**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**Педагогический проект :структура, особенности, оформление.**

Педагогический проект предполагает ограниченную во времени педагогическую  деятельность, предназначенную для целенаправленных изменений в педагогической практике.

**Базовая структура педагогического проекта:**

1. **Титульный лист (**полное наименование ОУ, тема, автор, год написания**)**
2. **Методический паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Тема | Педагогический проект  «НАЗВАНИЕ» для реализации в условиях образовательного учреждения |
| **2** | Тип проекта | 1. исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;   2. ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по своему поставленные проблемы);   3. информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.);  4. творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»). |
| **3** | Руководитель проекта | Ф.И.О. руководителя проекта        Кто отвечает за организацию деятельности  соисполнителей и конечный результат? |
| **4** | Сроки реализации проекта | краткосрочные (1-3нед);  средней продолжительности (до 1 мес.);  долгосрочные (до 1 года); |
| **5** | Участники проекта | Участниками  могут  быть педагоги, дети, родители.        На кого рассчитан проект? Кому предназначен проект?  Например, дети подготовительной группы, родители воспитанников.  Обязательно указать, на какой возраст детей рассчитан проект. |

**3. Пояснительная записка (**обоснование темы, суть проекта)

**4. Актуальность проекта:**определяя актуальность проекта Нужно раскрыть в актуальности необходимость рассмотрения данного вопроса. Желательно закончить формулировкой противоречия.

**5. Цель и задачи**

**6. Практическая значимость**

**7. Ожидаемые результаты:** педагог должен написать и о том, какого результата в своей деятельности он хочет достичь. При написании прогнозируемых (ожидаемых) результатов нужно выделить разные стороны: Какой должен быть эффект от внедрения проекта? Что будет создано педагогами, детьми, родителями (участниками проекта)?

**8. Принципы проекта**

**9. Основные методы реализации проекта**

**10. Материально-технические ресурсы**

**11. Этапы реализации проекта:**раздел «Этапы реализации проекта» включает в себя определение этапов проекта (подготовительный, практический, аналитический) с детальным содержанием каждого этапа и распределением функций реализации проекта.

Этапы проекта должны включать подробное описание мероприятий проводимых на каждом этапе с указанием сроков и задач каждого этапа, а также ответственного за проведение каждого мероприятия.

**12. Эффективность реализации проекта:**и результаты-продукты, и результаты-эффекты должны быть измеримы. Степень достижения поставленных целей и задач - количественная и качественная оценка результатов. Необходимо описать критерии оценки эффективности реализации проекта.

Описывая систему оценки эффективности реализации оздоровительного проекта, педагог должен ответить на следующие вопросы: Какие изменения в детях, их физическом и психическом состоянии могут произойти в результате реализации проекта, и как педагог будет их фиксировать?     С помощью чего он будет определять, эффективен ли его проект? Достигаются ли планируемые результаты в «приращении» функциональных и личностных качеств воспитанников?

**13. Перспектива развития проекта:**автор проекта должен прописать возможность дальнейшего продолжения проекта, расширение территории, контингента участников, организаторов, возможность развития содержания и т. д. Указать ресурсы для дальнейшего продолжения проекта.

**14. Список используемой литературы**

**15. Приложения**