

*Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, —
значит вырастить угрозу для общества.
Теодор Рузвельт*

Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современном образовательном процессе (из опыта работы)

Подготовил:
учитель ОДНКНР, литературы
МОУ «Телятниковская ООШ»
Овчинникова Юлия Васильевна

Актуальность

Проблема духовно-нравственного воспитания остается сегодня очень актуальной. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, неосуществимо без глубокого познания духовного богатства своего народа.

Духовно-нравственное воспитание учащихся сегодня является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования

Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

Главная цель - формирование человека, способного к принятию ответственных решений, и проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации

Принципы духовно-нравственного воспитания

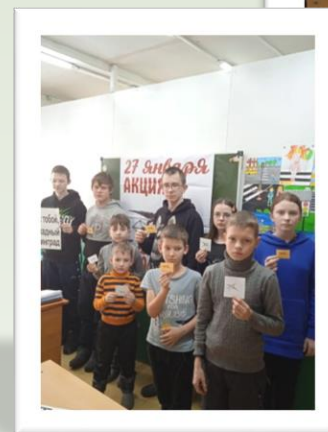
- Воспитание на традициях.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
- Системно-организованный подход.
- Личностно-ориентированный подход.
- Принцип сохранения исторической памяти.

Основные направления работы :

- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуально-познавательная и ценностно-ориентировочная деятельность;
- общественно-полезная деятельность.

Военно-патриотическое направление

- уроки Мира, уроки Мужества;
- классные часы, посвящённый Дню народного единства; Дню России, Дню Герба РФ, Флага РФ, др.
- Конкурсы рисунков, проектов «Семейная память», патриотической песни
- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Белый журавль»
- Открытие Парты Героя и многое другое



Художественно эстетическое направление

КТД «В гостях у осени»,
«С днем Учителя»,
«Мамино сердце»,
«Новый год шагает по планете»,

• «День Защитника Отечества», др.

• изготовление
поздравительных
открыток;

• участие в творческих
конкурсах чтецов,
рисунков, поделок

• Циклы классных часов



Спортивно-оздоровительное направление

- Дни Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
- спортивные соревнования ;
- весёлые старты;
- беседы по вопросам безопасности «Шагая осторожно, за улицей следи», «Безопасные праздники»,
- кл. часы по безопасности «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Безопасная дорога»
- Единые дни безопасности
- конкурсы рисунков «Дорога глазами детей» , «Вредные привычки», «Здоровое питание »;
- участие в конкурсах «Безопасное колесо», «Санитарные посты »



Интеллектуально-познавательная и ценностно-ориентировочная деятельность

- участие в интернет - олимпиадах «Русский медвежонок» , Учи.ру
- Игровые программы о русских народных традициях «Масленица идёт блины с собой несёт» и др.
- цикл кл часов по вопросам дружбы, уважения, ценности знаний, семьи, природы;
- Экскурсии по родному краю
- Реализация проекта «Билет в будущее»,
- Встречи с интересными людьми
- работа волонтерского отряда «Твори добро!»



Общественно-полезная деятельность

- Цикл бесед «Трудом красив и славен человек»;
- участие в акции «Корзина Добра»;
- серии классных часов «Труд и призвание»;
- операция «Книжкин доктор».
- участие в субботниках «Зеленая весна»,
- оказание помощи пожилым людям .



Роль родителей в духовно-нравственном воспитании детей

Воспитание в образовательном учреждении не принесет ожидаемой от него пользы, если родители не будут стараться поддерживать в детях те добрые правила жизни, преподаваемые педагогами. Помочь родителям в решении задач духовно-нравственного воспитания детей в семье призвана школа. Восполнить пробел в знаниях родителей учащихся школы по вопросам воспитания детей в семье помогают тематические родительские собрания, совместные праздники, проекты, акции.

Ожидаемый результат:

Формирование высокого уровня самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Осознание детьми того, что честь, смелость развивается с ранних лет, что тот, кто правдив с детства, будет хорошим человеком.

Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.

Таким образом, педагогический смысл работы по нравственному становлению личности обучающегося состоит в том, чтобы помогать ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, поможет найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины.

Спасибо за внимание!