

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### *Отдела образования Администрации Лесного муниципального округа Тверской области*

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы  
образования

### о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
2. Вводная часть

#### **1.1. Анализ социально-экономического и социокультурного пространства муниципального образования.**

Лесной район находится на северо-востоке Тверской области, его площадь 1633 кв. км, максимальная протяжённость с запада на восток 58 км, с севера на юг – 48 км. На севере район граничит с Новгородской областью, на юге – с Максатихинским районом, на востоке – с Сандовским, на западе – с Удомельским районами Тверской области.

Районный центр – с. Лесное, в нём проживает около 2 тыс. человек, население района составляет 5037 тыс. человек. До ближайшей железнодорожной станции – город Пестово Новгородской области – 45 км. Расстояние от села Лесное до города Твери – 214 км.

#### **Особенности муниципального образования «Лесной район»**

##### **1. Территориальные:**

- концентрация социальной инфраструктуры в административном центре – с. Лесное;
- образовательные учреждения незначительно удалены от административного центра /максимальная удаленность – 40 км/.

##### **3. Исторические:**

Территория нынешнего Лесного района издревле являлась исконным владением Великого Новгорода. Это находит подтверждение в обнаруженной в Новгороде берестяной грамоте, относящейся к периоду 1396-1422 годов.

В XIX веке большая часть нынешнего района входила в состав Весьегонского уезда, часть территории входила в Вышневолоцкий и Бежецкий уезды Тверской губернии.

Район образован в августе 1929 года как Михайловский район Бежецкого округа Московской области с центром в с. Смердынь. 25 декабря 1930 года с. Смердынь было переименовано в с. Лесное, район с начала 1931 года носит название Лесного.

Наша земля богата не только своей историей, но и людьми, которые прославили ее своими героическими подвигами.

В 1803 году в своем имении /д. Застижье/ умер и похоронен герой Чесменской битвы 1770 года Дмитрий Сергеевич Ильин. Памятник Д.С. Ильину был открыт на берегу озера Застижье 24 июня 1895 года, теперь он стал символом Лесного района.

Лесной район – родина 4 Героев Советского Союза.

### **Основные демографические показатели Лесного района**

Число родившихся в 2022 г. составило 14 человек. Динамика рождаемости в районе отрицательная: 2017 г. – 55, 2018 г. – 34, 2019 г. – 53, 2020 г. – 34, 2021 г. – 24. Число умерших остаётся на высоком уровне. За 2022 год в районе умерло 106 человек. Следует отметить, что число умерших стабильно превышает число родившихся. Смертность превысила рождаемость в 2022 году в 13,2 раза.

Следует отметить, что на территории района наблюдается ежегодная тенденция снижения населения трудоспособного возраста и увеличение населения старше трудоспособного возраста, что отрицательно влияет на баланс рабочей силы.

Сложившаяся демографическая ситуация требует проведения комплексных мероприятий для преодоления негативных тенденций в демографическом развитии и создания условий по стабилизации демографической ситуации.

### **3.2. Информация о программах и проектах в сфере образования.**

В системе образования Лесного района реализуется Муниципальная программа «Развитие образования Лесного муниципального округа» Тверской области на 2021–2026 годы.

Программа определяет приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования. Программа является организационной основой реализации государственной и региональной политики в области образования на территории Лесного муниципального округа.

Программа направлена на создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для жителей Лесного муниципального округа, конкурентоспособность выпускников, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных учреждений и эффективность ее использования.

### **1.3. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.**

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных Федерального статистического наблюдения, годового отчета о реализации Муниципальной программы «Развитие образования Лесного муниципального округа» Тверской области на 2021–2026 годы за 2021 год.

#### **1.4. Информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.**

Отдел образования Администрации Лесного муниципального округа Тверской области.

Контактная информация:

171890, Тверская область, Лесной район, с. Лесное, ул. Дзержинского, дом 25,

телефон (факс) 8(48271) 2-14-45, 2-10-58

e-mail: [lesnoeroo@yandex.ru](mailto:lesnoeroo@yandex.ru)

#### **4. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

##### **Особенности муниципальной сети образовательных учреждений**

##### **1. Территориальные:**

В системе образования Лесного муниципального округа в 2021 году функционировали 9 образовательных организаций: 3 общеобразовательных, из них 2 средние школы, 1 основная; 5 дошкольных организаций; 1 учреждение дополнительного образования — МУ ДО ДДТ.

##### **2. Социальные – экономические:**

- доля лицензированных учреждений – 100%, аккредитованных – 100%.

##### **Численность обучающихся**

Учебный год	1 класс	9 класс	10 класс
2018-2019	54	47	16
2019-2020	51	52	16
2020-2021	50	29	15
2021-2022	56	38	10
2022-2023	49	59	15

Тенденция в выборе образовательного маршрута старшеклассниками: доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе муниципальных общеобразовательных учреждений, уменьшается: в 2018-2019 учебном году составила 31,4%, в 2019-2020 учебном году составила 34%, в 2020-2021 учебном году составила 30%, в 2021-2022 учебном году составила 45,7%, в 2022-2023 учебном году составила 33,9%.

##### **Цели и задачи муниципальной системы образования.**

В настоящее время образование Тверской области в целом и Лесного муниципального округа в частности переживает динамичный этап развития. Идёт обновление структуры образовательных учреждений, содержания образования, принципов финансирования, системы управления. Развивается инновационная деятельность образовательных учреждений.

В округе создана многофункциональная сеть образовательных учреждений, которая, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков,

представляя спектр образовательных услуг, обеспечивая современное качество образования и его реальную деятельность для всех слоёв населения, сама нуждается в совершенствовании.

Модернизация муниципальной системы образования продиктована запросами общества на новые образовательные результаты и проходит в объективно существующих условиях.

Стратегической целью деятельности системы образования Лесного муниципального округа остается повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг за счёт эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов, что предполагает реализацию следующих задач:

- обеспечения доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
- применение инновационной деятельности педагога в современных условиях;
- функционирование базовых школ как ресурсных центров обеспечения доступности и качества образования, центров методической работы, социокультурных центров; выравнивание условий обучения в небазовых общеобразовательных учреждениях;
- организация воспитания и социализации обучающихся на различных ступенях общего образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- развитие воспитательной системы образовательного учреждения в социокультурном пространстве.

#### **Приоритетные задачи системы**

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципальной системы образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети округа в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.

#### **Цели развития муниципальной системы образования:**

- обеспечение равных условий на получение более качественного образования всеми учащимися района;
- разработка и реализация мер, направленных на максимальное укрепление инженерно-технического состояния образовательных учреждений, развитие их материально – технического оснащения, отвечающего современным информационно – технологическим требованиям, а также реализация мероприятий, направленных на энергосбережение объектов образования;

- инклюзивное образование – признак доступности образования.

### **Ресурсы системы образования**

На сегодняшний день все учреждения муниципальной системы образования финансируются за счёт бюджетных средств, доля которых в общем объёме финансирования составляет более 90 %. Объём привлечённых внебюджетных средств составил в 2021 году – 3,5 %.

Затраты на одного ученика растут. Увеличение затрат на 1-го ученика связано с ростом цен, а так же с увеличением средств, направленных на учебные расходы, обеспечение безопасности в образовательных организациях, ростом заработной платы. Наиболее высокие затраты в сельской основной малочисленной школе.

В связи с увеличением средств на развитие образовательных учреждений, заметно изменилась деятельность руководителей ОУ и укрепилась учебно-материальная база. С 1996 года все ОУ в полном объеме реализуют свои права юридического лица, что позволяет снять ограничение на экономическую самостоятельность школы, оказывает существенное влияние на работу ОУ.

С целью повышения экономической эффективности сети образовательных учреждений была проведена ее оптимизация. С 2004 года по 2020 год в Лесном муниципальном округе количество общеобразовательных организаций уменьшилось с 11 до 3 (ликвидированы 2 основные и 5 начальных школ, 1 основная школа с дошкольной группой функционирует как детский сад), количество дошкольных организаций уменьшилось с 6 до 5 (в результате реорганизации закрыт детский сад и открыта группа кратковременного пребывания при основной школе, один детский сад закрыт по причине невозможности дальнейшей эксплуатации здания, в связи с чем введены дополнительные 5 мест в близлежащем дошкольном учреждении).

### **Сеть образовательных организаций**



Вся система образования Лесного муниципального округа в прошедшем году работала в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создания доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций педагогических работников, интеграции общего и дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году в районе функционировало 9 образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность как самостоятельные юридические лица, из них: 3 школы (2 - средних, 1 - основная), 5 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования. В новом учебном году количество дошкольных образовательных организаций уменьшилось до четырех, в связи со сложившейся демографической ситуацией не будет функционировать МДОУ Детский сад № 6.

На территории Лесного муниципального округа деятельность по дошкольному образованию осуществляли 5 муниципальных дошкольных образовательных организаций, а также дошкольная группа при МОУ «Телятниковская ООШ». Охват дошкольным образованием составил 173 ребенка, из них дети до 3-х лет - 32, от 3-х до 7 лет - 138 и старше семи - 3 (сведения на 01.01.2022 г.). Доступность дошкольного образования для детей в Лесном муниципальном округе составляет 100%. Во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования имеются свободные места. Родители (законные представители) ставят на учет детей с рождения и до достижения им возраста 7 лет, через Отдел образования Администрации Лесного муниципального округа, многофункциональный Центр (МФЦ) и в электронном виде через единый и региональный порталы государственных услуг. За 2021 год зарегистрировано и поставлено на учет 37 детей, в том числе 1 ребенок через МФЦ и через портал Госуслуг - 13 детей. Направлено в 2021 году в дошкольные образовательные учреждения 37 детей. В 2022-2023 году перед дошкольными образовательными организациями района ставится задача по обеспечению максимального показателя посещаемости, в том числе через проведение разъяснительной работы с родителями. К сожалению, мы видим, что посещаемость в детских садах не высока, есть дети, которые зачислены, но не посещают ДООУ. Нам надо задуматься и сделать все возможное, чтобы пропуски детей в садах стали минимальными. В 2022-2023 учебном году на руководителей дошкольных учреждений возлагается персональная ответственность за выполнение данного показателя.

Дошкольные образовательные учреждения создают условия всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги, которое во многом зависит от педагогов работающих в этих учреждениях: воспитателей (17 чел.), старшего воспитателя (1 чел.), логопеда (1 чел.), музыкального руководителя (1 чел.), инструктора по физической культуре (1 чел.), социального педагога (1 чел.). Качество любого образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионализма и мастерства педагогических кадров. Все педагоги уделяют особое внимание к уровню самообразования и повышению качества профессиональной деятельности. С применением коммуникационных

технологий проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах. На сайтах ДООУ в сети Интернет размещают методические материалы и рекомендации из опыта работы. Активно используют интернет ресурсы для организации образовательного процесса. Воспитатели и специалисты информируют родителей о пройденном материале и дают рекомендации для занятий с ребенком дома в форме индивидуальных сообщений в социальных сетях. Ежегодно педагоги ДООУ принимают участие в конкурсах внутри ДООУ, в муниципальных конкурсах. Всё это свидетельствует о росте профессиональной компетентности педагогов.

Сегодня, говоря о портрете выпускника общеобразовательной школы, мы понимаем, что его основы закладываются на уровне дошкольного образования. Поэтому детский сад не может работать только в режиме обособленного функционирования, поскольку должен соответствовать постоянно меняющимся запросам общества. В дошкольных учреждениях необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации. К сожалению, пока не везде обеспечена преемственность с общеобразовательной школой, не достигнуто должное взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании реализации совместного плана работы. В новом учебном году этот вопрос станет приоритетным в мониторинге как дошкольного, так и общего образования. В 2022-2023 учебном году нам по-прежнему предстоит решать задачи перехода в дошкольном образовании:

- от шаблонной среды к функциональной среде для детской активности;
- от информационной модели обучения к деятельностному подходу;
- от доминанты педагога к поддержке детских инициатив;
- от дисциплинарной модели к конструктивному диалогу и творчеству.

Выполнение этих задач требует работы в условиях гибкого, вариативного режима, поиска новых педагогических приемов работы.

Систему общего образования округа представляют 3 образовательные учреждения, В новом учебном году в школах муниципального округа по предварительным расчетам приступят к обучению 494 учащихся, в том числе 203 учащихся 1-4 классов, из них 46 первоклассников, 269 учащихся 2-9 классов, 22 учащихся 10-11 классов. Педагогами района ведется поиск наиболее оптимальных форм эффективного образования, позволяющего таким детям адаптироваться в среде сверстников, быть максимально готовыми к самостоятельной жизни. Равные образовательные возможности – мощный резерв страны. Нам необходимо не упустить ни одного ребенка с ограниченными возможностями и дать ему качественное образование, создав все необходимые для его пребывания в школе условия.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. В системе общего образования Лесного муниципального округа в 2021-2022 учебном году трудилось 110 работников. Педагогическим трудом было занято



53 человека. Кадровый педагогический состав школ на протяжении нескольких лет оставался стабильным. К великому сожалению, в последнее время система общего образования испытывает кадровый голод. Молодые специалисты не стремятся работать в сельских образовательных учреждениях. Отмечается постоянное старение кадров. Педагоги с большим стажем работы уходят на заслуженный отдых. 21 или 40% педагогов пенсионного возраста. Учителей моложе 35 лет всего 7 человек, что составляет 13%. Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации по различным предметам и темам. В целях совершенствования методической работы, создания условий для повышения профессионального мастерства и методической грамотности, была перестроена работа на уровне федерации и региона.

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по муниципальному образованию составила 98,4%, качественный показатель – 46,8%. Со 100% успеваемостью закончили учебный год обучающиеся МОУ Алексейковская СОШ и МОУ «Телятниковская ООШ». Высокий процент качества знаний по итогам учебного года показали обучающиеся МОУ «Телятниковская ООШ» - 53,8%. Необходимо отметить, что промежуточная аттестация, на основе которой мы подводим итоги учебного года, – это процедура, регламентированная самим учреждением. Администрациям школ, педагогам важно проводить её объективно, целенаправленно и ответственно, так как возникают вопросы при анализе результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР некоторых школ. Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества. Пунктами проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего и основного общего образования бесменно остаются МОУ Лесная СОШ (ОГЭ, ЕГЭ), МОУ Алексейковская СОШ (ОГЭ). Благодаря слаженной работе муниципальных координаторов, администраций школ, в которых проводилась итоговая аттестация, а также всех педагогов округа, принимавших участие в этой сложной и ответственной процедуре, итоговую аттестацию удалось провести на качественном уровне, за что вам, коллеги, огромное спасибо! Была обеспечена полная открытость процедуры аттестации, как за счет присутствия общественных наблюдателей, так и дистанционного контроля. В пункте проведения экзаменов проводилась печать контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ. Нарушений процедуры и случаев отключения видеокамер не зафиксировано. Все 23 выпускника получили аттестаты за курс среднего общего образования, из них 2 выпускника были награждены медалью «За особые успехи в учении». Выбор предметов и результаты ГИА представлены на слайде. Анализ результатов ЕГЭ по муниципальному округу в 2022 году показал высокие средние тестовые балы по учебным предметам: русскому языку (69), литературе (77), истории (63). Максимальный балл по русскому языку – 91 (МОУ Лесная СОШ), 85 (МОУ Алексейковская СОШ), по литературе – 77 (МОУ Лесная СОШ), по истории – 78 (МОУ Лесная СОШ), 69 (МОУ Алексейковская СОШ). Не смотря на достаточно неплохие результаты ГИА в среднем по муниципальному округу, в 2022 году есть выпускники (биология – 1 чел, обществознание – 1 чел.) с результатом ниже уровня минимального количества баллов, а это предметы по

выбору учащихся, необходимые для продолжения обучения в учреждениях высшего или среднего профессионального образования. Коллеги! Это серьезный сигнал для всех нас. Количество «четвёрок» и «пятерок» не должно становиться самоцелью, особенно, если они случайны. Несомненно, это очень привлекательный для школы и педагога показатель, возможно, приносящий свои бонусы. Но тогда он должен подтверждаться на всех видах оценочных процедур. Прошу руководителей школ рассмотреть вопрос учёта критерия «объективность оценивания» при распределении стимулирующего фонда. Обращаю внимание на усилении профориентационной работы с выпускниками девятых классов и их родителями, а также контроля за подготовкой к экзаменам каждого выпускника.

В 2022 году из 38 обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Лесного муниципального округа участниками основного государственного экзамена стали 30 обучающихся, 8 – участниками государственного выпускного экзамена. Выбор предметов и результаты представлены на слайде. Все участники итоговой аттестации в 9 классах преодолели минимальный порог по всем предметам и получили аттестаты за курс основного общего образования, из них 3 выпускников получили аттестат особого образца.

В целях повышения качества образования образовательные организации принимают участие во Всероссийских проверочных работах. Результаты выполнения ВПР по учебным предметам показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся. Однако мы неоднократно поднимали вопрос о завышении результатов оценивания знаний учащихся на уровне школ. Следует еще раз подчеркнуть, что целевой установкой ФГОС является научить детей учиться. Учитель должен организовать деятельность обучающихся в инновационной образовательной среде, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР. На федеральном уровне обозначена проблемная ситуация, которая выражается в том, что образовательные организации не хотят видеть во Всероссийских проверочных работах действенного инструмента для определения реального уровня образования обучающихся и определяют ВПР только как инструмент административного контроля. Процедура проведения ВПР на уровне общеобразовательных организаций должна быть организована качественно, чтобы получить объективную, реальную оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся. У педагогических коллективов должна быть выработана четкая позиция объективности оценки и понимания своей ответственности за качественное образование каждого ребенка. Мы уходим от авторитарности в преподавании, исключаем модель примитивной передачи детям готовых знаний, мы всегда должны помнить слова философа Сенеки о том, что «не для школы, а для жизни учимся».

Общеобразовательные организации с 2019 года участвуют в реализации национальных проектов. Так в рамках проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся участвовали в открытых Всероссийских онлайн-уроках «Проектория». Национальный проект «Социальная активность» направлен на развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов. В Лесном муниципальном округе все общеобразовательные организации включены в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Отряды средних школ

зарегистрированы на сайте «Доброволец России РФ» как участники проекта. В каждой школе создан волонтерский отряд. С 2020 года средние школы участвуют в реализации проекта «Успех каждого ребенка» в целях создания дополнительных мест дополнительного образования естественно-научной направленности. В 2021, 2022 учебном году в рамках проекта «Современная школа» в средних школах созданы Центры образования естественно-научной направленности «Точка роста». В данных школах обновилась материально-техническая база для формирования у обучающихся современных навыков при изучении предметных областей «Биология», «Физика», «Химия». Также две средние школы — МОУ Лесная СОШ и МОУ Алексейковская СОШ – участники проекта «Цифровая образовательная среда» 2020 и 2022 год. В 2022 году средние школы продолжают участие в проекте «Успех каждого ребенка» по новым направлениям: физкультурно-спортивная в МОУ Алексейковская СОШ и туристско-краеведческой в МОУ Лесная СОШ. Перед школами стоит задача эффективного использования полученного оборудования в урочной и внеурочной деятельности.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе участвовали 52 школьника всех общеобразовательных учреждений с 7 по 11 класс по 13 предметам. Победителями и призерами стали 36 обучающихся по следующим предметам: русскому языку, литературе, биологии, географии, обществознанию и физической культуре. В региональном этапе участие не принимали, так как не набрали необходимого количества баллов. В 2021-2022 учебном году обучающиеся выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Нам необходимо направить все усилия на сохранение и увеличение количества детей, вовлеченных в проектную, научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность, проявить особое внимание к развитию одаренных детей и удовлетворению их интеллектуальных запросов и желаний.

В школах округа накоплен положительный опыт и традиции по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Это деятельность юнармейского отряда «Алые береты» МОУ Лесная СОШ. У юнармейцев формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально-значимые проекты, участвуют в муниципальных и региональных мероприятиях. В МОУ Лесная СОШ функционирует школьный краеведческий музей, который посещают обучающиеся образовательных учреждений, жители, гости Лесного муниципального округа. Объединение «Замоложье» (актив школьного краеведческого музея) организует экскурсии, социально-значимые мероприятия как школьные, так и муниципальные. Большое внимание в образовательных организациях уделяется физкультурно-спортивной работе. Во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют школьные спортивные клубы.

Летние каникулы — это благоприятный период для оздоровления и отдыха школьников, для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей. Общеобразовательными учреждениями округа проведена достаточно большая работа по организации летней занятости подростков. В соответствии с реестром, в общеобразовательных организациях была организована работа 3 лагерей дневного пребывания при школах в летний период в 1-ю смену с охватом 180 детей, 2 лагерей труда и отдыха при средних школах с охватом 35 подростков. В приоритетном порядке осуществлялась оздоровление и отдых следующих категорий детей и подростков: находящихся в социально-опасном положении; состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете; из многодетных семей; воспитывающихся в приемных и опекунских семьях. В ЛДП при всех школах организованным отдыхом охвачено 13 детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете, 61 ребенок, из семей находящихся в ТЖС, 35 детей из многодетных семей, 4 ребенка из опекунских семей. В ЛТО при средних школах организованным отдыхом и занятостью охвачено 7 подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете, 24 подростка, из семей находящихся в ТЖС, 12 подростков из многодетных семей.

В летний период в средних школах трудоустроено 28 подростков. В период летних каникул учащиеся работали на пришкольных участках. Организация досуга и занятости детей, не охваченных организованными видами отдыха в каникулярный период, проходила в МУ ДО ДДТ, учреждениях культуры по месту жительства детей.

Уважаемые коллеги! В учреждениях образования проводится большая воспитательная работа по разным направлениям. Учащиеся школ — активные участники многочисленных акций: гражданско-патриотических, экологических, оздоровительных. Однако среди детей имеют место случаи нежелания участвовать в трудовых делах и общественной жизни, низкого уровня культуры общения, сквернословия и грубого отношения к сверстникам. Имеются факты нарушения антиалкогольного законодательства и преступлений. Для достижения успеха в воспитательной работе нам также необходимо перестроиться. Принудительной школе приходит конец, нам необходимо учиться выстраивать диалог с детьми, учить и учиться работать в команде. Чтобы войти в десятку лучших стран мира по образованию нам необходимо воспитать гармонично развитого и социально ответственного выпускника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Важную роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде. На сегодняшний день систему дополнительного образования представляют 1 учреждение дополнительного образования, все школы и дошкольные учреждения (все

перечисленные образовательные организации имеют лицензию на осуществление данной образовательной деятельности). Результаты работы организаций, реализующих программы дополнительного образования детей находят свое подтверждение в итогах различных соревнований и конкурсов. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2021-2022 учебном году составил 505 человек или 75%, в том числе в МУ ДО ДДТ – 285 детей. Положительная динамика увеличения контингента подтверждает востребованность этого вида образования, его современный статус. В системе общего образования Лесного муниципального округа в 2021–2022 учебном году функционировали 74 детских кружков и объединений. Охват дополнительным образованием в школах составил 100%. Учащиеся принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях по различным направлениям творческой деятельности. Несмотря на все трудности, в том числе и финансовые, дополнительное образование на территории муниципального округа остается доступным и бесплатным.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий Администрации муниципального округа, Отдела образования, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. В общеобразовательных учреждениях округа имеются 11 школьных автобусов, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками, оборудованы тахографами. К новому учебному году получены 2 новых автобуса в МОУ Лесная СОШ на замену 2 автобусов со сроком эксплуатации более 10 лет. Все образовательные организации актуализировали паспорта антитеррористической защищенности в связи с реализацией мер по инженерно-технической защите объектов в соответствии с требованиями законодательства. Хочется сказать, что все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. И сегодня мне хочется выразить огромную благодарность за содействие в подготовке учреждений Главе Лесного муниципального округа, Администрации муниципального округа, руководителям, коллективам образовательных учреждений и родителям, спонсорам, участвовавшим в подготовке образовательных организаций к новому учебному году.

## II. Показатели мониторинга системы образования.

Показатели мониторинга системы образования в Лесном районе за 2022 год.

(Показатели рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570). В форме для заполнения указаны показатели, которые необходимо представить с муниципального уровня, при этом нумерацию исходной формы, утвержденной приказом Министерства РФ от 15.01.2014 №14, необходимо сохранять.

Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	58,7
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	58,7
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников образовательных организаций		
в государственных образовательных организациях	процент	4
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	4
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	13,6
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	13,6
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	92,6
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника		

в государственных образовательных организациях	квадратный метр	14,39
в городских поселениях	квадратный метр	0
в сельской местности	квадратный метр	14,39
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
центральное отопление;	процент	60
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	60
канализацию.	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
1.4.3 Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	20
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
в государственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	0
часто болеющих;*(4)	процент	0

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	0
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	0
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:</b>		0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	0
часто болеющих;*(4)	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	0
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	0
<b>1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)</b>	процент	0
<b>1.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
<b>1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год</b>	день	72,5
в городских поселениях	день	0
в сельской местности	день	72,5
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
<b>1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.</b>		
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
<b>1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника</b>		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	174,51
<b>1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	7
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
<b>1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</b>	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</b>	процент	20
в городских поселениях	процент	0



в сельской местности	процент	20
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100,00%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00%
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	100,00%
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
в государственных образовательных организациях	процент	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	9,4
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	9,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	11,10%
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	11,10%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	96,20%
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	13,3

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;		
в государственных образовательных организациях	процент	100
центральное отопление;		
в государственных образовательных организациях	процент	100
канализацию.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	27
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	26
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	59,4
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	59,4
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	44,4
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	44,4
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	100
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;*(4)	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	100
с задержкой психического развития;*(4)	процент	

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
<b>2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:</b>		
всего;*(4)	процент	
учителя-дефектологи;*(4)	процент	
педагоги-психологи;*(4)	процент	33,3
учителя-логопеды;*(4)	процент	33,3
социальные педагоги;*(4)	процент	66,7
тьюторы.*(4)	процент	
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
<b>2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	98,4
<b>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	0
<b>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	66,7
<b>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
<b>2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
<b>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.</b>	тысяча рублей	154,9
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	154,9
<b>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций..</b>	процент	5
в государственных образовательных организациях	процент	5
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
<b>2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	0
<b>2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	100

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	процент	78
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
образовательные организации системы образования	процент	99,6
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	99,6
художественная	процент	57,8
эколого-биологическая	процент	12,2
туристско-краеведческая	процент	0,4
техническая	процент	11,2
спортивная	процент	42,3
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	12,9
другие	процент	14,1
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	5,9
детские, юношеские спортивные школы	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	процент	7,5
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	процент	1,7
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	98
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,76

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	2
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<b>7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>		
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>10. Развитие системы оценки качества образования в информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.3 Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100

II. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
II.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
II.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	96,6

Заведующий Отделом образования  
Администрации Лесного муниципального округа Тверской области:



*А.Д. Русакова*  
Подпись  
м. п.

Русакова А.Д.  
Расшифровка

Исполнитель: Львова С.В.; (8-48271) 4-14-45; e-mail: lesn@eroo@yandex.ru