

ПРОФИЛУМ




Презентация

Системная профориентация: региональный компонент





Платформа профориентационной диагностики и карьерной грамотности для школьников

О КОМПАНИИ

Профилум — российский разработчик инновационных методик и IT-решений в области профориентации подростков

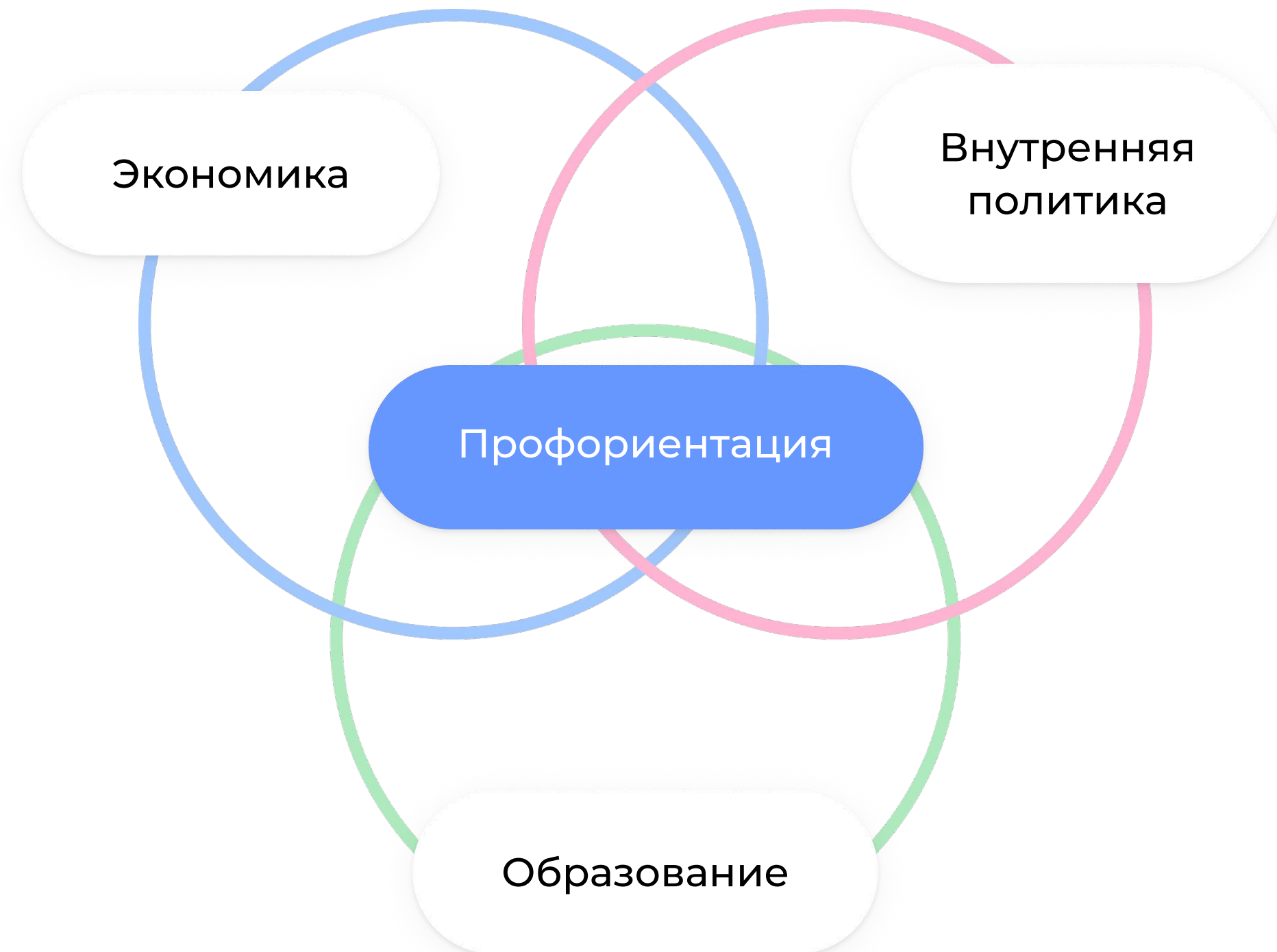
- 
 Входит в ГК «Просвещение»
- 
 Методики Профилума одобрены РАО, входят в перечень ЭОР и рекомендованы к использованию в общеобразовательных организациях
- 
 Лидерский проект Агентства стратегических инициатив

За 8 лет нашей работы:

- 
 диагностику прошли 800 000 человек
- 
 к нам подключились 3 600 школ
- 
 представлены в 9 регионах РФ
- 
 в исследованиях рынка труда мы проанализировали более 10 млн вакансий



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ — эффективный инструмент развития кадрового потенциала



Экономика

- Развитие кадрового потенциала региона
- Снижение рисков дефицита кадров на рынке труда
- Снижение уровня безработицы
- Увеличение партнерских проектов с ключевыми работодателями региона
- Рост числа самозанятых и занятых в МСП

Внутренняя политика

- Сокращение кадрового и образовательного оттока молодежи
- Повышение уровня вовлеченности молодежи в социальную повестку
- Снижение негативной активности молодежи

Образование

- Усиление связки между потребностями рынка труда и системой образования
- Повышение мотивации и образовательных результатов учеников
- Снижение процента нетрудоустроенных (в том числе не по специальности)

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На уровне общего образования



ФЗ №273 “Об образовании в РФ”

Изменения от 4 августа 2023
(66.3.1) Профориентация входит
в общее образование



ФГОС ООО (2021 г.) Трудовое воспитание (42.1.6)

ФГОС СОО (2020 г.)
Осознанный выбор будущей
профессии 2.7.713



Письмо Министерства просвещения РФ

От 5 июля 2022 г. “О направлении
методических рекомендаций”
Внеурочная деятельность 1 час в неделю.



Примерная программа воспитания (2020)

Профориентация - направление
воспитательной работы школы (3.8)

Методические рекомендации

По реализации профориентационного
минимума в образовательных организациях
Российской Федерации, реализующих
образовательные программы основного
общего и среднего общего образования



Письмо Министерства просвещения РФ

от 17.08.2023 г. № ДГ-1773/05 “О направлении
информации” ПОРЯДОК реализации
профориентационного минимума в
образовательных организациях Российской
Федерации, реализующих образовательные
программы основного общего и среднего общего
образования в 2023/2024 учебном году

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ, УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОФИЛУМ

Базовый, 40 часов

4 часа

Урочная
деятельность

2 часа

Взаимодействие
с родителями

Внеурочная деятельность, 34 часа

Основной, 60 часов

2 часа

Урочная
деятельность

12 часов

Практико-ориентированный
модуль

2 часа

Взаимодействие
с родителями

3 часа

Дополнительное
образование

Внеурочная деятельность, 34 часа

Продвинутый, 80 часов

11 часов

Урочная
деятельность

18 часов

Практико-ориентированный
модуль

4 часа

Взаимодействие
с родителями

3 часа

Дополнительное
образование

10 часов

Профессиональное
обучение

Внеурочная деятельность, 34 часа

Внеурочная деятельность, 34 часа



17 часов

Федеральный компонент



17 часов

Региональный компонент

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФМИНИМУМЕ

ПРОФИЛУМ

- 1 занятие в неделю
- Четверг - рекомендованный день
- 34 учебных часа

Варианты реализации в 2023/2024 уч. году



Курс “Россия – мои горизонты”

34 часа



Курс “Россия - мои горизонты”



Региональный компонент

17 часов

17 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФМИНИМУМЕ

ПРОФИЛУМ

Содержание



Курс “Россия – мои горизонты”

17 часов

Содержание

- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров
- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры



Региональный компонент

17 часов

Содержание

- Рынок труда и развитие экономики региона, потребность в кадрах
- Мотивация на образование и работу в регионе
- Региональная образовательная среда
- Отрасли и профессии региона

ВАЖНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

01.

Абстрактные **знания** о мире профессий **становятся конкретными**, благодаря локализации материала под регион

02.

Постепенно формируется **умение думать о рынке труда** и образовании в регионе, принимать решения на основе этих данных

03.

Образовательный и мотивационный эффекты

Пример наполнения:

01.

Иллюстрирование, обогащение, региональная специфика федерального компонента

02.

Информированность о возможностях работы в регионе:

- Разнообразие **отраслей**, в которых можно работать, какие отрасли особенно важны для региона
- Разнообразие **работодателей**, какие работодатели ведущие
- Самые востребованные **профессии** в регионе, специфичные для региона профессии и др.

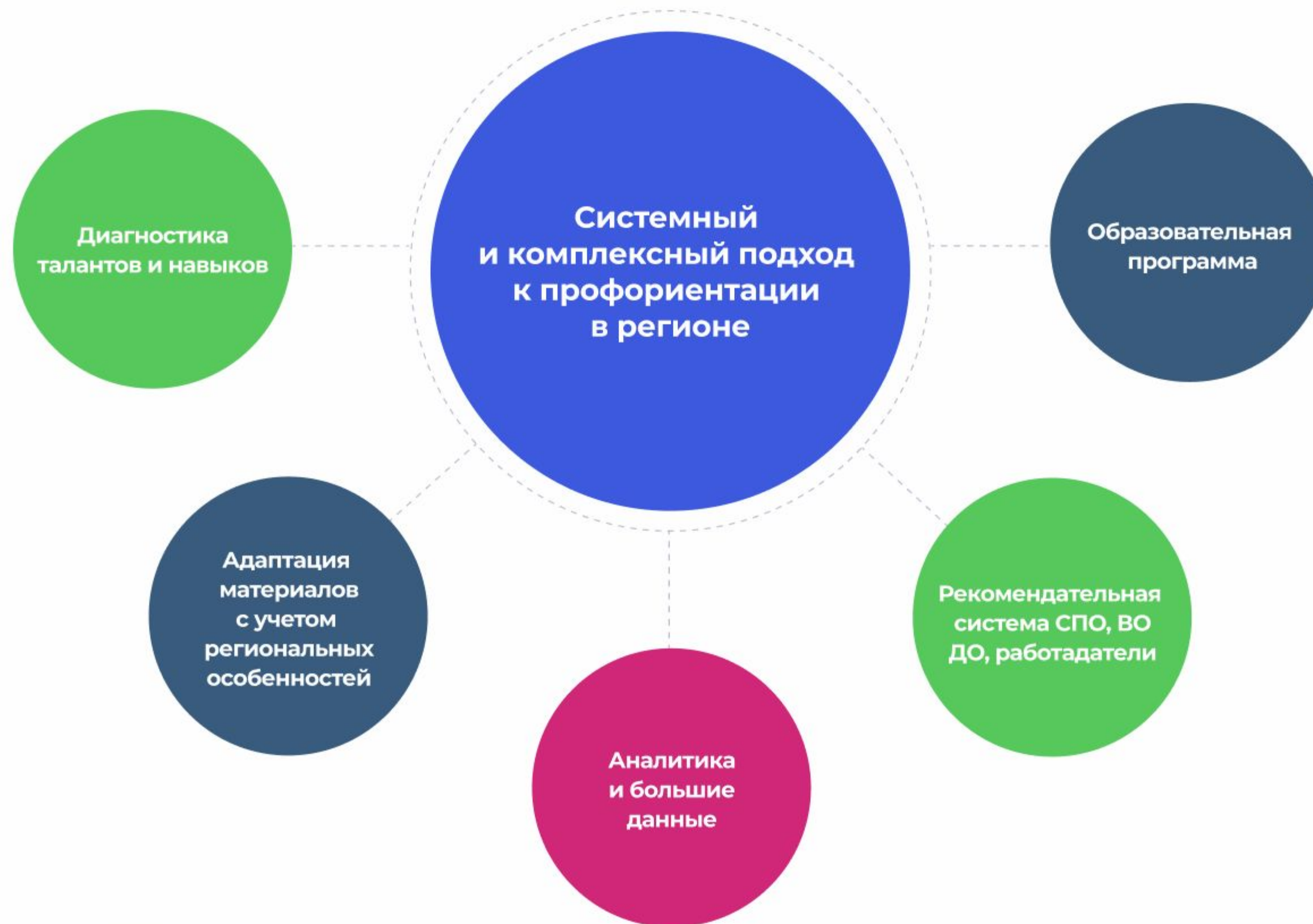
03.

Информация о получении образования в регионе

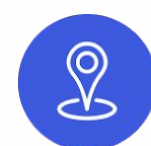
04.

Жизненные истории земляков, раскрывающие образовательные и профессиональные возможности самореализации в регионе

ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМНОСТИ

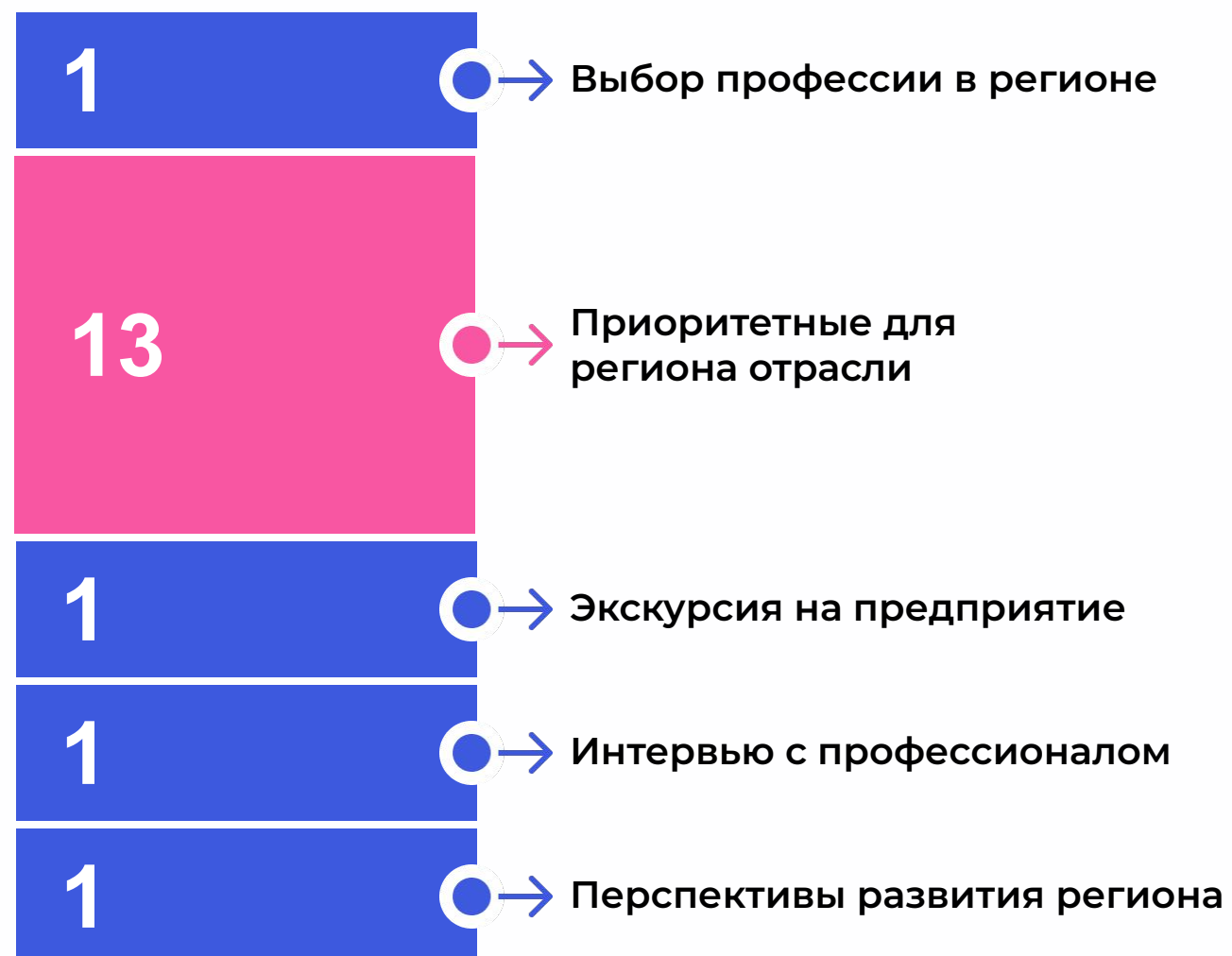


Региональный компонент



Региональный компонент

17 часов



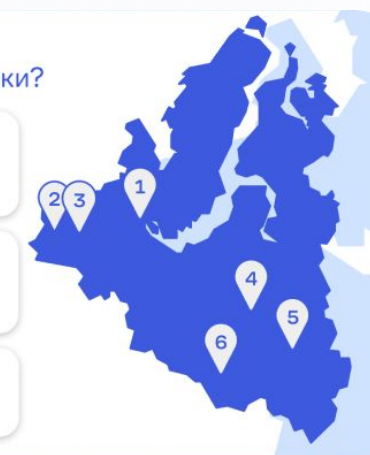
Материалы Профилум, 6-11 класс

Отраслевое разнообразие Московской области

- Медицинские услуги
- Строительство и строительные материалы
- Образование
- Микроэлектроника и приборостроение
- Тяжелое машиностроение
- Производство продуктов питания
- Наука
- Оптовая торговля и электронная коммерция
- Транспорт и логистика
- Туризм
- Авиастроение и космос
- Производство фармацевтической продукции
- Производство пластмассовых изделий

Где может работать оператор автоматизированной сельхозтехники?

- 1 «Совхоз „Байдарский“»
Приуральский район, с. Белоярск
- 2 «Салехардский хлебокомбинат»
г. Салехард
- 3 Компания «Салехардский комбинат»
г. Салехард
- 4 «Ямальский лесопромышленный комплекс»
г. Тарко-Сале
- 5 Агрофирма «Толькинская»
Красноселькупский район, с. Толька
- 6 Агрофирма «КРиММ»
г. Ноябрьск



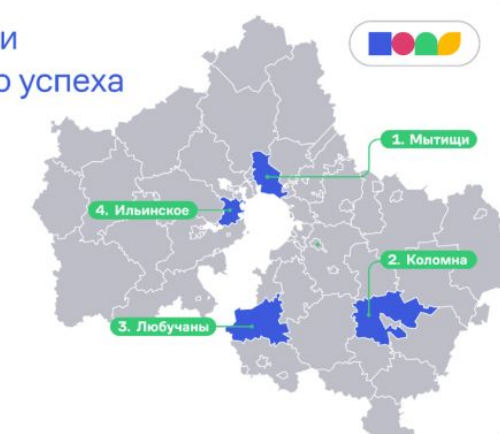
Назовите гуманитарные профессии, которые можно получить в образовательных учреждениях региона

- 1 Псковский государственный университет
37.03.01 Психология
- 2 Опочецкий индустриально-педагогический колледж
44.02.01 Дошкольное образование
- 3 Великолукская государственная академия физической культуры и спорта
49.03.04 Спорт
- 4 Себежский филиал Псковского агротехнического колледжа
40.02.04 Юриспруденция



Прочитайте истории профессионального успеха

- 1. Пекарь
ремесленная пекарня
- 2. Педиатр
районная больница
- 3. Генный инженер
фармацевтическая компания
- 4. Шеф-повар
гастробистро



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В КУРСЕ

6-7 классы

Общие, но не всеобъемлющие
сведения о проф возможностях региона

Позитивное представление и интерес
к проф возможностям региона

8-9 классы

Системное представление
об отраслях и профессиях, о рынке
труда и образовании региона в целом

Восприятие региона как **среды для**
реального профессионального выбора

10-11 классы

Перспективы развития рынка
труда и экономики региона

Истории успеха и возможности
построения карьеры в регионе

Привычка при выборе профессии/карьеры/образования
в первую очередь **думать о регионе**

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

➔ Конспекты

➔ Презентации

➔ Медиа материалы

➔ Материалы для печати

➔ Описание отраслей и профессий

! Обучение и сопровождение учителей

Населенные пункты Псковской области, в которых есть промышленные организации

1. Великие Луки
2. Дно
3. Новоржев
4. Опочка
5. Остров
6. Порхов
7. Псков и Псковский район (дер. Котово, Моглино, Соловыи)
8. Дедовичский район (пос. Дедовичи)
9. Печорский район (дер. Новый Изборск)
10. Плюсский район (дер. Игомель)
11. Пушкиногорский район (дер. Селихново)
12. Струго-Красненский район (дер. Марьино)



Вопрос № 1

Мы представляем Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии «_____».

_____ — это государственная/некоммерческая компания, которая _____.

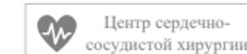
Главным хирургом является _____.

Вопрос № 3



_____ (цифра верного варианта ответа)

Вопрос № 5



_____ запишите буквы по порядку: _____ этого раннего этапа к самому позднему



исследования: _____, _____.

следования: _____, _____.

Отрасль «Информационные технологии и телекоммуникации» в России и в ЯНАО (2 мин)		
<p>Слайд 4</p> <p>Отрасль ИТ и телекома в России</p> <ul style="list-style-type: none">>50 000 компаний>580 000 специалистов>12 000 организаций>350 000 специалистов	<p>Современную жизнь сложно представить без цифрового телевидения, сотовой связи и интернета. Они делают удобнее все сферы нашей жизни, поэтому отрасль «Информационные технологии и телекоммуникации» так быстро развивается и в нее требуется все больше специалистов.</p> <p>ИТ-сфера объединяет более 90 разных профессий, и сегодня вы увидите, что далеко не все из них связаны с программированием. В России более 50 000 ИТ-компаний и более полумиллиона человек, которые в них работают. [1]</p> <p>Телеком — это более 12 000 организаций, в которых занято более 350 000 специалистов. [1]</p> <p>Перейдите к следующему слайду.</p>	<p>Справка для учителя: в Приложении 2 к конспекту занятия приведен список источников.</p>
<p>Слайд 5</p> <p>>1 700 000 специалистов ИТ-специалистов, занятых в других отраслях</p> <ul style="list-style-type: none">>580 000 специалистов>12 000 организаций>350 000 специалистов	<p>Количество ИТ-специалистов, занятых в других отраслях, превышает 1 700 000 человек. [1]</p> <p>Эксперты говорят, что дополнительно нашей стране требуется еще около миллиона ИТ-специалистов. Возможно, кто-то из вас войдет в их число.</p> <p>Перейдите к следующему слайду.</p>	

РАЗНООБРАЗИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ

ПРОФИЛУМ



 Работа в парах/группах

 Деловые/ролевые игры

 Работа с персонажами/аватарами



 Квизы и викторины

 Работа с кейсами

 Дискуссии

ПЛАТФОРМА ПРОФИЛУМ

ПРОФИЛУМ

➤ Интеграция 17 ак. часов регионального компонента и 17 ак. часов курса “Россия - мои горизонты”

➤ Разработанный региональный компонент, рынок труда и образования региона в интересной для подростков форме

➤ Индивидуальные интерактивные задания для учеников, достижение личностных и предметных результатов

➤ Удобная навигация для учителя, мониторинг прогресса по курсу

9Е - Курс... ▾ Россия - мои горизонты Мой профиль

< Декабрь

Занятия 14-18	Материалы	Задания
Тема 14. Профессии в сфере транспорта и логистики Рег.	Скачать	Выполнили 15 из 18
Тема 15. Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны Фед.	Скачать	Выполнили 14 из 18
Тема 16. Профессии в сфере сельского хозяйства Рег.	Скачать	Выполнили 13 из 18
Тема 17. Профорientационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» Фед.	Скачать	Выполнили 10 из 18
Тема 18. Профорientационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере услуг» Рег.	Скачать	Выполнили 16 из 18

[Следующий раздел >](#) 🗨️

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ И ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧЕНИКА

ПРОФИЛУМ

- Интерактивные задания для знакомства с профессиями
- Каталог с описанием профессий 500+
- Индивидуальные рекомендации образовательных программ (СПО/ВО)
- Мастерская выбора профессий
- Современные тесты (методика одобрена РАО)

20/20

Ура! Ты справился!

Посмотри внимательно на список **топ-3**, все ли в порядке? После того, как ты нажмешь «**Готово**» его нельзя будет поменять

Мой топ-3 профессий

Туризм, ресторанный и гостиничный бизнес

Навыки и способности

На этой схеме показано, как ты оцениваешь уровень развития своих способностей и навыков

Навык	Результат ребенка	Результат родителя
Навыки общения	34	54
Творческие способности	68	50
Физические навыки	38	54
Конструирование и математика	75	38
Навыки работы с информацией	52	57
Решение проблем	48	56

Этим знаком обозначены зоны сильных расхождений между самооценкой ребенка и оценкой стороны. Рекомендуем обратить на них особое внимание, при возможности обсудить причины расхождений.

Инженер-проектировщик

О ПРОФЕССИИ
Инженеры-проектировщики вместе с архитекторами создают проекты новых зданий или помогают реставрации. Они подробно прорабатывают чертежи объектов и просчитывают все, чтобы конструкции были надежными и удобными в эксплуатации.

ЧТО ДЕЛАЮТ
Инженеры-проектировщики детализируют и дорабатывают архитектурские чертежи. Они составляют схемы расположения всех необходимых систем: водоснабжения, электричества, канализации, вентиляции, кондиционирования и систем пожарной безопасности. Также инженеры-проектировщики готовят огромное количество технической документации и следят за соблюдением стандартов, так как без этого сдать объект будет невозможно. сдан.

ПРЕИМУЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ

[Назад](#) [Нравится](#)

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА ПРОФИЛУМ ДЛЯ 6-11 КЛАССОВ



Методика диагностики Профилум прошла экспертизу и получила одобрение от Российской Академии Образования (РАО)

Методика рассчитана на возрастной диапазон от 12 лет. Проведенное исследование на выборке около 40 тыс. человек (2020 год) показало, что методика соответствует необходимым стандартам качества по репрезентативности, надежности и точности измерений. Проведено исследование валидности, в том числе в рамках использования в практике школьной профнавигации.

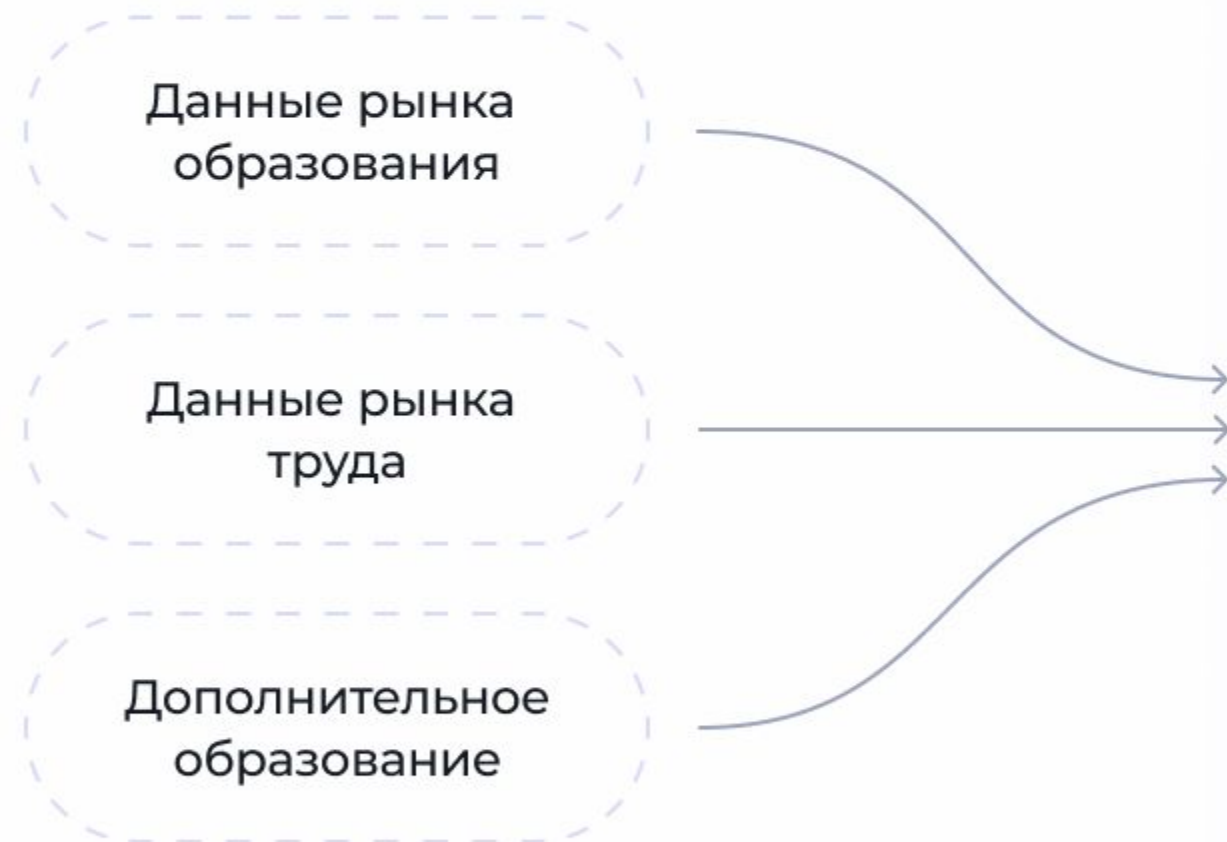
➤ В диагностику входят

- Анализ биографических данных (хобби, кружки, любимые предметы, увлечения)
- Диагностика интересов и предпочтений (технические, аналитические, творческие и пр. направления)
- Оценка качеств и способностей (когнитивные, социальные, практические и пр.)

➤ В основе методики диагностик

- Метод профессиограмм и типологии профессий по стандартам психологии труда, признанных практик организационной психологии
- Теории когнитивных, социальных, творческих способностей и пр. (Р. Кеттел, Дж. Хорн и Дж. Кэрролл, П. Сэловей и др.);
- Теория самоэффективности (А. Бандура)


РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ РЕКОМЕНДАЦИЙ И BIG DATA



 **Оператор 3 D ...**

 **Экоурбанист**

 **Нейробиолог**

 **Добавить**

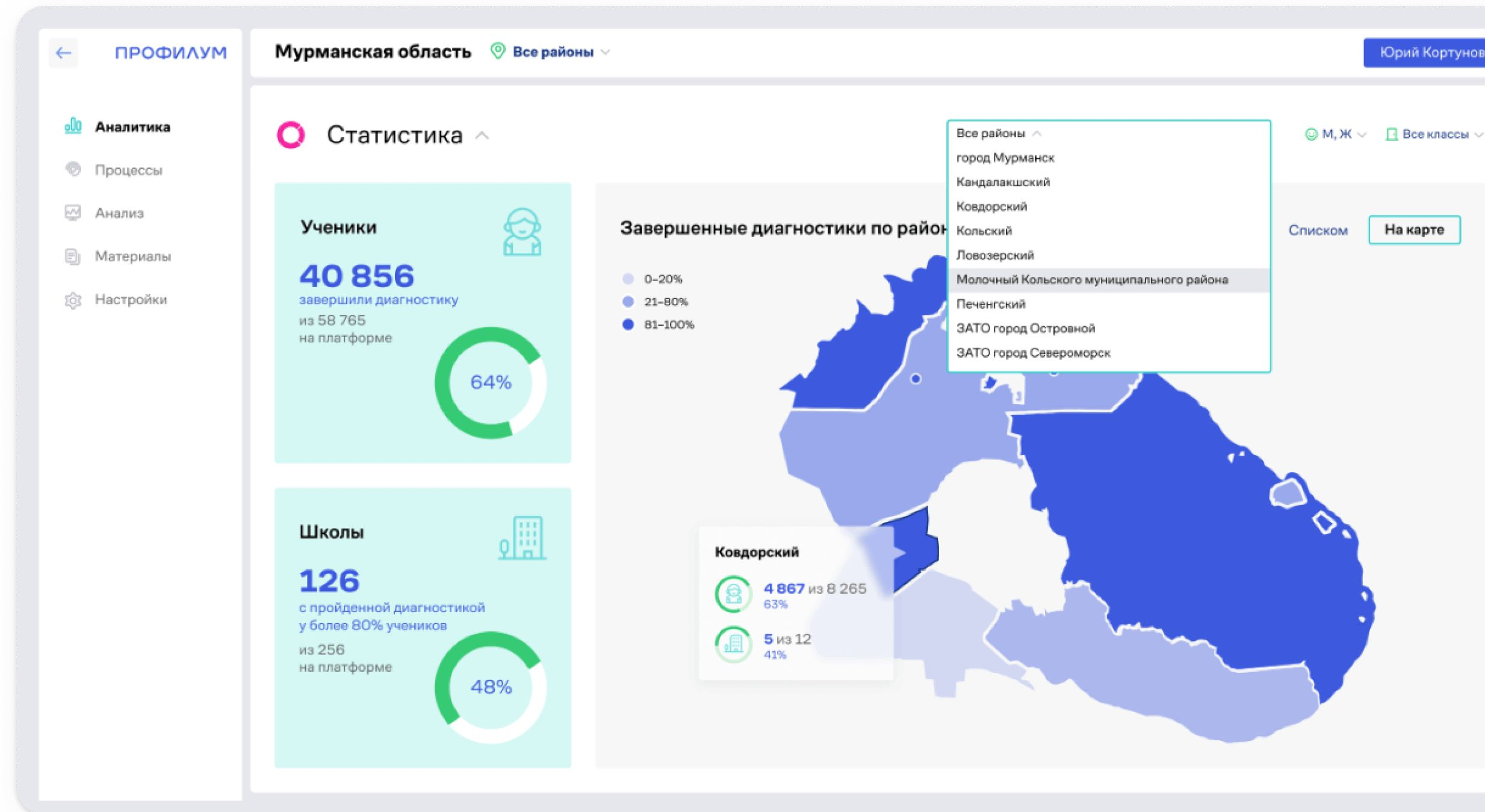
Моя цель – Оператор 3D печати



Чтобы освоить эту профессию, ты можешь следовать по двум заданным траекториям, получив среднее специальное или высшее образование. Оба маршрута могут начаться с онлайн-экскурсии в профессию на «Паспорте таланта»

АНАЛИТИКА И БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ, КАК ИНСТРУМЕНТ «ВЗВЕШЕННЫХ РЕШЕНИЙ»

- Статистика по прохождению профориентации в разрезе регион – область – район – школа
- Прогноз по образовательной траектории и профессиональным интересам школьников региона
- Выявление востребованных профессий и компетенций
- Планируемый уровень образования и рынок труда с разбивкой по специальностям
- Оценка баланса спроса и предложения на будущем рынке труда
- Интересы и способности подрастающего поколения
- Планирование развития ВПО и СПО
- Индекс соответствия текущей инфраструктуры ДО с реальным запросом от детей и родителей на ДО



ПОДДЕРЖКА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

ПРОФИЛУМ

в школах в регионах в 2023/2024 учебном году

- 01.** Вспомогательные материалы с разъяснениями о реализации методических рекомендаций профориентационного минимума в образовательных организациях региона
- 02.** Консультация от компании Профилум по вопросам, связанным с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях региона
- 03.** Подробный календарно-тематический план реализации уроков
- 04.** Подготовка документов и вся необходимая организационная, методическая и техническая поддержка по согласованию материалов занятий с Фондом Гуманитарных Проектов (федеральным оператором реализации профориентационного минимума)



Ученик

Научится:

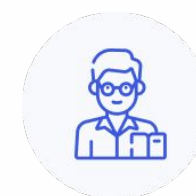
- ✓ Принимать карьерные решения с учетом индив. особенностей и экономических факторов
- ✓ Исследовать интересующие его направления проф. деятельности
- ✓ Планировать образ. и проф. траектории, учитывая возможности своего региона

Получит возможность:

- ✓ Познакомиться с рег. особ-ми рынка труда, перспективными направлениями проф. развития
- ✓ Изучить соответствующие его интересам программы подготовки СПО/ВО региона

Сформирует:

- ✓ Рейтинг наиболее подходящих ему профессий
- ✓ Оптимальную образовательную стратегию с выбором уровня образования и экзаменов
- ✓ Список программ СПО/ВО региона под желаемые профессии



Учитель и директор

- Сокращение нагрузки на учителя, благодаря автоматизации процессов
- Экспертная и методическая поддержка на протяжении курса
- Инструменты для аргументированной коммуникации с родителями
- Инструменты и данные для корректировки карты мероприятий, планов и тем индив. проектов уч-ков
- Аналитика в разрезе по классам:
 - Таланты учеников;
 - Рекомендации по проф. классам;
 - Планы учеников по проф. образованию;
 - Сравнение интересов учеников и структуры ДО;
 - Проф. выборы учеников
- Списки партнеров для проведения учебных занятий на базе предприятий



Министерство

- Синхронизация подготовки кадров с потребностью рынка
- Инструмент региональной цифровой образовательной среды
- Единое пространство для свода аналитики профдиагностики

ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ



Учителя

“ Нравится полное методическое обеспечение, использование системно-деятельностного подхода. Детям очень нравится выполнять разные задания в группах.

МОУ «Заполнярная СШ»
ЯНАО

“ Все очень хорошо. Ребятам нравится, материал (презентации и конспекты) - супер!!! Очень легко работать. Спасибо огромное разработчикам курса!

МОУ «Усвятская СОШ»
Псковская область

“ Методические материалы прекрасные, не надо ничего, пожалуйста, сокращать. Классы разной мотивации, думаю по силам педагогам самим адаптировать материал для детей. Моим очень понравилось, ждут наших встреч. 6 классов в параллели

МБОУ СОШ №1 Тарко-Сале
ЯНАО

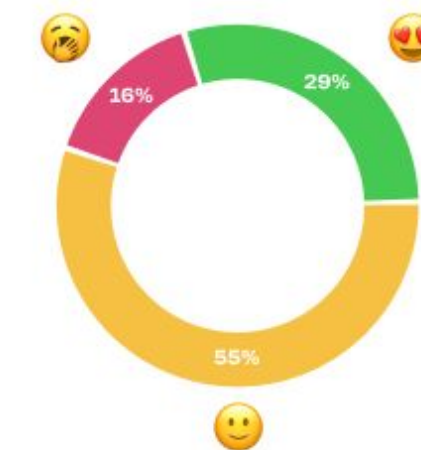
“ Восьмиклассники любят разбирать примеры, высказывать свою точку зрения, любят аргументацию, связь с современностью, нравятся ситуации из жизни

МБОУ «СОШ №5»
Псковская область



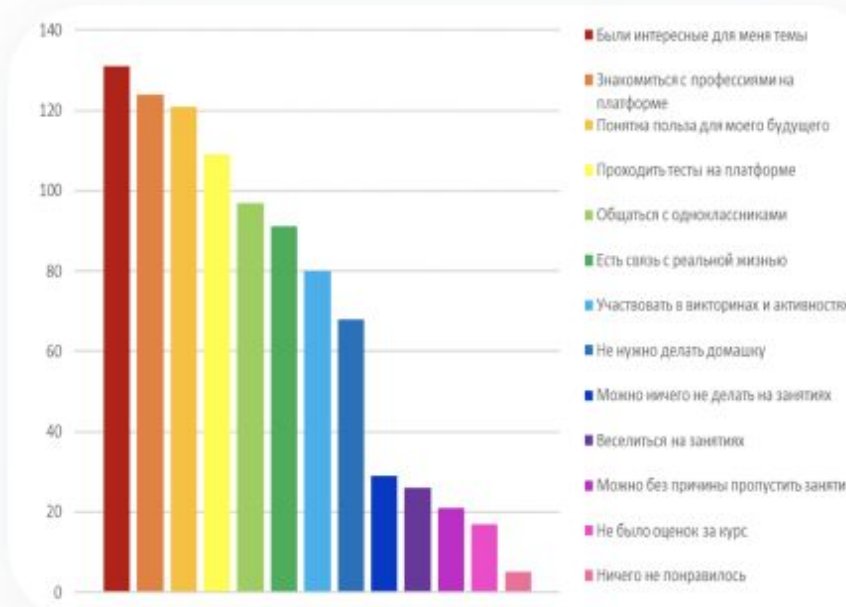
Ученики

Общие впечатления от курса



- (29%) Очень понравился курс 😍
- (55%) Понравился курс 😊
- (16%) Курс был скучным 😞

Что тебе больше всего понравилось в курсе?



- Топ-3 ответов:**
- Были интересные для меня темы
 - Знакомиться с профессиями на платформе
 - Понятна польза для моего будущего

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

Федеральные проекты



Региональные проекты

- Псковская область
- Мурманская область
- Москва
- Московская область
- ЯНАО
- Рязанская область
- Республика Башкортостан
- Волгоградская область
- Архангельская область

Корпоративные проекты

- «Техноград»: обеспечение профнавигационной диагностики
- Сбербанк «Образование будущего»
- ИТМО «Диагностика предпочтений»
- Агентство Инноваций города «Профессии будущей Москвы»
- НЛМК
- ВКонтакте
- Группа компаний «Самолет»

Исследовательские проекты

- Профессии будущей Москвы
- Карьера для зумера. Ожидание — реальность
- Исследования рынка труда молодежи в условиях кризиса и пандемии
- Карта талантов МО
- Кадровый потенциал Москвы на 10 лет
- Лаборатория на эконом. факультете МГУ им. М.В. Ломоносова «Технологии развития человеческого капитала»

КОНТАКТЫ



Владислав Суряднов

Заместитель директора
по региональному развитию

+7 (962) 852-63-64

suryadnov@profilum.ru

www.profilum.ru

Наши партнёры
и акционеры



GENOME
VENTURES

