


**«Создание
условий для
развития
творческих
способностей
обучающихся в
рамках
реализации
ФГОС»**





**Мы убеждены: все дети,
без исключения, талантливы**



Что такое творческие способности?

Творческие способности- это индивидуальные психологические особенности ребенка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность.

Развитие творческих способностей - важнейшая задача современного образования, ведь этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.



Способы стимулирования творческого потенциала:

Благоприятная атмосфера в классе

Доброжелательность со стороны учителя

Отказ от критики в адрес ребенка

Обогащение окружающей среды ребенка разнообразными новыми для него предметами и стимулами с целью развития его любознательности

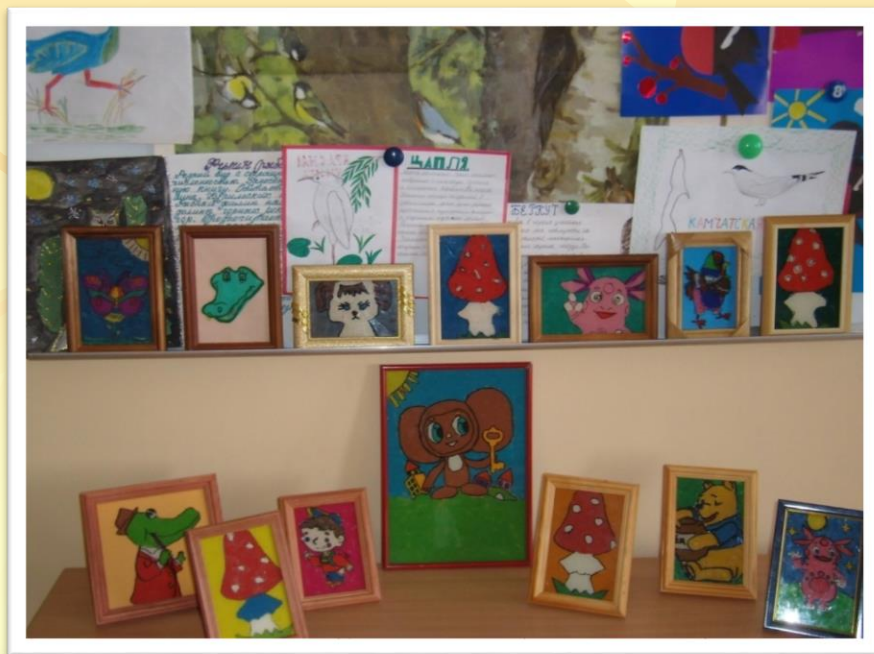
Использование личного примера творческого подхода к решению проблем

Обеспечение возможностей для практики

Представление детям возможности активно задавать вопросы.

Поощрение высказывания оригинальных идей

Каждый ребенок хочет творить. На уроках стараемся пробуждать заложенное творческое начало, учить трудиться, помогаем ученикам понять и найти себя для радостной, счастливой и наполненной жизни, сделать первые шаги в творчестве.



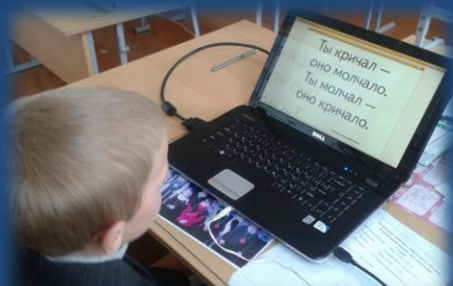
Для раскрытия творческих способностей детей в учебном процессе применяются активные формы и

беседы



ды

Дополнительные занятия



игры



проекты



Для раскрытия творческих способностей детей применяются активные формы и методы



олимпиады



экскурсии



конкурсы

творческий
труд



Внеурочная деятельность

Занятость детей во внеурочное время –
100%

■ Спортивно – оздоровительное
направление



Духовно – нравственное направление



Общекультурное направление



Интеллектуальное направление

Исследовательская работа «История родного края»

Работу выполнила
ученица 9-го класса
МОУ «Телятниковская ООШ»
Белякова Юлия
Руководитель - Буцкая Н.В.

Исследовательская работа «История жизни моего прапрадеда»

Работу выполнила:
ученица 9 класса
МОУ «Телятниковская ООШ»
Галкина О.
Руководитель Галкина О.В.

Исследовательская работа «Наши земляки - участники войны в Афганистане»



Исследовательская работа по теме:

«День Матери в России и Германии»



Работу выполни
ученица 8-го класса
МОУ «Телятниковская ООШ»
Стремилова Полина
Руководитель : Буцкая Н.В.

Исследовательская работа «Эквиваленты пословиц и поговорок в русском и немецком языках»

Работу выполнил:
ученик 8 класса
МОУ «Телятниковская ООШ»
Плотников Сергей
ученица 6 класса
Захарова Виктория
Руководитель: Буцкая Н.В.

Исследовательская работа « Предметы старины»

Работу выполнила:
Аркадьева Маргарита,
ученица 5 класса
Руководитель: Галкина О.В.

Социальное направление



Детский коллектив – коллектив, нацеленный на творчество.

Только в детском коллективе ребята вырастают, не приспособиваясь к жизни, а преобразуя её вокруг себя. Важно, чтобы, когда в школе проводятся различные мероприятия, большинство ребят на этих мероприятиях были полноправными хозяевами, а не скучающими гостями



Мероприятия творческого характера – это мероприятия, предполагающие креативность в их реализации и рассчитанные на использование в них творческих возможностей учащихся.



Творческий праздник для ребёнка – это творческое вдохновение его души, реализация его мысли.



Каждый праздник – это поэтапное творчество учеников и учителя, начиная со сбора чернового материала, его обработки, оформления, формы представления, темы проведения, анализ коллективного творческого дела, когда каждый ученик имеет свою маленькую ответственность.

Внеклассные мероприятия позволяют учащимся побывать в разнообразных ролевых позициях: организатор, автор, член команды, оформитель и т.д. Ролевые позиции являются эффективным инструментом установления и расширения способов взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развития его творческих способностей, личностного роста и обеспечивают гармоничное развитие личности.



МЫ РИСУЕМ



МАСТЕРИМ



Показатели развития творческих способностей

Высокий
уровень
интереса к
урокам

Проявление
радостных
эмоций во
время
работы

Способность к
фантазированию,
воображению и
моделированию

Способность
наслаждаться
процессом
творчества

Показатели развития творческих способностей

Умение
преодолевать
возникшие
трудности.

Способность
переживать
ситуацию
успеха

Проявление
догадливости,
сообразитель-
ности

Проявление
самостоятель-
ности в работе



Творческий учитель :

- преподает увлеченно, творчески планирует свою работу;
- свободно ориентируется в современных педагогических идеях, концепциях и технологиях обучения;
- уважает личность ученика;
- дифференцирует объем и сложность заданий;
- побуждает обучающихся к постановке познавательных вопросов, умеет держать в поле зрения всех учащихся класса;
- поощряет высказывания оригинальных идей;
- не откладывает дела на потом ;
- использует личный пример

ЗА ВСЕ СПАСИБО НАШИМ УЧИТЕЛЯМ!





2012/1



Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы – как истории планет.
У каждого особое, свое,
И нет планет, похожих на неё.

Творчество заразительно.
Распространяйте его.

А.Эйнштейн

Спасибо за внимание!