Приложение № 2 к приказу Отдела образования

Администрации Лесного муниципального округа

от 19.10.2021 года № 50а

**План мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Лесном муниципальном округе**

**Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Лесном муниципальном округе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального <1>, основного <2> и среднего <3> общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

<2> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

<3> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов <4>);

<4> «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста <5>);

<5> Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года <6> решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»).

<6> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»);

Государственная программа Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 – 2030 годы», утвержденная Постановлением Правительства Тверской области от 10.01.2023 № 1-пп «О государственной программе Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 – 2030 годы;

Приказ Министерства образования Тверской области от 24.12.2021 № 1292/ПК «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области.

Настоящий Приказ разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Тверской области, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

Цель: Формирование аналитической основы для развития муниципальной системы оценки качества образования; использование регионального комплексного мониторинга качества образования для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Задачи:

обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Лесного муниципального округа.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);

объективности результатов оценочных процедур;

результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций;

связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Тверской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Тверской области.

4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.

5. Система методической работы.

6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.

7. Система развития таланта.

8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям Лесного муниципального округа*.*

**Дорожная карта**

**по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Лесном муниципальном округе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие (содержание деятельности) | Сроки  исполнения | Ответственный исполнитель |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. *Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в* **Лесном муниципальном округе *Лесном муниципальном округе*** | | | |
|  | Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Лесном МО | Октябрь 2021года | Отдел  РМК |
|  | Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории Лесном МО | 2021 год | Отдел |
|  | Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации; | 2021 год | Отдел |
|  | Утверждение муниципальной программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Лесном МО. | 2021 год | Отдел  РМК |
|  | Утверждение муниципальной программы развития кадрового потенциала | 2021 год | Отдел |
| 1. *Система оценки качества подготовки обучающихся* | | | |
|  | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | Постоянно | Отдел  ОО |
|  | Организация участия в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР) | Постоянно | Отдел  ОО |
|  | Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах | Постоянно | Отдел  ОО |
|  | Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета | Постоянно | Отдел  ОО |
|  | Использование результатов регионального мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) | Постоянно | Отдел  ОО |
|  | Проведение анализа по нескольким процедурам оценки качества образования | Постоянно | Отдел  ОО |
|  | Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования | Постоянно | Отдел  ОО |
|  | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | Постоянно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций | Постоянно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте Отдела образования | Ежегодно | Отдел  РМК |
|  | Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических конкурсов, проектов | Постоянно | Отдел  РМК  ОО |
| 1. *Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования* | | | |
|  | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации в соответствии с показателями обеспечения объективности процедур оценки качества образования Тверской области | Постоянно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Совещание с руководителями ОО «Обеспечение объективности образовательных результатов по итогам четверти (полугодия)» | По результатам четверти | Отдел  ОО |
|  | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | Ежегодно | Отдел  ОО |
|  | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования | Ежегодно | Отдел  ОО |
|  | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования | Ежегодно | РМК  ОО |
|  | Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО | Ежегодно | РМК  ОО |
|  | Использование рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования | Ежегодно | Отдел  РМК |
|  | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования | Ежегодно | Отдел  РМК |
|  | Проверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией | Ежегодно | Отдел  РМК |
|  | Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией | Ежегодно | Отдел  РМК |
|  | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования | Ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования | Ежегодно | Отдел  РМК |
|  | Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур | Ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Анализ результатов оценочных процедур, в том числе | Ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
| ЕГЭ | Ежегодно |
| ОГЭ | Ежегодно |
| ВПР | Ежегодно |
|  | Использование результатов для управления качеством образования | Ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Мониторинг объективности результатов оценочных процедур | Ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур | Ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Управленческие решения по результатам анализа | Ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях | Постоянно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования | Постоянно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Лесном муниципальном округе» | Ежегодно | Отдел |
| 1. *Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО* | | | |
|  | Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО;  по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью;  по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня);  по формированию кадрового резерва;  по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения;  по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов | 2021 год | Отдел |
|  | Утверждение Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей, образовательных организаций, функции учредителя которых осуществляет Отдел образования Администрации Лесного муниципального округа | 2022 год | Отдел |
|  | Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО | постоянно | Администрация  Отдел  РМК |
|  | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО | постоянно | Отдел |
|  | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО | 2022-2023 годы | Отдел |
| 1. *Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов* | | | |
|  | Мониторинг системы повышения квалификации педагогов, учет диагностики профессиональных дефицитов; | ежегодно | РМК |
|  | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. | Ежегодно | РМК |
|  | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации | Ежегодно | РМК |
|  | Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации. | Постоянно | РМК |
| 1. *Система методической работы* | | | |
|  | Внедрение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощи; | Ежегодно | РМК |
|  | Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы | Ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Анализ системы методической работы, принятие управленческих решений по его результатам | Ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Развитие системы сетевого комплексного взаимодействия муниципальных методических объединений, направленной на поддержание единого методического пространства, повышение результативности деятельности, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы и развития профессионализма педагогических работников | С 2022 года | Отдел  РМК |
|  | Внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях | 2022 | Отдел  РМК  ОО |
|  | Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» | 2022 -2023 учебный год | РМК  ОО |
|  | Организация работы по привлечению специалистов в образовательные организации | Ежегодно | Отдел  ОО |
|  | Работа профессионального объединения «Школа молодого педагога» | Ежегодно | РМК  ОО |
|  | Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня. | Ежегодно | РМК  ОО |
|  | Организация мероприятий по созданию: проблемных групп, объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы. Анализ и корректировка планов работы РМО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся | Ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями муниципальных методических объединений | Не менее 2 раз в год | РМК Руководители РМО |
|  | Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям | 2022 год | РМК Руководители РМО |
|  | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС | Ежегодно | РМК  ОО |
| 1. *Система работы со школами с низкими образовательными результатами* | | | |
|  | Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами | С 2021 года | Отдел  РМК |
|  | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования | Ежегодно | Отдел  РМК |
|  | Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Ежегодно | Отдел  РМК |
|  | Реализация муниципальной Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Лесном МО (далее муниципальная программа) | Постоянно | Отдел  РМК |
|  | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГБОУ ДПО ТО ИУУ | Ежегодно | РМК  ОО |
|  | Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы | Постоянно | Отдел  РМК |
|  | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей) | Постоянно | РМК  ОО |
|  | Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники) | Постоянно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Анализ эффективности управленческих решений | Ежегодно | Отдел  РМК |
| 1. *Система развития одаренности детей и молодежи* | | | |
|  | Разработка и утверждение дорожной карты по реализации плана, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи на 2021 - 2024 годы | 2021 год | РМК |
|  | Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию одаренности детей и молодежи, по принятию управленческих решений | 2022 год | Отдел  РМК |
|  | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) | ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней.  Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи | ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи | Ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
| 1. *Система профориентации* | | | |
|  | Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования. | Ежегодно | ОО |
|  | Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория» | Ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования | Ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях) | Ежегодно | ОО |
|  | Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся | Ежегодно | Отдел  РМК |
|  | Участие в Днях открытых дверей ссузов и вузов | Ежегодно | ОО |
|  | Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения Лесного МО и г. Тверь | ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Тверской области | ежегодно | Отдел  РМК  ОО |
|  | Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkillsInternational) | ежегодно | ОО |

Принятые сокращения:

Отдел – Отдел образования Администрации Лесного муниципального округа

РМК – Районный методический кабинет

ОО - образовательные организации

Лесной МО – Лесной муниципальный округ

РМО – районные методические объединения

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.