


# «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей»



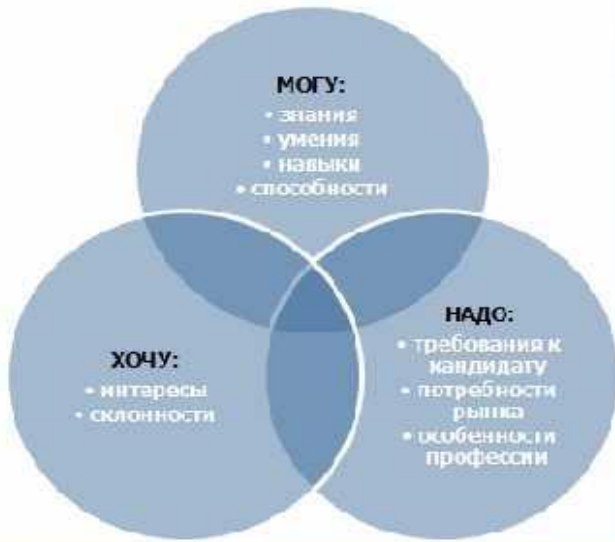


**«Если человек не знает,  
к какой пристани он держит  
путь,  
для него ни один ветер не  
будет попутным»**



**Луций Сенека**





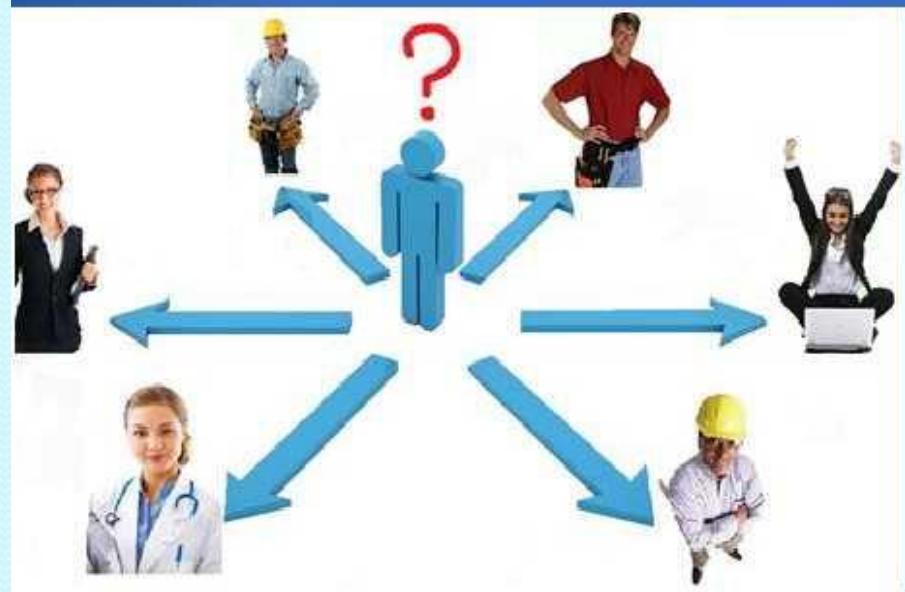
рованность  
труда

«Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство.» Шевелев И.

Личные профессиональные планы

видеозапись

Мои способности и склонности





# *Основные направления профориентационной работы*

*Профессиональное  
воспитание*

*Профессиональная  
информация*

*Профессиональная  
адаптация*

*Профессиональная  
ориентация*

*Профессиональная  
консультация и  
диагностика*

*Трудоустройство*

*Профессиональный  
отбор (подбор)*



# Проблемы профессионального определения учащихся:

- **низкая степень развития социальных навыков;**
- **недостаточная адаптация в обществе;**
- **ограниченный спектр профессий и несовпадение личных притязаний выпускников и родителей с существующим перечнем профессий;**
- **отсутствие должной моральной и материальной поддержки со стороны близких;**
- **несовершенство механизмов единой системы квалифицированной профориентации;**
- **недостаточная разработанность методик профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и др.**



**Ранняя профориентация  
является одной из ступенек  
на пути к успешности  
во взрослой жизни.**





## Цель профориентационной работы

- Формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества







# Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» ( <https://bvbinfo.ru/> )

- Проект реализуется в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». На территории Тверской области Проект реализуется с 2019 года.
- В 2023/2024 учебном году Проект – ключевая платформа реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.
- На данный момент реализуется важнейший этап Проекта – прохождение школьниками навигационных профориентационных диагностик «Мои профсреды» и «Мои ориентиры», **которые раскрывают школьнику его скрытые таланты и возможности и помогают определить возможную профессиональную траекторию и определиться с учебным заведением.**



- Без прохождения диагностик эффективность Проекта будет снижена и исключит возможность получить индивидуальные рекомендации по профессиональному самоопределению как для школьника, так и для его законного представителя.

### **Даты прохождения диагностик:**

- ❖ Онлайн-диагностика «Мои профсреды»: **21.09.2023** по календарно – тематическому плану «Россия - мои горизонты»
- ❖ Онлайн-диагностика «Мои ориентиры»: **12.10.2023** по календарно – тематическому плану «Россия - мои горизонты»
- ❖ Онлайн-диагностика «Мои таланты» - **16.11.2023** по календарно – тематическому плану «Россия - мои горизонты»

- «Шоу профессий» – это проект ранней профориентации для школьников

- <https://шоупрофессий.рф/>

- Цикл открытых уроков «ПроеКТОрия»

- <https://proektoria.online/catalog/professions>





# «Россия – мои горизонты»

Еженедельные занятия, которые будут проходить по четвергам для российских школьников.

На 34 профориентационных занятиях они узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития, в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях.



- **«РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ» — ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ («БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ») - [HTTPS://BVB-KV.RU/?SECTION=VNEUROCHNAYA-DEYATELNOST](https://bvb-kv.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost)**
- С сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.
- Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.



# Родители!

- **Возложите часть ответственности на детей.**  
(Выбор профессии – это его самостоятельный выбор)
- **Обсудите запасные варианты** (Отсутствие запасного варианта – сигнал о внутреннем конфликте, дискомфорте личности!)
- **Обсудите мотивы его выбора**  
(престиж профессии, высокий заработок, интерес к содержанию самой профессии, условия труда, доступность обучения, высота оплаты за учебу...)
- **Окажите поддержку.**  
Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям и учебным, и профессиональным.

**Уважаемые родители!**  
**Ваши дети- самые**  
**лучшие дети на свете!**  
**Они достойны**  
**счастливого будущего**  
**своего и счастливого**  
**будущего для вас.**  
**Именно они - та**  
**награда за Ваш**  
**кропотливый труд,**  
**которой каждый из вас**  
**достоин!**







Знание того, что  
хочет ваш ребенок,  
и понимание того,  
как помочь этому  
ему добиться – это  
ключ к успеху.



**ВСЕМ СПАСИБО  
ЗА УЧАСТИЕ!**

**ДО НОВЫХ  
ВСТРЕЧ!!!**