**Аналитическая справка**

**по результатам государственной итоговой аттестации**

**обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций**

**Лесного муниципального округа Тверской области**

**за 2022– 2023 учебный год**

Согласно плану работы общеобразовательных организаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогические коллективы школ были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В общеобразовательных организациях была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА. На сайтах Отдела образования и школ размещены нормативно-правовые акты о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическими коллективами школ и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

• информационная готовность выпускников;

• предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ЕГЭ по различным предметам);

• психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на тренировочных мероприятиях в форме ЕГЭ. Классными руководителями 11-х классов велась работа с родителями по результатам тренировочных мероприятий.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в Отдел образования и школы не поступало.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и муниципальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов. 7 декабря 2022 года выпускники 11-х классов приняли участие в итоговом сочинении, все 9 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все обучающиеся 11-х классов.

В школах были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная и необходимая информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах общеобразовательных организаций Лесного муниципального округа. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены ученические и родительские собрания и классные часы для учащихся и родителей выпускников 11-х классов, где присутствующие были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Администрациями школ проводились информационно - разъяснительная работа для родителей и выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ.

**Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс**

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 9 выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Лесного муниципального округа Тверской области. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 9 выпускников.

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество участников ЕГЭ | | Средний балл | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ Лесная СОШ | МОУ Алексей-ковская СОШ | МОУ Лесная СОШ | МОУ Алексейковская СОШ | Лесной муниципальный округ |
|  | Русский язык | 6 | 3 | 68,3 | 71,3 | 69,3 |
|  | Математика (профильный уровень) | 2 | 1 | 58 | 58 | 58 |
|  | Математика (базовый уровень) | 4 | 2 | 4,5 | 4 | 4,3 |
|  | Физика | 2 | 1 | 41,5 | 47 | 43 |
|  | Химия | 1 | 0 | 51 | - | 51 |
|  | Биология | 3 | 0 | 37 | - | 37 |
|  | История | 1 | 1 | 42 | 64 | 53 |
|  | Общество-знание | 2 | 2 | 54 | 64 | 57,3 |

| ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 160 | | от 161 до 200 | | от 201 до 250 | | от 251 до 300 | | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 11,1% | 5 | 55,6% | 1 | 11,1% | 0 | 0 |

2 выпускника – 22,2% (1 – МОУ Алексейковская СОШ, 1 – МОУ Лесная СОШ) сдавали только обязательные предметы.

**ЕГЭ по математике**

В 2022-2023 учебном году 3 выпускника 11-х классов выбрали для сдачи математику на профильном уровне, 6 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики:

Все обучающиеся, сдававшие математику профильного уровня получили по 58 баллов.

Базовый уровень математики:

«5» - 2 чел. (МОУ Лесная СОШ); «4» - 4 человека (МОУ Лесная СОШ – 2 чел., МОУ Алексейковская СОШ – 2 чел.).

Самый высокий первичный балл – 20 (МОУ Лесная СОШ).

### Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

### за последние 3 года

| Год / количество обучающихся, участвующих в ЕГЭ по предмету | 2021 г. /  8 чел. | 2022 г. /  3 чел. | 2023 г. /  3 чел. |
| --- | --- | --- | --- |
| Не преодолели минимального балла, % | **2-25%** | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 38 | 56 | 58 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

В 2022 году в Лесном муниципальном округе 3 человека сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень), все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог. По сравнению с 2021 г. наблюдается увеличение среднего тестового балла с 38 до 58, но число участников, получивших от 81 до 100 баллов не изменилось, таких результатов никто не набрал.

Участники ЕГЭ в 2023 году по математике профильного уровня выполнили задания верно:

1 часть (задания с кратким ответом): **1) планиметрия - 100%;** 2) стереометрия – 1 чел. - 33,3%; **3) вероятность (базовый уровень) – 100%;** 4) вероятность (повышенный уровень) – 2 чел. – 66,7%; **5) уравнения – 100%; 6) выражения – 100%;** 7) графики функций (базовый уровень) – 2 чел. – 66,7%; 8) прикладная задача – 2 чел. – 66,7%; **9) текстовая задача (движение, производительность, проценты) – 100%; 10) графики функций повышенный уровень) – 100%;** 11) анализ функций – 2 чел. – 66,7%.

2 часть (задания с развёрнутым ответом): **задание № 12 (уравнения)** выполнил верно на 100% 1 обучающийся МОУ Лесная СОШ – 2 б. из 2 б.; **задание № 18 (олимпиадная задача)** выполнил верно на 25% 1 обучающийся МОУ Лесная СОШ – 1 б. из 4 б.

С заданиями №13 (стереометрия), №14 (неравенства), № 15 (экономическая задача), № 16 (планиметрия) и №17 (задание с параметром) участники ЕГЭ общеобразовательных организаций Лесного муниципального округа не справились.

**ЕГЭ по русскому языку**

### Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

| Год / количество обучающихся, участвующих в ЕГЭ по предмету | 2021 г. /  15 чел. | 2022 г. /  23 чел. | 2023 г. /  9 чел. |
| --- | --- | --- | --- |
| Не преодолели минимального балла, % | 0 | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 71 | 69 | 69 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 3-20% | 2-8,7% | 0 |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют отрицательную динамику на протяжении 3 лет. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет.

**Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.**

### Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

| Год / количество обучающихся, участвующих в ЕГЭ по предмету | 2021 г. /  1 чел. | 2022 г. /  3 чел. | 2023 г. /  1 чел. |
| --- | --- | --- | --- |
| Не преодолели минимального балла, % | 0 | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 100 | 53 | 51 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| Получили 100 баллов, чел. | 1 | 0 | 0 |

### Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

| Год / количество обучающихся, участвующих в ЕГЭ по предмету | 2021 г. /  2 чел. | 2022 г. /  6 чел. | 2023 г. /  3 чел. |
| --- | --- | --- | --- |
| Не преодолели минимального балла, % | 0 | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 56 | 63 | 53 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

### Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

| Год / количество обучающихся, участвующих в ЕГЭ по предмету | 2021 г. /  5 чел. | 2022 г. /  12 чел. | 2023 г. /  3 чел. |
| --- | --- | --- | --- |
| Не преодолели минимального балла, % | **1- 20%** | **1-8,3%** | 0 |
| Средний тестовый балл | 55 | 56 | 57,3 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

### Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

| Год / количество обучающихся, участвующих в ЕГЭ по предмету | 2021 г. /  5 чел. | 2022 г. /  2 чел. | 2023 г. /  3 чел. |
| --- | --- | --- | --- |
| Не преодолели минимального балла, % | **2-40%** | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 40 | 50,5 | 43 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

### Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

| Год / количество обучающихся, участвующих в ЕГЭ по предмету | 2021 г. /  2 чел. | 2022 г. /  5 чел. | 2023 г. /  2 чел. |
| --- | --- | --- | --- |
| Не преодолели минимального балла, % | 0 | **1-20%** | **1-50%** |
| Средний тестовый балл | 85 | 47 | 37 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 1-50% | 0 | 0 |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать ***выводы*** о том, что:

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 11 -х классов выявил:

− недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

− низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

**Рекомендации педагогическим коллективам МОУ Алексейковская СОШ и МОУ Лесная СОШ для улучшения  результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов:**

**-** провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в     предмете;

- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;

- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

− активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

− своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

− продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

− в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

− пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

**По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогических коллективов по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:**

− руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;

− совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

− продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Классным руководителям:**

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с

нормативными документами по организации государственной итоговой

аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по

подготовке к ГИА.

**Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных  форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для  формирования у выпускников  мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Заместитель заведующего Отделом образования Администрации Лесного муниципального округа Тверской области: Львова С. В.