**Аналитическая справка**

**по результатам государственной итоговой аттестации**

**обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций**

**Лесного муниципального округа Тверской области**

**за 2022– 2023 учебный год**

 Согласно плану работы общеобразовательных организаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогические коллективы школ были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В общеобразовательных организациях была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА. На сайтах Отдела образования и школ размещены нормативно-правовые акты о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

 Педагогическими коллективами школ и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

• информационная готовность выпускников;

• предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по различным предметам);

• психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

 Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на тренировочных мероприятиях в форме ОГЭ. Классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам тренировочных мероприятий.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в Отдел образования и школы не поступало.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и муниципальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 8 февраля 2023 года выпускники 9-х классов приняли участие в итоговом собеседовании, все 51 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ОГЭ.

В школах были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация » (для учащихся 9-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ОГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная и необходимая информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах общеобразовательных организаций Лесного муниципального округа. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены ученические и родительские собрания и классные часы для учащихся и родителей выпускников 9-х классов, где присутствующие были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Администрациями школ проводились информационно - разъяснительная работа для родителей и выпускников 9-ых классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ОГЭ.

**Анализ государственной итоговой аттестации 9 класс**

 В государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы принимали участие 51 выпускник 9-х классов общеобразовательных организаций Лесного муниципального округа Тверской области. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 51 выпускник.

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество участников ОГЭ  |
| --- | --- | --- |
| МОУ Лесная СОШ | МОУ Алексей-ковская СОШ | МОУ«Телятниковская ООШ» |
|  | Русский язык | 42 (37+5ГВЭ) | 7(6+1ГВЭ) | 2 (1+1 ГВЭ) |
|  | Математика  | 42 (37+5ГВЭ) | 7(6+1ГВЭ) | 2 (1+1 ГВЭ) |
|  | Информатика | 8 | 6 | - |
|  | Физика | 3 | - | - |
|  | Химия | 8 | - | - |
|  | Биология | 7 | - | - |
|  | История | 5 | - | - |
|  | Обществознание  | 31 | 6 | 1 |
|  | География | 14 | - | 1 |

| № п/п | Наименование учебного предмета | Средний бал по предмету |
| --- | --- | --- |
|  | Русский язык | 51 – 44 (4,1) , ГВЭ 7 (4,7) |
|  | Математика  | Математика – 51чел. - 44 (3,5) пересдача 6 человек ,  ГВЭ - 7 - (3,7) |
|  | Информатика | 3,4 - пересдача 2 человека |
|  | Физика | 3,3 |
|  | Химия | 4,2 |
|  | Биология | 4,3 |
|  | История | 3,8 |
|  | Обществознание  | 3,9 |
|  | География | 3,7) – ( пересдача 2 человека) |

 Пересдача по математике (6 чел - 4 чел. МОУ Лесная СОШ, 2 чел. – МОУ Алексейковская СОШ), информатики (2 чел. -1чел. МОУ Лесная СОШ,1 чел.- МОУ Алексейковская СОШ), географии (2чел. МОУ Лесная СОШ) прошла успешно в установленные сроки.

**Анализ результатов экзаменов позволяет сделать *выводы* о том, что**:

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

− недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

− низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

**Рекомендации педагогическим коллективам МОУ Алексейковская СОШ и МОУ Лесная СОШ для улучшения  результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:**

**-** провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в     предмете;

- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;

- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по итогам года;

- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

− активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

− своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

− продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

− в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

− пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

**По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогических коллективов по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:**

− руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

− совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

− продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Классным руководителям:**

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с

нормативными документами по организации государственной итоговой

аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по

подготовке к ГИА.

**Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных  форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для  формирования у выпускников  мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Заведующая РМК

Лесного МО: Храброва Н.В.