дети прочитали стихи о профессии пожарного и подарили свои рисунки. Сделали фото на память.

Рефлексия.

После встречи с пожарными, ребята долго обменивались впечатлениями, что они увидели в «Пожарной части». Вечером ребята делились своими впечатлениями со своими близкими.



