*«****Путешествие в Страну геометрических фигур****»*.

 Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: закрепить знания детей о **геометрических фигурах**, цвете в новой проблемной ситуации.

Задачи:

-Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

-Воспитывать умение прийти на помощь.

-Тренировать умение находить **геометрические** формы в окружающих предметах,

развивать мыслительные процессы.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, какое у вас сейчас настроение? Предлагаю поделиться хорошим настроением друг с другом.

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! "

Если каждый улыбнётся

– Утро доброе начнётся.

– Доброе Утро!

***Приносят письмо с плачущим квадратиком.***

Воспитатель:

Ребята, вы видите, кто это. *(Находят Квадратик.)*

 Что случилось? Почему он здесь один? Почему плачет?

***Воспитатель читает письмо.***

Злая Иголка подняла сильный ветер в **Стране геометрических фигур** и унесла маленький квадратик далеко от своего дома и своей волшебной С**траны**. Квадратик не знает, как вернуться домой, к своим **геометрическим фигурам**, к своим друзьям.

Воспитатель:

Ребята, что будем делать?

Вы хотите помочь квадратику? *(Да.)*

Значит, отправляемся на поиски волшебной геометрической Страны?

 Только должна вам напомнить, что особенно во время путешествия мы должны быть очень дружными, нельзя забывать помогать друг другу, если это потребуется! Вы готовы?

**Страна геометрических фигур волшебная**, значит, и транспорт у нас должен быть волшебным. Какой транспорт вы предлагаете? *(Ответы детей.)*.

Давайте полетим на воздушных шариках!

***Воспитатель раздает «шарики» (обращает внимание на цвет шариков), а там дырки в виде геометрических фигур.***

Воспитатель: Шарики у нас оказались в дырках, мы не сможем полететь на дырявых шариках в **путешествие**. Это злая Иголка испортила наши *«воздушные шарики»*, но дырки необычной формы, в форме **геометрических фигур**. Шарики надо отремонтировать. Поставим заплатки? *(Да)*

***На подносе лежат геометрические фигуры.***

Дети накладывают и определяют те *«заплатки»*, которые подходят для дырки на шариках. Называя **геометрическую фигуру, которую выбирают**.

Ну все сделали, починили. Берите шарики в руки. Что же они не взлетают?

Может им надо что-то сказать, есть какое-то волшебное слово? Поищем. Находят в конверте задание: 1. Отгадайте загадки, тогда *«Воздушные шарики»* полетят. Если мы выполним первое задание, тогда мы сможем полететь в **путешествие**.

Загадки:

1. Все ребята точно знают,
Кошки очень громко…
*мяукают (лают)*

*2.* Быстрее всех от страхаНесется .... *гепард (черепаха)*

*3.* Зимой в берлогеВидит сонЛохматый, косолапый... *медведь (слон)*

*4.* В теплой лужице своейГромко квакал... *лягушонок (воробей)*

 *5.* С пальмы вниз,На пальму сноваЛовко прыгает... *обезьяна (корова)*

 *6.* В чаще голову задрав,Воет с голоду ... *волк (жираф)*

Воспитатель: Молодцы! Загадки отгаданы, ждём, когда шарики взлетят!

Закрываем глаза…

 ***Меняем шарики, обращаем внимание на цвет шаров.***

Воспитатель: Готовы отправляться путешествовать? Полетели.

Мы по небу быстро мчимся, что же с нами приключиться?

Встанем мы вот в этом месте - будет очень интересно!

Воспитатель: Чтобы попасть в **страну геометрических фигур** злая Иголка приготовила для нас еще одно задание. Перед нами заколдованная дорожка.

***Выполняем задание «Заколдованная дорожка».***

Воспитатель: Ребята, вы прекрасно справились с заданием. Пришло время немного отдохнуть. Давайте с вами поиграем.

***Игра в мяч.***

Воспитатель: Полетели дальше.

Мы по небу быстро мчимся, что же с нами приключиться?

Встанем мы вот в этом месте - будет очень интересно!

Воспитатель: Ребята, я вижу впереди какую – то **страну**. Квадратик говорит, что это **страна геометрических фигур**. И нас здесь ждёт новое задание.

***Выполняем задание. Необходимо соотнести цепочки геометрических фигур.***

Воспитатель: волшебную Страну геометрических фигур мы нашли, осталось отыскать друзей нашего квадратика. И, кажется, я знаю, где их спрятала Иголка-проказница.

 ***Игра «Сортировка».***

Воспитатель: Ребята, скажите квадратику «До свидания!» А нам пора отправляться обратно в наш детский сад.

Мы по небу быстро мчимся – должны в **группе приземлится**.

Воспитатель: Ребята, вот мы и вернулись в наш детский сад. Вам понравилось **путешествовать**? А что вам понравилось больше всего?

Мы помогли квадратику добраться домой до своей С**траны**?