



# НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

*Роль советника по  
воспитанию в  
реализации  
национальных  
воспитательных  
приоритетов*



**Поспелова Елена  
Николаевна**

*советник директора по  
воспитательной работе  
МОУ «Лесная средняя школа»*

*«Получить знания - это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к Родине, - это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным и сам получил удовлетворение от жизни и окружающие его люди получали бы удовольствие от общения с ним»*

**В. В. Путин**

## **Советник – это лицо школы в проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ»**

**Федеральный проект  
«Патриотическое воспитание  
граждан Российской Федерации»  
национального проекта  
«Образование» реализуется в  
период с 2021 по 2024 годы.  
Направлен на укрепление  
воспитательной составляющей  
системы образования,  
способствует всестороннему  
духовному, нравственному и  
интеллектуальному развитию  
детей и расширит их участие в  
принятии решений, которые  
затрагивают их права и интересы.**

**Ключевые задачи проекта  
являются: -разработка и  
внедрение рабочих программ  
воспитания обучающихся в  
общеобразовательных  
организациях и профессиональных  
образовательных Организациях;  
-развитие системы  
межпоколенческого  
взаимодействия и обеспечения  
преемственности поколений,  
поддержка общественных  
инициатив и проектов,  
направленных на патриотическое  
воспитание детей и молодежи.**

## ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТНИКА:

Модернизация воспитательной среды в школе

## ЗАДАЧИ:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

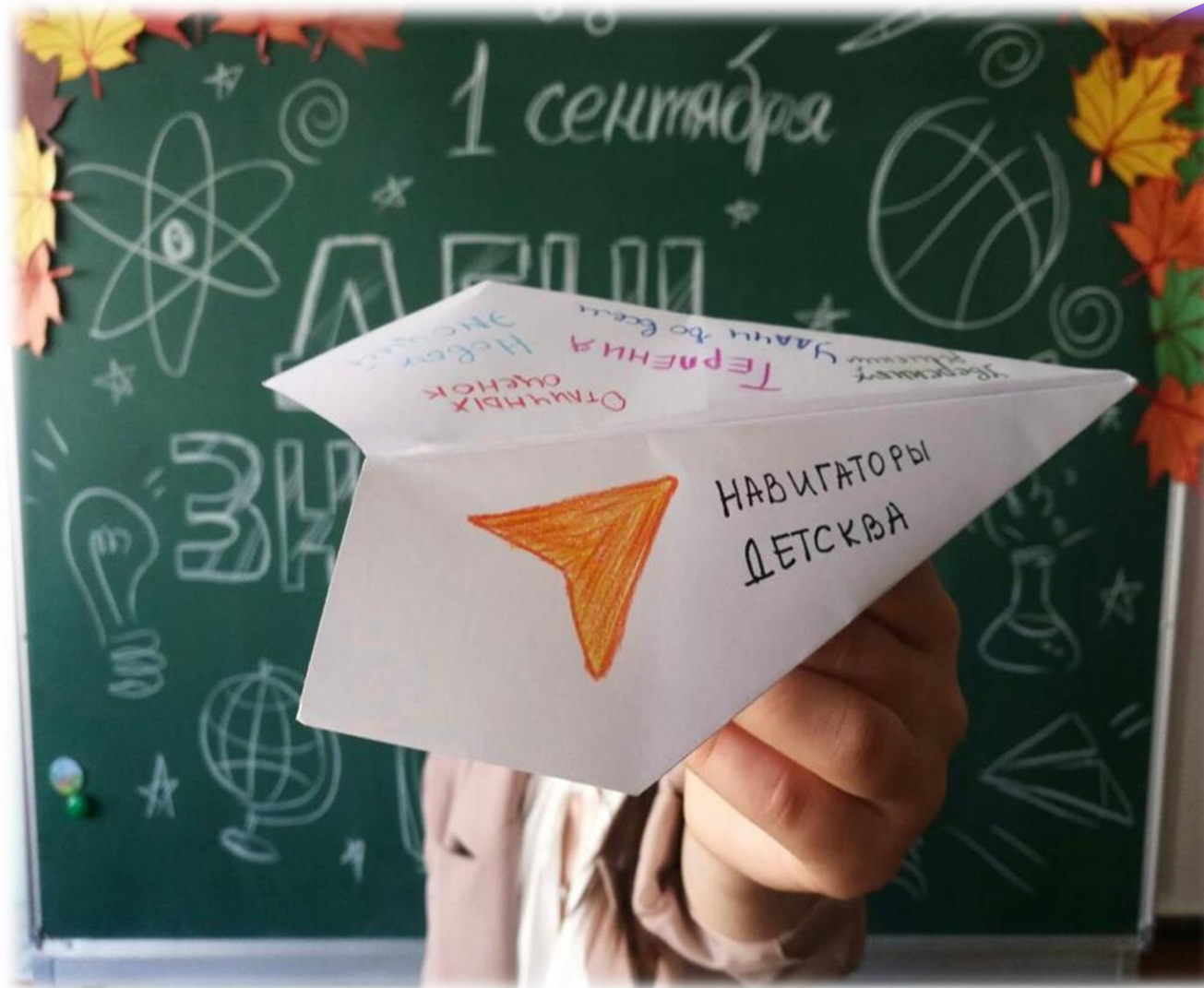


**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**

## **СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С КОМАНДОЙ ШКОЛЫ**



# Дни единых действий 1 СЕНТЯБРЯ – «САМОЛЕТИК БУДУЩЕГО»





## Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;*
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;*
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;*
- рабочее место советника по воспитанию;*
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;*
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов*



# ОТКРЫТИЕ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДМ В МОУ ЛЕСНАЯ СОШ





# МИССИЯ ДВИЖЕНИЯ

Российское движение  
— детей и молодёжи  
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

**БЫТЬ С РОССИЕЙ**  
**БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ**  
**БЫТЬ ВМЕСТЕ**  
**БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ**  
**БЫТЬ ПЕРВЫМИ**

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ:

**I. ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»**

**II. НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**

**III. ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**

**IV. КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**

**V. ВОЛОНТЁРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО. «БЛАГО ТВОРИ!»**

**VI. ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ:

**VII. СПОРТ. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**

**VIII. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ. «БУДЬ ЗДОРОВ!»**

**IX. МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**

**X. ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**

**XI. ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**

**XII. ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

# ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЗАМОЛОЖЬЕ»



# ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВАЖНОЕ ДЕЛО»



# ОБЪЕДИНЕНИЕ САНПОСТЫ



# ОБЪЕДИНЕНИЕ «МОЛОДОЙ ИЗБИРАТЕЛЬ»



# ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «СПОРТСОЮЗ»





# ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «АЛЫЕ БЕРЕТЫ»



# ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ПРЕМЬЕРА»



# МУЗЫКАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЛАДУШКИ» и «ГАРМОНИЯ»





## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлёнок – Эрудит» (интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность),

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны),

«Орлёнок – Мастер» (формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса),

«Орлёнок – Лидер» (раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде),

«Орлёнок – Спортсмен» (привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни),

«Орлёнок – Доброволец» (раскрытие в детях волонтерского потенциала),

«Орлёнок – Эколог» (формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе).





**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**