Приложение к приказу Отдела образования

Администрации Лесного МО

от 26.12.2022 № 58а

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ**

**ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**

**УЧРЕЖДЕНИЙ ЛЕСНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**ОКРУГА НА 2023-2028 ГОДЫ»**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  программы | Муниципальная программа «Организация системы  воспитания обучающихся образовательных учреждений  Лесного муниципального округа Тверской области на 2023-2028  годы » (далее Программа) |
| Ответственный  исполнитель | Отдел образования Администрации Лесного муниципального округа |
| Соисполнители  программы | - Общеобразовательные организации Лесного муниципального округа  - Учреждения дополнительного образования |
| Цель программы | Повышение эффективности работы по гражданскому,  патриотическому, духовному и нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию обучающихся, обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин,  улучшение условий для эффективного взаимодействия  детских и иных общественных объединений. |
| Задачи  программы | - обновление содержания и методики организации  воспитательной деятельности в общеобразовательных  организациях округа и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с  требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;  - обеспечение преемственности воспитания на уровнях  начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Лесного МО;  - организация взаимодействия и совершенствование  работы организаций дополнительного образования и  общеобразовательных организаций округа в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных  форм активного сотрудничества школы и семьи;  - создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;  - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;  - обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;  - обеспечение поддержки общественных объединений,  содействующих воспитательной деятельности в бразовательных организациях;  - совершенствование системы работы по правовому  воспитанию;  - социально-психологическое сопровождение воспитательной работы. |
| Целевые  индикаторы и  показатели | - доля ОО (на уровне Лесного МО), реализующих программы воспитания обучающихся;  - доля ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому  воспитанию;  - доля ОО, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию;  - доля ОО, охваченных мероприятиями по духовному и  нравственному воспитанию;  - доля ОО, охваченных мероприятиями по физическому  воспитанию;  - доля ОО, охваченных мероприятиями по трудовому  воспитанию;  - доля ОО, охваченных мероприятиями по экологическому  воспитанию;  - доля ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;  - доля обучающихся (на уровне ОО/Лесного муниципального округа), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);  - количество ОО, в которых созданы и функционируют волонтерские объединения;  - количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в ОО;  - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО;  - доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования);  - количество первичных отделений Общероссийской  общественно – государственной детско- юношеской  организации «Российское движение детей и Молодежи»;  - количество обучающихся по ОО/Лесному муниципальному округу, являющихся членами Орлят;  - доля обучающихся по ОО/Лесному МО, являющихся членами Орлят;  - количество обучающихся по ОО/Лесному муниципальному округу, являющихся членами Юнармии;  - доля обучающихся по ОО/Лесному МО, являющихся членами Юнармии;  -количество обучающихся по ОО/ Лесному МО, являющихся членами РДДМ;  - доля обучающихся по ОО/ Лесному МО, являющихся членами РДДМ;  - количество обучающихся по ОО /Лесному МО, являющихся членами ЮИД;  - доля обучающихся по ОО /Лесному МО, являющихся членами ЮИД;  - количество обучающихся по ОО/Лесному муниципальному округу, являющихся членами волонтерских отрядов;  - доля обучающихся по ОО/Лесному МО, являющихся членами волонтерских отрядов;  - количество обучающихся, для которых русский язык не  является родным;  - доля обучающихся (по уровням образования), приявших  участие в индивидуальной профилактической работе  (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних  обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);  - доля обучающихся, состоящих на различных видах учета;  - количество обучающихся (на уровне ОО/ Лесной МО), находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);  - количество обучающихся (на уровне ОО/ Лесной МО), находящихся на внутришкольном учете;  - количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем  календарном году (% выбывших из них);  - доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных  различными формами деятельности в период каникулярного  отдыха;  - доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в  ТЖС, охваченных различными формами деятельности в  период каникулярного отдыха;  -доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным  направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов;  - доля педагогических работников (на уровне ОО/Лесного МО), в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;  - доля педагогических работников, осуществляющих  деятельность по классному руководству, получивших поощрение. |
| Сроки  реализации  программы | 2023-2028 годы |
| Объемы и  источники  финансирования | Без финансирования |
| Ожидаемые  конечные  результаты  реализации  программы и показатели  социально-экон  омической  эффективности | - совершенствование системы воспитательной работы в  Лесном МО;  - совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;  - рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;  - наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания;  - рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством  воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг;  - рост количества старшеклассников, осуществляющих  осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда;  - снижение количества правонарушений, совершѐнных несовершеннолетними. |

**РАЗДЕЛ П. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ,**

**ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ**

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием понимается создание условий для развития личности

ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному

самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Необходимость Программы обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

**РАЗДЕЛ III.**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в округе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

**Целью программы** является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Лесном МО.

**Задачами программы** являются:

- Обновление содержания и методики организации воспитательной

деятельности в общеобразовательных организациях округа и обеспечение

достижения личностных образовательных результатов обучающихся в

соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего,

основного общего и среднего общего образования и согласованное

осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Лесного МО;

- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций

дополнительного образования и общеобразовательных организаций округа в

решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;

- создание эффективно действующей системы сопровождения, профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию

ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

-обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли

организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

-обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;

-совершенствование системы работы по воспитанию правовой культуры;

-социально-психологическое сопровождение развития воспитательной работы.

**Целевые группы Программы**

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации Программы

являются образовательные учреждения общего и дополнительного образования, психологи, социальные педагоги, заместители руководителей

ОУ по воспитательной работе в образовательных организациях, органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования; структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодѐжью.

**Основные направления реализации Программы**

**Нормативно-правовое** - разработка муниципальной нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

**Организационно-управленческое** - организация межведомственного

сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного

образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ; создание региональных координационных (опорных) центров по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности.

**Кадровое** - разработка программ семинаров по вопросам воспитания

для педагогов общеобразовательных организаций; обобщение эффективного

педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном

пространстве.

**Информационное** – организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.

**Мониторинговое** - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по

реализации Программы в Лесном МО.

**Материально-техническое** - обеспечение оснащения, необходимого

для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования Лесного МО в 2023-2028 годы.

**Содержание Программы**

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодѐжи. В данном

контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательных организаций, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для

практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями

психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями

при организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно- просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к

воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций.

**Основные направления организации воспитания**

**обучающихся:**

**1. Гражданско-патриотическое:**

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-

исторического наследия России, уважительного отношения к национальным

и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

-повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии интерпретации социально-экономических и политических процессов, формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном

взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодѐжи.

**2. Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением

ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с

восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и

формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося

на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной

ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе

определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних

лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка

труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**4. Интеллектуальное воспитание**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков,

специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности,

выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями

человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**5. 3доровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и

нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья,

овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

**6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной

литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**8. Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе,

в быту, на отдыхе;

- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодѐжных субкультур.

**9. Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**10. Сформирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

-формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке,

его особенностях и месте в мире.

**11.Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия

обучающихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей

направленности.

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, муниципальные и общественные структуры, осуществляющие мероприятия, направленные на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

- реализация государственной политики в области воспитательной работы в

образовательных организациях Лесного МО;

- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательных организациях Лесного МО.

**Показатели и индикаторы реализации Программы**

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;

- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных организаций;

- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в образовательных организациях;

- повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;

- поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности

гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, высшего, среднего и начального профессионального образования, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;

- направление педагогов на курсы повышения квалификации приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;

- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к

сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и кооперирование учреждений общего образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;

- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;

- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;

- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;

- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных

потребностей детей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов

дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты.

**Управление реализацией Программы**

1. Мониторинг реализации Программы (ежегодно).
2. Обратная связь с муниципальными образовательными организациями.
3. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

**Ресурсное обеспечение Программы**

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

Система мероприятий Программы, реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;

- развитием системы дополнительного образования учащихся.

**Эффективность реализации Программы**

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;

- развитием системы дополнительного образования обучающихся на базе

ОУ;

- повышением педагогической культуры родителей;

- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;

- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;

- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

**Основными результатами развития Программы должны стать:**

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;

- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и

дополнительного образования детей;

- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;

- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

**«План муниципальной программы**

**«Организация системы воспитания обучающихся образовательных**

**учреждений Лесного муниципального округа на 2023-2028 годы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок  реализации | Исполнители | Результат реализации  мероприятия |
| 1 | Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания | | | |
| 1.1 | Разработка и принятие  муниципального плана основных мероприятий,  проводимых в  Лесном МО в рамках  Десятилетия детства | 3 квартал  2023года | ГКУ Тверской области  «Центр социальной поддержки  населения» Лесного МО  Тверской области,  КДМ К и С Администрации  Лесного МО,  ГКУ «Центр  занятости населения Лесного МО  Тверской области», Отдел  образования Администрации  Лесного МО, ГБУЗ  «ЦРБ Лесного района» | Принятие  нормативных  правовых актов  Лесного МО,  обеспечивающих  реализацию  мероприятий,  направленных на  духовно-нравственное  воспитание  детей в Лесном МО |
| 1.2 | Организация  разработки и  внедрения в  образовательных  организациях  Лесного МО  Программ воспитания  и календарных  планов  воспитательной работы | Ежегодно до 1 сентября | РМК, ОО | Наличие во всех  образовательных  учреждениях  Лесного МО  разработанных  программ  воспитания и календарных  планов  воспитательной  работы |
| 2 | Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания | | | |
| 2.1 | Анализ реализации  муниципального плана:  - реализации в Лесном МО в 2023 – 2028 годах  Стратегии духовно-нравственного  воспитания детей;  - реализации  основных  мероприятий,  проводимых в  рамках Десятилетия детства | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, ОО | Совершенствование  системы  планирования,  организации исполнения и  контроля за  ходом реализации планов |
| 2.2 | Развитие механизмов  межведомственного  взаимодействия по реализации  направлений системы воспитания, в том числе проведение  мероприятий для детей и молодежи, направленных на  гражданское, патриотическое,  нравственное, интеллектуальное,  физическое, трудовое,  экологическое, семейное, социальное воспитание и  развитие творческих  способностей | Ежегодно | ГКУ Тверской области  «Центр социальной поддержки  населения» Лесного МО  Тверской области,  КДМ К и С Администрации  Лесного МО,  ГКУ «Центр  занятости населения Лесного МО  Тверской области», Отдел  образования Администрации  Лесного МО, ГБУЗ  «ЦРБ Лесного района»,  ОО | Укрепление  межведомственного  взаимодействия и  консолидация усилий всех социальных институтов |
| 2.3 | Обновление содержания и  технологий  социально-педагогической,  художественной,  естественно-научной,  технической,  туристско-краеведческой и  физкультурно-спортивной  направленности дополнительного  образования детей, в том числе разработка туристских и  социальных проектов | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, КДМ К и С, ОО | Формирование банка  данных лучших практик и  технологий  по 6 направлениям в  системе дополнительного  образования |
| 2.4 | Организация деятельности по  оказанию консультационной  помощи родителям (законным  представителям) детей,  обучающихся в  общеобразовательных  организациях Лесного  МО | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, КДМ К и С, ОО | Содействие укреплению  взаимодействия педагогов и  родителей (законных  представителей) |
| 2.5 | Анализ моделей воспитательной  работы, выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы,  направленной на предупреждение  различного рода случаев проявления общественно  опасного поведения подростков и  молодежи | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, КДМ К и С, ОО | Формирование банка  данных лучших практик  воспитательной работы, а также профилактической  работы, направленной на предупреждение  различного рода случаев проявления общественно  опасного поведения  подростков и молодежи |
| 3 | Развитие кадрового потенциала. Становление авторитета педагога. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников | | | |
| 3.1 | Выявление лучших практик, новых форм и технологий  инновационного педагогического  опыта в сфере воспитания | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, КДМ К и С, ОО | Формирование банка  лучших практик, новых форм и технологий  инновационного  педагогического опыта в сфере воспитания |
| 3.2 | Совершенствование системы повышения квалификации и  переподготовки педагогических  работников, осуществляющих  непосредственно организацию  воспитательного процесса в  учреждениях дополнительного  образования | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, КДМ К и С, ОО | Создание условий для  успешного  функционирования  непрерывной системы  учительского роста |
| 3.3 | Организация  информационно-методического  сопровождения деятельности  педагогических работников в сфере выявления и  предупреждения девиантных и  антиобщественных проявлений у детей | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, КДМ К и С,  КДНиЗП, ОО | Повышение уровня  профессиональной  компетентности  педагогических работников |
| 3.4 | Организация и проведение  муниципального этапа конкурса  профессионального мастерства  «Педагог года» | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, РМК, КДМ К и С, ОО | Оказание практической  помощи педагогам в  подготовке конкурсных  материалов,  участие в региональном  этапе конкурса |
| 4 | Формирование института наставничества и духовно-нравственного просвещения педагогического сообщества | | | |
| 4.1 | Участие в межрайонных  окружных конференциях по  вопросам актуальной тематики  духовно-нравственного  становления личности детей и подростков для руководителей  муниципальных органов  управления образованием и  руководителей образовательных учреждений | Ежегодно | Отдел образования  Администрации Лесного МО, ОО, Бежецкая епархия Русской  православной церкви (Московский  патриархат)  (по согласованию) | Количество участников –  не менее 4 человек  ежегодно |
| 4.2 | Участие в региональных,  зональных совещаниях,  семинарах по актуальным  проблемам  духовно-нравственного  воспитания, патриотического  воспитания детей и молодежи | Ежегодно | Отдел образования  Администрации Лесного МО, ОО, Бежецкая епархия Русской  православной церкви (Московский  патриархат)  (по согласованию) | Количество участников –  не менее 4 человек  ежегодно |
| 4.3 | Прохождение курсов  повышения квалификации  педагогов предметной области  «Основы духовно-нравственной  культуры народов России»,  комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и  светской этики» | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, РМК, ОО | Количество педагогов,  прошедших курсы  повышения квалификации,  не менее 1 человека |
| 4.4 | Совершенствование деятельности  психологической службы в  образовательных организациях  Лесного МО, в том числе оказание консультативной  помощи родителям (законным  представителям) детей | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, ОО | Проведение не менее 20  консультаций ежегодно |
| 5 | Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей и молодежи | | | |
| 5.1 | Обеспечение реализации  предметной области «Основы  духовно-нравственной культуры  народов России», комплексного  учебного курса «Основы  религиозных культур и светской  этики» | Ежегодно | РМК, ОО | Охват  общеобразовательных  организаций  муниципального округа, реализующих предметную  область «Основы  духовно-нравственной  культуры народов России»,  комплексный учебный курс «Основы религиозных  культур и светской этики», – 100 % |
| 5.2 | Участие в муниципальном,  регионального этапах  всероссийской олимпиады  школьников  по предмету «Основы  православной культуры» | Ежегодно | РМК, ОО | Участие ежегодно не  Менее 10 обучающихся  образовательных  организаций Лесного МО в региональных этапах олимпиад, в том числе по предмету  «Основы православной  культуры» |
| 5.3 | Организация проведения  областной  литературно-исторической акции  «День православной книги» | Ежегодно | КДМ К и С, ОО | Обеспечение участия в  акции детей и молодежи не менее 20 человек ежегодно |
| 5.4 | Организация проведения цикла  классных часов по  экологическому воспитанию | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, ОО | Количество детей,  принявших участие в  мероприятиях, – не менее 400 человек ежегодно |
| 5.5 | Реализация регионального  проекта «Нас пригласили во  Дворец! и в парк Россия – моя история» | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, ОО | Участие в проекте  обучающихся восьмых  классов школ  Лесного МО |
| 5.6 | Реализация проекта «Театр –  детям» | Ежегодно | КДМ К и С, ОО | Количество детей,  принявших участие в  мероприятиях не менее 200  чел. ежегодно |
| 5.7 | Организация и проведение летних детских и молодежных  походов | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, ОО | Организация не  менее 15 походов, охват детей - не  менее 400 человек ежегодно |
| 5.8 | Содействие  духовно-нравственному развитию личности через ее гармонизацию:  - увеличение количества  мероприятий на этические темы;  - стимулирование обучающихся  на обсуждение поступков  классических и современных  героев, поступков сверстников;  - организация проведения  коллективного чтения  художественной литературы;  - организация просмотров  классических и современных  фильмов и спектаклей с последующим обсуждением | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, КДМ К и С, ОО | Создание условий для  расширения возможностей  для духовно-нравственного  развития обучающихся |
| 6 | Содействие укреплению семьи. Формирование педагогической культуры и просвещения родителей | | | |
| 6.1 | Организация и проведение  мероприятий, посвященных Дню  семьи, любви и верности | Ежегодно | Администрация Лесного МО, КДМ К и С | Награждение общественной  наградой – медалью «За  любовь  и верность» супружеских  пар, проживших в браке не  менее 25 лет.  Ежегодное обеспечение  участия в мероприятиях не  менее 10 семей |
| 6.2 | Реализация регионального образовательного проекта  «Моя Семья» | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, ОО | Охват образовательных организаций  Лесного МО,  реализующих  региональный проект «Моя  Семья» (100%) |
| 7 | Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания | | | |
| 7.1 | Организация и проведение семинаров, вебинаров, круглых  столов, чтений по актуальным  вопросам воспитания | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, РМК, ОО | Проведение мероприятий |
| 7.2 | Организация сопровождения  специалистов, ответственных за  реализацию воспитательной  работы в образовательных  учреждениях Лесного  МО | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, ОО | Проведение семинаров,  консультаций |
| 8 | Развитие информационных механизмов в сфере воспитания. Методическое сопровождение реализации Программы | | | |
| 8.1 | Организация информационного  обеспечения мероприятий по  реализации в Лесном  МО в 2023 – 2028 годах  межведомственного плана реализации Стратегии  духовно-нравственного  воспитания детей | Ежегодно | ГКУ Тверской области  «Центр социальной поддержки  населения» Лесного МО  Тверской области,  КДМ К и С Администрации  Лесного МО,  ГКУ «Центр  занятости населения Лесного МО  Тверской области», Отдел  образования Администрации  Лесного МО, ОО, ГБУЗ  «ЦРБ Лесного района» | Информирование населения  через газету «Лесной вестник» |
| 8.2 | Размещение информации о  мероприятиях в сфере воспитания  на официальных сайтах учреждений социальной сферы,  образовательных учреждений,  учреждений культуры в сети Интернет | Ежеквартально | ГКУ Тверской области  «Центр социальной поддержки  населения» Лесного МО  Тверской области,  КДМ К и С Администрации  Лесного МО,  ГКУ «Центр  занятости населения Лесного МО  Тверской области», Отдел  образования Администрации  Лесного МО, ОО, ГБУЗ  «ЦРБ Лесного района» | Обеспечение доступа  населения к полной и  объективной информации  об организации процесса  воспитания в  Лесном МО |
| 8.3 | Участие в мероприятиях по  правовому просвещению  населения и повышению  правовой культуры общества, в том числе с учетом Основ  государственной политики  Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан,  утвержденных Президентом  Российской Федерации  от 28.04.2011 № Пр-1168 | Ежегодно | Администрация Лесного МО | Организация системной  работы по формированию  правовой культуры и  повышению уровня  правовой грамотности  жителей Лесного МО |
| 8.4 | Участие в конференциях,  семинарах, вебинарах по актуальным вопросам воспитания  с целью совершенствования  системы воспитания | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО, ОО | Изучение  научно-методического  опыта субъектов  Российской Федерации.  Использование и внедрение  позитивного опыта других регионов, муниципалитетов  по реализации проектов в сфере воспитания |
| 9 | Управление реализацией программы | | | |
| 9.1 | Анализ реализации мероприятий  муниципальной программы  «Организация системы  воспитания обучающихся  образовательных учреждений  Лесного  муниципального округа на  2023-2028 годы » | Ежегодно | Отдел  образования Администрации  Лесного МО | Проведение  муниципального  мониторинга реализации  программы,  предоставление отчета о реализации программы |