**Аналитическая справка по итогам проверки состояния работы ОУ Лесного МО с одарёнными детьми в 2022-2023 уч. году.**

В рамках реализации Муниципального комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей в Лесном МО в 2022 -2023 уч. год

в ОУ Лесного МО проведена проверка по работе с одарёнными детьми с февраля по апрель 2022 г.

 Работа в муниципальном округе с одарёнными детьми, в том числе детей с ограниченными возможностями ведётся в соответствии с приказом и положением районного отдела образования администрации Лесного района от 30.12.2020 г. № 67 «Положение о системе выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении».

 Анализ положительных данных позволяет говорить о положительной динамике развития системы работы с одаренными (проявляющими повышенный уровень способностей) детьми.

 Одним из основных направлений функционирования системы выявления, развития и поддержки одарённых детей является развитие и совершенствование нормативно-правовой и методической базы, регулирующей данный вид деятельности. В ОУ разработаны программы и планы по работе с одарёнными детьми. (100%).

 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные программы для детей с повышенным уровнем способностей реализуются во всех ОУ.

 Систематическая работа по выявлению и поддержке одарённости включает в себя рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогических и методических советов - 100%ОУ.

 Одним из значимых компонентов работы с одарёнными детьми является дополнительное образование. Охват дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет -100%. Школьным кружковым движением охвачены 100% общеобразовательных школ. Поданным мониторинга кружки, объединения, студии, секции по направлениям «Наука», «Техника», «Искусство», «Спорт» есть во всех школах. МОУ Лесная СОШ имеет школьное научное общество. Отмечается положительная динамика охвата мотивированных детей работой школьных научных сообществ.

 Важно отметить , что исследовательская и проектная деятельность ведется во всех общеобразовательных учреждениях, и количество обучающихся увеличивается с прошлыми годами.

 Одной из задач в направлении « Совершенствование системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей» является формирование муниципального банка данных одарённых детей. Во всех ОУ существуют банки данных одарённых детей.

 Содействие в реализации осуществляется в том числе в части персонализации: создание индивидуальных образовательных траекторий с участием самих обучающихся, способствующих максимальному проявлению самостоятельности и личностному росту одарённых детей. Индивидуальные образовательные маршруты были созданы в рамках подготовки ВсОШ, также к различным олимпиадам, конкурсам и соревнованиям, что соответствует показателям муниципального Комплекса мер по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей. В концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов ставится задача создания системы поддержки одаренных детей, включающей их поиск и сопровождение в течение всего периода становления личности. Учёт индивидуальных достижений (ученические портфолио) при приеме в вузы ведут все ОУ.

 Психолого-педагогическое сопровождение необходимо в работе с одарёнными детьми, их родителями и педагогами. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось во всех ОУ(подготовка детей к конкурсам),олимпиадам, консультация родителей, проводили психодиагностику обучающихся и педагогов.

 Необходимым звеном эффективной работы считается повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми. Педагоги принимают участия в семинарах, конференциях, курсах и др. по вопросам детской одаренности различного уровня.

 Проверка состояния работы с родительской общественностью по вопросам работы с одарёнными детьми показал, что все школы включают данные вопросы в повестку родительских собраний, обсуждают на заседаниях родительских комитетов.

 Принцип транспарентности реализуется в том числе через сетевое взаимодействие. Сетевое взаимодействие осуществлялось через сетевых партнеров технопарк «Кванториум», ЦОД «Орион», ДДТ, ДЮК, библиотеки, музыкальную школу, школьные музеи.

 Обучающие ОУ стали призёрами и победителями в разных региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

 Таким образом, проверка показывает положительную динамику в работе с одаренными детьми и реализации муниципального комплекса мер по выявлению. Поддержке и развитию одаренных детей в 2022-2023 уч. году.

По итогам проверки рекомендуется:

 - ОУ назначить ответственного за работу с одаренными детьми с целью оптимизации и повышения качества работы в данном направлении;

- ОУ боле полно использовать возможности сетевого сотрудничества (особенно с ЦОД «Орион»)

- всем ОУ обратить особое внимание на обеспечение условий для максимального проявления самостоятельности и личностного роста одарённых детей через индивидуальные образовательные траектории, индивидуальные образовательные маршруты.

- всем ОУ максимально использовать возможности для повышения квалификации педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе в дистанционном формате. Особое внимание уделить программам ОЦ «Сириус» с целью организации внеурочной деятельности для детей с повышенным уровнем способностей.;

-ОУ обеспечить систематическое сопровождение с использованием официального сайта ОУ;

Исполнитель: заведующий РМК Храброва Н. В.