**Аналитическая справка по результатам мониторинга по выявлению групп социального риска среди обучающихся, учета обучающихся с деструктивными проявлениями, профилактики деструктивного поведения в 2022 году в ОО Лесного муниципального округа**

 **Цель:** обеспечение эффективности профилактики деструктивного поведения детей и молодежи в образовательных организациях, раннего выявления обучающихся, находящихся в различных группах социального риска, имеющих противоречивые / деструктивные ценностные ориентации.

**Срок проведения мониторинга:** сентябрь – октябрь 2022 года.

Мониторинг по выявлению групп социального риска среди обучающихся, учета обучающихся с деструктивными проявлениями, профилактики деструктивного поведения был проведен в соответствии с информацией Министерства образования Тверской области. В мониторинге приняли участие 3 общеобразовательных организации Лесного муниципального округа. Мониторинг проводился по следующим показателям:

I. По выявлению групп социального риска среди обучающихся:

1. Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей.

2. Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей.

3. Доля несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4. Доля несовершеннолетних, находящихся в различных группах риска в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования. II. По учету обучающихся с деструктивными проявлениями:

1. Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН.

2. Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году.

3. Количество самоубийств/попыток самоубийств.

4. Количество случаев буллинга.

5. Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

III. По профилактике деструктивного поведения обучающихся:

1. Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют на постоянной основе службы медиации.

2.Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В результате анализа полученных данных было установлено следующее:

**Адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга руководителям образовательных организаций:**

1. Усилить индивидуально - профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с обучающимися, находящимися в группе риска по результатам СПТ;

2. Продолжить профилактическую работу по недопущению травли (буллинга), умению урегулировать конфликтные ситуации, в том числе с применением ШСП;

3. Продолжить работу по увеличению доли обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в трудной жизненной ситуации;

 4. Активизировать применение разнообразных форм индивидуальной и групповой работы с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений с целью сокращения количества совершенных неправомерных деяний, а также лиц, совершающих данные деяния. Как следствие, уменьшить количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;

5. Активизировать участие классных руководителей, педагогов-психологов в совещаниях, конференциях, круглых столах по вопросам актуализации профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.