Приложение 1

к приказу от 02.09.2022г. № 36а

***ПЛАН***

***мероприятий («дорожная карта») по обеспечению профессионального развития педагогических работников на 2022-2024 годы***

Настоящий план разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Тверской области для достижения следующих параметров:

1) обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2) обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Тверской области (далее - педагогические работники) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральным проектом «Современная школа», паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), государственной программой Тверской области "Развитие образования Тверской области" на 2023 – 2030 годы", утвержденной Постановлением Правительства Тверской области от 10.01.2023 № 1-пп "О государственной программе Тверской области "Развитие образования Тверской области" на 2023 – 2030 годы", приказом Министерства образования Тверской области от 24.12.2021 № 1292/ПК «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области.

Настоящий план разработан в целях создания комплекса условий для профессионального развития педагогических работников в едином научно- методическом пространстве на территории Лесного муниципального округа Тверской области.

***Задачи:***

1. обеспечение единых подходов и механизмов взаимодействия структур и субъектов научно-методической деятельности регионального и муниципального уровней по профессиональному развитию, методическому сопровождению педагогических работников, в том числе сетевого;
2. развитие новых форм и форматов сопровождения профессионального развития педагогических работников в образовательной организации, в том числе по поддержке молодых педагогов и системы наставничества, через изучение состояния, результатов деятельности и формирование программ поддержки школьных методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников; функционирование базовых, стажировочных площадок и других методических структур; профилактику профессионального выгорания педагогических работников;
3. обеспечение вариативности профессионального развития педагогических работников, в том числе через разработку и реализацию индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
4. развитие системы дополнительного профессионального педагогического образования, адресности, персонифицированности дополнительных профессиональных программ с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов, индивидуальных потребностей и запросов педагогических работников;
5. использование различных видов стимулирования и мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному росту, в том числе через вовлечение педагогов в экспертную деятельность, конкурсное движение;
6. информирование педагогов о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
7. использование цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогическими работниками; прогнозирование потребности в подготовке педагогических кадров в образовательных организациях, обеспечение развития кадрового потенциала в образовательных организациях, в том числе через осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.
8. прогнозирование потребности в подготовке педагогических кадров в образовательных организациях, обеспечение развития кадрового потенциала в образовательных организациях, в том числе через осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Комплексный мониторинг реализации настоящего плана (далее - мониторинг) должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих муниципальных показателей:

1) выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

2) повышение квалификации педагогических работников на основании диагностики профессиональных дефицитов;

3) учет организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники проходят повышение квалификации;

4) выявление запроса отдельных педагогических работников на направления повышения квалификации и профессионального развития;

5) осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

6) осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;

7) изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников;

8) поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников;

9) организация сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне;

10) выявление кадровых потребностей.

***План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению профессионального развития педагогических работников на 2022-2024 годы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия (содержание деятельности) | Срокисполнения | Инициалы, фамилия, должность ответственного исполнителя |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Определение целей |
| 2.  | Разработка и нормативное закрепление Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников | ноябрь 2022 года |  |
| 3. | Определение показателей, методов сбора и обработки информации |
| 4. | Разработка и нормативное закрепление школьных показателей: выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;повышение квалификации педагогических работников на основании диагностики профессиональных дефицитов;учет организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники проходят повышение квалификации;выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогических работников на направления повышения квалификации и профессионального развития;осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников; поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников;реализация сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на школьном уровне;выявление кадровых потребностей в образовательных организациях; вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;формирование методического актива;учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников; развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников | ноябрь 2022 года |  |
| 5. | **Осуществление мониторинга показателей** |
| 6. | Проведение мониторинга профессионального развития педагогических работников по установленным показателям | Ежегодно до 20.01 |  |
| 7. | **Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций** |
| 8. | Проведение анализа результатов мониторинга профессионального развития педагогических работников с выявлением факторов, влияющих на сформированность установленных показателей | Ежегодно до 30 марта |  |
| 9. | **Меры, мероприятия, управленческие решения** |
| 10. | Проведение мероприятий по информированию учителей о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников | ЕжегодноДо 31 декабря |  |
| 11. | Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в том числе для молодых педагогов | ЕжегодноДо 31 августа |  |
| 12. | Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников, обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик | ЕжегодноДо 31 декабря |   |
| 13. | Принятие мер по использованию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогическими работниками | ежегодно до 31 декабря |   |
| 14. | Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества | ежегодно до 31 декабря |   |
| 15. | Организация методической помощи методическим объединениям и (или) профессиональным сообществам педагогических работников | ежегодно до 31 декабря |   |
| 16. | Обеспечение сетевого взаимодействия муниципальных методических служб, районных и школьных методических объединений, профессиональных сообществ по актуальным проблемам образования Лесного муниципального округа на портале «Сферум» | ежегодно до 31 декабря |  |
| 17. | Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников | ежегодно до 31 декабря |   |
| 18. | Организация методической работы с педагогическими работниками на основании результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся | ежегодно до 31 декабря |   |
| 19. | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников | ежегодно до 31 декабря |   |
| 20. | Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательной организации | ежегодно до 31 декабря |  |
| 21. | Проведение мероприятий по вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность | ежегодно до 31 декабря |  |
| 22. | Проведение мероприятий по проведению профилактики профессионального выгорания педагогических работников | ежегодно до 31 декабря |  |
| 23. | Проведение мероприятий по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников | ежегодно до 31 декабря |  |
| 24. | Планирование взаимодействия ОО с ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей | ежегодно до 31 декабря |  |
| 25. | Принятие мер, направленных на привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования | ежегодно до 31 декабря |  |
| 26. | Принятие мер, направленных на организацию профессиональных стажировок (в том числе на базе профессиональных образовательных организаций педагогического профиля) | ежегодно до 31 декабря |  |
| 27. | Принятие мер, направленных на формирование механизма по привлечению высококвалифицированных специалистов в методический актив | ежегодно до 31 декабря |  |
| 28. | Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, принятых мер | ежегодно до 31 декабря |  |
| 29. | Анализ эффективности принятых мер, мероприятий |
| 30. | Анализ и оценка эффективности принятых мер (мероприятий) по осуществлению мониторинга | ежегодно до 31 августа |  |
| 31. | Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа мониторинга | ежегодно до 31 августа |  |