**Аналитическая справка**

 **об обеспеченности учебниками обучающихся образовательных организаций**

 **Лесного МО на 2022-2023 уч. год**

 Одной из основных задач школы является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учётом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Непосредственное руководство и контроль над работой по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных учебников осуществляет директор школы. Процесс работы по комплектованию фонда учебной литературы в общеобразовательном учреждении включает следующие этапы:

 • определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников, за счёт субвенции;

 • работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, по выбору учебников, необходимых для реализации образовательной программы ОУ;

 • подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения;

• предоставление перечня учебников педагогическому совету на согласование и утверждение;

• составление списка заказа учебников на следующий учебный год;

• приобретение учебной литературы в соответствии с действующим законодательством.

Обеспеченность учащихся ОУ в 2022-2023 уч. году **из фонда ш**кольных библиотек составила:

* 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) - 100%,
* 5-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ОО) - 100%,
* 10-11 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ОО) - 100%

Библиотечный фонд МОУ Лесная СОШ составляет 6104 учебников (375 учащихся – 16 учебников на 1 человека).

Библиотечный фонд МОУ Алексейковская СОШ составляет 847 учебников (375 учащихся – 9учебников на 1 человека) – информация из оборотно – сальдовой ведомости за 2022 г.

 В МОУ Лесная СОШ используются учебники 2012 г., 2013 г.,2014 г., 2015 г, 2016 года выпуска, большая часть учебников 2017 года выпуска.

 Со следующего учебного года во всех школах России будут введены единые федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) «в качестве обязательного базового уровня требований к содержанию общего образования». Закон вводит единый стандарт качества школьного образования — как программ, так и учебников. Они призваны облегчить жизнь учителей, родителей и детей, поскольку уходит в прошлое вариативность образования. Также это позволит избежать случаев, когда дети учатся по пособиям, содержащим ошибки или неправильно трактующим, например, события истории. ФООП появятся по всем предметам, однако по ряду из них они будут обязательными.

*Для начальной школы будут утверждены единые базовые программы по русскому языку, чтению и окружающему миру. В средней школе обязательными для применения станут программы по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ. Также будут введены обязательные для исполнения федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы. При этом за школами сохраняется право разрабатывать собственные образовательные программы. Важно только то, что их содержание и планируемые результаты «должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ», указано в документе . Учебники, которые по состоянию на 31 декабря 2022 года будут входить в перечень разрешенных в школах, будут продолжать использоваться в течение всего срока действия экспертных заключений — в течение пяти лет.*

Базисный учебный план на 2023-2024 год для НОО, ООО и СОО в школах должен строиться в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **16.11.2022 № 992**, которым утверждена [Федеральная образовательная программа начального общего образования](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053?index=0&rangeSize=1) , Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **16.11.2022 № 993**, которым утверждена [Федеральная образовательная программа основного общего образования](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2022 № 1014**, которым утверждена [Федеральная образовательная программа среднего общего образования](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051). Данные документы вступили в силу уже с января 2023 года, но школам поручено полностью перейти к их реализации до 1 сентября 2023 года. При этом стоить заметить, за школой остается право разрабатывать собственную программу, но с обязательным применением единых федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ. То есть, новый образовательный план базируется не только на основании ФГОС, но теперь еще и на ФОП НОО, ООО и СОО .

4. Пункт 37.3 изложить в следующей редакции:

«Организация должна предоставлять не менее одного учебника и(или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету (дисциплине, курсу), входящему как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее — ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.»

В связи с данными изменениями в ОУ Лесного МО в декабре 2022г., январе 2023 г. были прослушаны вебинары:

«Особенности комплектования библиотечного фонда школы в условиях обновления ФПУ»

На вебинарах обсуждалось:

1. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022 года Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФПУ.
2. Что изменилось в перечне?
3. Какие учебники использовать для реализации обновлённых ФГОС?

 «Новые возможности для образовательных организаций АИС КНИГОЗАКАЗ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
| **Ключевые вопросы семинара:** |
|  |

 |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|   |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. **Обзор требований Федерального закона** от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и регламентов к нему при использовании учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов учителя-предметниками при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
2. **Обзор требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО**, обновленного ФГОС СОО к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов учителя-предметниками при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
3. **Что не изменилось для учителя-предметника** при использовании учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов?
4. **Что изменилось** для учителя-предметника при использовании учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов?

**В ОУ Отделом образования направлены материалы с данных вебинаров.****На основании проведенного мониторинга библиотечного фонда ОУ Лесного МО установлено, что нужно произвести замену учебного фонда на 2023-2024 г., так как большая часть учебников не соответствует федеральному** перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников. Не допускать использования в образовательном процессе учебников, не соответствующих нормативно правовым документам в области образования, а также ветхой, пришедшей в негодное состояние. |

 |

 |
|   |

 |

 |