

Эффективность деятельности руководителей ОО

**Львова С.В., заместитель заведующего Отделом
образования Администрации Лесного МО**

Современный руководитель – это творческая личность, способная преодолевать стереотипы и находить нетрадиционные пути решения стоящих перед школой задач, создавать и использовать инновационные управленческие технологии.

**Методика
проведения мониторинга
эффективности
руководителей
общеобразовательных
организаций Лесного
муниципального округа**

Приказ Отдела образования № 14а от 20.02.23 г.

Цели и задачи мониторинга:

- повышение результативности деятельности руководителей образовательных организаций;**
- повышение качества принятия управленческих решений;**
- повышение результативности деятельности образовательных организаций в целом.**

Задачи

1. Обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях.

4. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

5. Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.

Направления оценки эффективности деятельности руководителей ОО:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

1. Направление «Соответствие деятельности организации требованиям законодательства»

Показатель -отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов

Критерии оценки

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Показатель отсутствие жалоб на деятельность организации
Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Направление «Качество организации образовательного процесса»

Показатель -доля работников, относимых к основному персоналу

Критерии оценки

значение показателя	количество баллов
От 90% до 100%	1
ниже 90%	0

Показатель-доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
выше 80% от общего количества работников	1
80% и ниже от общего количества работников	0

Направление «Информационная открытость организации»

Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства

Актуальность материалов организации на сайте

Наличие публичной отчетности организации

Направление «Качество организации образовательного процесса»

*. Наличие **действующих** коллегиальных органов управления;*

Доля работников, относимых к основному персоналу

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет

Отсутствие замечаний по качеству и срокам представления установленной отчетности организации

Направление «Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся»

Правонарушения обучающихся в отчетном периоде

Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации

Доля обучающихся, систематически участвующих в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся

Наличие действующих музея, театра, ШСК

Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах, волонтерском движении (не менее 4-х в течение года)

Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

Доля воспитанников, охваченных досуговой деятельностью, организованной образовательной организацией

Доля воспитанников, охваченных летним отдыхом

Доля обучающихся, трудоустроенных в каникулярный период

Направление «Индивидуальные достижения руководителя»

Повышение квалификации по образовательным программам управленческого профиля

Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта.

Наличие публикаций

Участие в конкурсах управленческих кадров на муниципальном, региональном, федеральном уровне

Степень удовлетворенности родителей деятельностью
руководителя ОО

- проведение анкетирования и опросов руководителей ОО;
- анализ информации результатов мониторингов, аналитических справок и др.;
- анализ педагогических нагрузок администрации и педагогического персонала;
- анализ листов эффективности деятельности руководителя и.т.д.

Методы сбора информации

Лист эффективности деятельности руководителя

МОУ _____

ФИО директора

направление	показатель	самооценка	Оценка комиссии
Обеспечение условий безопасности	<i>Создана служба по охране труда и технике безопасности (наличие 1б, отсутствие -0 б.)</i>		
	<i>Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности (наличие 1б, отсутствие -0 б.)</i>		
	<i>Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) в течение трех лет (отсутствие-1б, наличие-0б.)</i>		
	<i>Отсутствие травматизма участников образовательных отношений (отсутствие-1б, наличие-0б.)</i>		

Степень эффективности:

высокая эффективность руководителя образовательной организаций (71-100% от максимального количества баллов)

-средняя степень эффективности руководителя образовательной организаций (50-70% от максимального количества баллов);

- неэффективный руководитель (менее 50% от максимального количества баллов)

По результатам проведения мониторинговых исследований **Отдел образования в установленные сроки разрабатывает:**

- Аналитические материалы по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- Общий рейтинг руководителей образовательных организаций и рейтинг руководителей образовательных организаций по каждому направлению оценки эффективности;
- Программу наставничества руководителей;
- Программу реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих образовательных организаций для руководителей образовательных организаций;
- Методические рекомендации по проведению собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.
- Методические материалы по управлению ОО для руководителей ОО с низкой эффективностью.

Итоговый результат