Приложение к приказу Отдела образования

Администрации Лесного МО

от 26.12.2022 № 58а

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ**

**ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**

**УЧРЕЖДЕНИЙ ЛЕСНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**ОКРУГА НА 2023-2028 ГОДЫ»**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепрограммы | Муниципальная программа «Организация системывоспитания обучающихся образовательных учрежденийЛесного муниципального округа Тверской области на 2023-2028годы » (далее Программа) |
| Ответственныйисполнитель | Отдел образования Администрации Лесного муниципального округа |
| Соисполнителипрограммы | - Общеобразовательные организации Лесного муниципального округа- Учреждения дополнительного образования |
| Цель программы | Повышение эффективности работы по гражданскому,патриотическому, духовному и нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию обучающихся, обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин,улучшение условий для эффективного взаимодействиядетских и иных общественных объединений. |
| Задачипрограммы | - обновление содержания и методики организациивоспитательной деятельности в общеобразовательныхорганизациях округа и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии стребованиями федеральных государственных образовательных стандартов;- обеспечение преемственности воспитания на уровняхначального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Лесного МО;- организация взаимодействия и совершенствованиеработы организаций дополнительного образования иобщеобразовательных организаций округа в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современныхформ активного сотрудничества школы и семьи;- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;- обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;- обеспечение поддержки общественных объединений,содействующих воспитательной деятельности в бразовательных организациях;- совершенствование системы работы по правовомувоспитанию;- социально-психологическое сопровождение воспитательной работы. |
| Целевыеиндикаторы ипоказатели | - доля ОО (на уровне Лесного МО), реализующих программы воспитания обучающихся;- доля ОО, охваченных мероприятиями по гражданскомувоспитанию;- доля ОО, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию;- доля ОО, охваченных мероприятиями по духовному инравственному воспитанию;- доля ОО, охваченных мероприятиями по физическомувоспитанию;- доля ОО, охваченных мероприятиями по трудовомувоспитанию;- доля ОО, охваченных мероприятиями по экологическомувоспитанию;- доля ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;- доля обучающихся (на уровне ОО/Лесного муниципального округа), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);- количество ОО, в которых созданы и функционируют волонтерские объединения;- количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в ОО;- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО;- доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования);- количество первичных отделений Общероссийскойобщественно – государственной детско- юношескойорганизации «Российское движение детей и Молодежи»;- количество обучающихся по ОО/Лесному муниципальному округу, являющихся членами Орлят;- доля обучающихся по ОО/Лесному МО, являющихся членами Орлят;- количество обучающихся по ОО/Лесному муниципальному округу, являющихся членами Юнармии;- доля обучающихся по ОО/Лесному МО, являющихся членами Юнармии;-количество обучающихся по ОО/ Лесному МО, являющихся членами РДДМ;- доля обучающихся по ОО/ Лесному МО, являющихся членами РДДМ;- количество обучающихся по ОО /Лесному МО, являющихся членами ЮИД;- доля обучающихся по ОО /Лесному МО, являющихся членами ЮИД;- количество обучающихся по ОО/Лесному муниципальному округу, являющихся членами волонтерских отрядов;- доля обучающихся по ОО/Лесному МО, являющихся членами волонтерских отрядов;- количество обучающихся, для которых русский язык неявляется родным;- доля обучающихся (по уровням образования), приявшихучастие в индивидуальной профилактической работе(безнадзорность и правонарушения несовершеннолетнихобучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);- доля обучающихся, состоящих на различных видах учета;- количество обучающихся (на уровне ОО/ Лесной МО), находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);- количество обучающихся (на уровне ОО/ Лесной МО), находящихся на внутришкольном учете;- количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущемкалендарном году (% выбывших из них);- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченныхразличными формами деятельности в период каникулярногоотдыха;- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся вТЖС, охваченных различными формами деятельности впериод каникулярного отдыха;-доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетнымнаправлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов;- доля педагогических работников (на уровне ОО/Лесного МО), в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;- доля педагогических работников, осуществляющихдеятельность по классному руководству, получивших поощрение. |
| Срокиреализациипрограммы | 2023-2028 годы |
| Объемы иисточникифинансирования | Без финансирования |
| Ожидаемыеконечныерезультатыреализациипрограммы и показателисоциально-экономическойэффективности | - совершенствование системы воспитательной работы вЛесном МО;- совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;- рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;- наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания;- рост удовлетворенности родителей обучающихся качествомвоспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг;- рост количества старшеклассников, осуществляющихосознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда;- снижение количества правонарушений, совершѐнных несовершеннолетними. |

**РАЗДЕЛ П. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ,**

**ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ**

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием понимается создание условий для развития личности

ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному

самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Необходимость Программы обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

**РАЗДЕЛ III.**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в округе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

**Целью программы** является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Лесном МО.

**Задачами программы** являются:

- Обновление содержания и методики организации воспитательной

деятельности в общеобразовательных организациях округа и обеспечение

достижения личностных образовательных результатов обучающихся в

соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего,

основного общего и среднего общего образования и согласованное

осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Лесного МО;

- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций

дополнительного образования и общеобразовательных организаций округа в

решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;

- создание эффективно действующей системы сопровождения, профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию

ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

-обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли

организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

-обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;

-совершенствование системы работы по воспитанию правовой культуры;

-социально-психологическое сопровождение развития воспитательной работы.

**Целевые группы Программы**

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации Программы

являются образовательные учреждения общего и дополнительного образования, психологи, социальные педагоги, заместители руководителей

ОУ по воспитательной работе в образовательных организациях, органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования; структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодѐжью.

**Основные направления реализации Программы**

**Нормативно-правовое** - разработка муниципальной нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

**Организационно-управленческое** - организация межведомственного

сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного

образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ; создание региональных координационных (опорных) центров по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности.

**Кадровое** - разработка программ семинаров по вопросам воспитания

для педагогов общеобразовательных организаций; обобщение эффективного

педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном

пространстве.

**Информационное** – организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.

**Мониторинговое** - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по

реализации Программы в Лесном МО.

**Материально-техническое** - обеспечение оснащения, необходимого

для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования Лесного МО в 2023-2028 годы.

**Содержание Программы**

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодѐжи. В данном

контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательных организаций, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для

практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями

психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями

при организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно- просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к

воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций.

**Основные направления организации воспитания**

**обучающихся:**

**1. Гражданско-патриотическое:**

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-

исторического наследия России, уважительного отношения к национальным

и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

-повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии интерпретации социально-экономических и политических процессов, формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном

взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодѐжи.

**2. Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением

ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с

восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и

формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося

на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной

ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе

определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних

лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка

труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**4. Интеллектуальное воспитание**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков,

специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности,

выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями

человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**5. 3доровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и

нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья,

овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

**6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной

литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**8. Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе,

в быту, на отдыхе;

- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодѐжных субкультур.

**9. Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**10. Сформирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

-формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке,

его особенностях и месте в мире.

**11.Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия

обучающихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей

направленности.

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, муниципальные и общественные структуры, осуществляющие мероприятия, направленные на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

- реализация государственной политики в области воспитательной работы в

образовательных организациях Лесного МО;

- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательных организациях Лесного МО.

**Показатели и индикаторы реализации Программы**

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;

- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных организаций;

- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в образовательных организациях;

- повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;

- поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности

гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, высшего, среднего и начального профессионального образования, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;

- направление педагогов на курсы повышения квалификации приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;

- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к

сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и кооперирование учреждений общего образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;

- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;

- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;

- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;

- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных

потребностей детей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов

дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты.

**Управление реализацией Программы**

1. Мониторинг реализации Программы (ежегодно).
2. Обратная связь с муниципальными образовательными организациями.
3. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

**Ресурсное обеспечение Программы**

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

Система мероприятий Программы, реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;

- развитием системы дополнительного образования учащихся.

**Эффективность реализации Программы**

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;

- развитием системы дополнительного образования обучающихся на базе

ОУ;

- повышением педагогической культуры родителей;

- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;

- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;

- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

**Основными результатами развития Программы должны стать:**

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;

- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и

дополнительного образования детей;

- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;

- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

**«План муниципальной программы**

**«Организация системы воспитания обучающихся образовательных**

**учреждений Лесного муниципального округа на 2023-2028 годы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Срокреализации | Исполнители | Результат реализациимероприятия |
| 1 | Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания |
| 1.1 | Разработка и принятиемуниципального плана основных мероприятий,проводимых вЛесном МО в рамкахДесятилетия детства | 3 квартал2023года | ГКУ Тверской области«Центр социальной поддержкинаселения» Лесного МОТверской области,КДМ К и С АдминистрацииЛесного МО,ГКУ «Центрзанятости населения Лесного МОТверской области», Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, ГБУЗ«ЦРБ Лесного района» | Принятиенормативныхправовых актовЛесного МО,обеспечивающихреализациюмероприятий,направленных надуховно-нравственноевоспитаниедетей в Лесном МО |
| 1.2 | Организацияразработки ивнедрения вобразовательныхорганизацияхЛесного МОПрограмм воспитанияи календарныхплановвоспитательной работы | Ежегодно до 1 сентября | РМК, ОО | Наличие во всехобразовательныхучрежденияхЛесного МОразработанныхпрограммвоспитания и календарныхплановвоспитательнойработы |
| 2 | Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания |
| 2.1 | Анализ реализациимуниципального плана:- реализации в Лесном МО в 2023 – 2028 годахСтратегии духовно-нравственноговоспитания детей;- реализацииосновныхмероприятий,проводимых врамках Десятилетия детства | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, ОО | Совершенствованиесистемыпланирования,организации исполнения иконтроля заходом реализации планов |
| 2.2 | Развитие механизмовмежведомственноговзаимодействия по реализациинаправлений системы воспитания, в том числе проведениемероприятий для детей и молодежи, направленных награжданское, патриотическое,нравственное, интеллектуальное,физическое, трудовое,экологическое, семейное, социальное воспитание иразвитие творческихспособностей | Ежегодно | ГКУ Тверской области«Центр социальной поддержкинаселения» Лесного МОТверской области,КДМ К и С АдминистрацииЛесного МО,ГКУ «Центрзанятости населения Лесного МОТверской области», Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, ГБУЗ«ЦРБ Лесного района»,ОО | Укреплениемежведомственноговзаимодействия иконсолидация усилий всех социальных институтов |
| 2.3 | Обновление содержания итехнологийсоциально-педагогической,художественной,естественно-научной,технической,туристско-краеведческой ифизкультурно-спортивнойнаправленности дополнительногообразования детей, в том числе разработка туристских исоциальных проектов | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, КДМ К и С, ОО | Формирование банкаданных лучших практик итехнологийпо 6 направлениям всистеме дополнительногообразования |
| 2.4 | Организация деятельности пооказанию консультационнойпомощи родителям (законнымпредставителям) детей,обучающихся вобщеобразовательныхорганизациях ЛесногоМО | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, КДМ К и С, ОО | Содействие укреплениювзаимодействия педагогов иродителей (законныхпредставителей) |
| 2.5 | Анализ моделей воспитательнойработы, выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы,направленной на предупреждениеразличного рода случаев проявления общественноопасного поведения подростков имолодежи | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, КДМ К и С, ОО | Формирование банкаданных лучших практиквоспитательной работы, а также профилактическойработы, направленной на предупреждениеразличного рода случаев проявления общественноопасного поведенияподростков и молодежи |
| 3 | Развитие кадрового потенциала. Становление авторитета педагога. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников |
| 3.1 | Выявление лучших практик, новых форм и технологийинновационного педагогическогоопыта в сфере воспитания | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, КДМ К и С, ОО | Формирование банкалучших практик, новых форм и технологийинновационногопедагогического опыта в сфере воспитания |
| 3.2 | Совершенствование системы повышения квалификации ипереподготовки педагогическихработников, осуществляющихнепосредственно организациювоспитательного процесса вучреждениях дополнительногообразования | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, КДМ К и С, ОО | Создание условий дляуспешногофункционированиянепрерывной системыучительского роста |
| 3.3 | Организацияинформационно-методическогосопровождения деятельностипедагогических работников в сфере выявления ипредупреждения девиантных иантиобщественных проявлений у детей | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, КДМ К и С, КДНиЗП, ОО | Повышение уровняпрофессиональнойкомпетентностипедагогических работников |
| 3.4 | Организация и проведениемуниципального этапа конкурсапрофессионального мастерства«Педагог года» | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, РМК, КДМ К и С, ОО  | Оказание практическойпомощи педагогам вподготовке конкурсныхматериалов,участие в региональномэтапе конкурса |
| 4 | Формирование института наставничества и духовно-нравственного просвещения педагогического сообщества |
| 4.1 | Участие в межрайонныхокружных конференциях повопросам актуальной тематикидуховно-нравственногостановления личности детей и подростков для руководителеймуниципальных органовуправления образованием ируководителей образовательных учреждений | Ежегодно | Отдел образованияАдминистрации Лесного МО, ОО, Бежецкая епархия Русскойправославной церкви (Московскийпатриархат)(по согласованию) | Количество участников –не менее 4 человекежегодно |
| 4.2 | Участие в региональных,зональных совещаниях,семинарах по актуальнымпроблемамдуховно-нравственноговоспитания, патриотическоговоспитания детей и молодежи | Ежегодно | Отдел образованияАдминистрации Лесного МО, ОО, Бежецкая епархия Русскойправославной церкви (Московскийпатриархат)(по согласованию) | Количество участников –не менее 4 человекежегодно |
| 4.3 | Прохождение курсовповышения квалификациипедагогов предметной области«Основы духовно-нравственнойкультуры народов России»,комплексного учебного курса «Основы религиозных культур исветской этики» | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, РМК, ОО  | Количество педагогов,прошедших курсыповышения квалификации,не менее 1 человека |
| 4.4 | Совершенствование деятельностипсихологической службы вобразовательных организацияхЛесного МО, в том числе оказание консультативнойпомощи родителям (законнымпредставителям) детей | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, ОО  | Проведение не менее 20консультаций ежегодно |
| 5 | Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей и молодежи |
| 5.1 | Обеспечение реализациипредметной области «Основыдуховно-нравственной культурынародов России», комплексногоучебного курса «Основырелигиозных культур и светскойэтики» | Ежегодно | РМК, ОО | Охватобщеобразовательныхорганизациймуниципального округа, реализующих предметнуюобласть «Основыдуховно-нравственнойкультуры народов России»,комплексный учебный курс «Основы религиозныхкультур и светской этики», – 100 %  |
| 5.2 | Участие в муниципальном,регионального этапахвсероссийской олимпиадышкольниковпо предмету «Основыправославной культуры» | Ежегодно | РМК, ОО | Участие ежегодно неМенее 10 обучающихсяобразовательныхорганизаций Лесного МО в региональных этапах олимпиад, в том числе по предмету«Основы православнойкультуры» |
| 5.3 | Организация проведенияобластнойлитературно-исторической акции«День православной книги» | Ежегодно  | КДМ К и С, ОО | Обеспечение участия вакции детей и молодежи не менее 20 человек ежегодно |
| 5.4 | Организация проведения циклаклассных часов поэкологическому воспитанию | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, ОО  | Количество детей,принявших участие вмероприятиях, – не менее 400 человек ежегодно |
| 5.5 | Реализация региональногопроекта «Нас пригласили воДворец! и в парк Россия – моя история» | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, ОО  | Участие в проектеобучающихся восьмыхклассов школЛесного МО |
| 5.6 | Реализация проекта «Театр –детям» | Ежегодно  | КДМ К и С, ОО | Количество детей,принявших участие вмероприятиях не менее 200чел. ежегодно |
| 5.7 | Организация и проведение летних детских и молодежныхпоходов | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, ОО | Организация неменее 15 походов, охват детей - неменее 400 человек ежегодно |
| 5.8 | Содействиедуховно-нравственному развитию личности через ее гармонизацию:- увеличение количествамероприятий на этические темы;- стимулирование обучающихсяна обсуждение поступковклассических и современныхгероев, поступков сверстников;- организация проведенияколлективного чтенияхудожественной литературы;- организация просмотровклассических и современныхфильмов и спектаклей с последующим обсуждением | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, КДМ К и С, ОО | Создание условий длярасширения возможностейдля духовно-нравственногоразвития обучающихся |
| 6 | Содействие укреплению семьи. Формирование педагогической культуры и просвещения родителей |
| 6.1 | Организация и проведениемероприятий, посвященных Днюсемьи, любви и верности | Ежегодно | Администрация Лесного МО, КДМ К и С | Награждение общественнойнаградой – медалью «Залюбовьи верность» супружескихпар, проживших в браке неменее 25 лет.Ежегодное обеспечениеучастия в мероприятиях неменее 10 семей |
| 6.2 | Реализация регионального образовательного проекта«Моя Семья» | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, ОО  | Охват образовательных организацийЛесного МО,реализующихрегиональный проект «МояСемья» (100%) |
| 7 | Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания |
| 7.1 | Организация и проведение семинаров, вебинаров, круглыхстолов, чтений по актуальнымвопросам воспитания | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, РМК, ОО  | Проведение мероприятий |
| 7.2 | Организация сопровожденияспециалистов, ответственных зареализацию воспитательнойработы в образовательныхучреждениях ЛесногоМО | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, ОО  | Проведение семинаров,консультаций |
| 8 | Развитие информационных механизмов в сфере воспитания. Методическое сопровождение реализации Программы |
| 8.1 | Организация информационногообеспечения мероприятий пореализации в ЛесномМО в 2023 – 2028 годахмежведомственного плана реализации Стратегиидуховно-нравственноговоспитания детей | Ежегодно | ГКУ Тверской области«Центр социальной поддержкинаселения» Лесного МОТверской области,КДМ К и С АдминистрацииЛесного МО,ГКУ «Центрзанятости населения Лесного МОТверской области», Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, ОО, ГБУЗ«ЦРБ Лесного района» | Информирование населениячерез газету «Лесной вестник» |
| 8.2 | Размещение информации омероприятиях в сфере воспитанияна официальных сайтах учреждений социальной сферы,образовательных учреждений,учреждений культуры в сети Интернет | Ежеквартально | ГКУ Тверской области«Центр социальной поддержкинаселения» Лесного МОТверской области,КДМ К и С АдминистрацииЛесного МО,ГКУ «Центрзанятости населения Лесного МОТверской области», Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, ОО, ГБУЗ«ЦРБ Лесного района» | Обеспечение доступанаселения к полной иобъективной информацииоб организации процессавоспитания вЛесном МО |
| 8.3 | Участие в мероприятиях поправовому просвещениюнаселения и повышениюправовой культуры общества, в том числе с учетом Основгосударственной политикиРоссийской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан,утвержденных ПрезидентомРоссийской Федерацииот 28.04.2011 № Пр-1168 | Ежегодно | Администрация Лесного МО  | Организация системнойработы по формированиюправовой культуры иповышению уровняправовой грамотностижителей Лесного МО |
| 8.4 | Участие в конференциях,семинарах, вебинарах по актуальным вопросам воспитанияс целью совершенствованиясистемы воспитания | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО, ОО  | Изучениенаучно-методическогоопыта субъектовРоссийской Федерации.Использование и внедрениепозитивного опыта других регионов, муниципалитетовпо реализации проектов в сфере воспитания |
| 9 | Управление реализацией программы |
| 9.1 | Анализ реализации мероприятиймуниципальной программы«Организация системывоспитания обучающихсяобразовательных учрежденийЛесногомуниципального округа на2023-2028 годы » | Ежегодно | Отделобразования АдминистрацииЛесного МО  | Проведениемуниципальногомониторинга реализациипрограммы,предоставление отчета о реализации программы |