

# МДОУ Детский сад № 5

**Тема:** «Сетевое взаимодействие, как инструмент достижения целей, предъявляемых современными стандартами ФГОС ДО»

Составил:  
Проворова Е.Ю.  
Заведующая МДОУ Детский сад № 5  
2019г.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Сетевая организация совместной деятельности сегодня рассматривается как наиболее актуальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной.

## **ПОНЯТИЕ:**

Сетевое взаимодействие в образовании – это совместная деятельность образовательных учреждений и педагогов, направленная на повышение качества образования и заключающаяся в обмене опытом, совместной разработке и использовании инновационных методических ресурсов.

**Партнерские связи учреждения культуры и ДОУ,** помогают успешно решать задачи образования и воспитания, поставленные перед ним обществом.

**Сетевое взаимодействие образовательных учреждений** сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит процесс диалога между нашим образовательным учреждением и учреждением культуры, процесс отражения в них опыта друг друга.

Партнерские связи помогают успешно решать задачи образования и воспитания, поставленные перед нами.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

Одними из основных задач являются:

- изучение, возрождение и развитие народной традиционной культуры Тверского края;
- изучение и внедрение в практику новых форм культурно - досуговой деятельности;
- изучение краеведения с целью выявления накопленного богатства народной культуры Тверского края, а также с целью сохранения историко-культурных и природных памятников, увековечивание памяти известных земляков области;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремёсел в родном поселке;

А сейчас мне бы хотелось рассказать, как МДОУ Детский сад № 5 взаимодействует с Медведковской центральной сельской библиотекой.

Формами сетевого взаимодействия являются - соглашение (заключается на каждый учебный год); план работы (составляется совместно, с учетом возраста детей на учебный год).

Воспитанники ДООУ - частые гости и активные участники библиотечных мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера.

## Развлечение

### «Праздник Покрова»

Цель: Знакомить с русскими народными традициями, приобщать к культуре и истории родного края. Воспитывать духовно-нравственные качества.



# Экскурсия в библиотеку: «Старинная утварь»

Цель: Знакомить со старинной посудой, устройством русской избы. Воспитывать уважение к труду людей.



# Рождественские гуляния: «Колядки»

Цель: Воспитывать уважение к своей культуре, желание играть в народные игры.

Развивать чувство гостеприимства.

Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям.





# Развлечение «Масленица»

Цель: Знакомить с русскими традициями.

Воспитывать уважение к друг другу.

Развивать интерес к здоровому образу жизни через совместные игры и состязания.



# Изготовление библиотекой Театра для ДОУ:

Цель: Формировать  
коммуникативные отношения.

Развивать речь, мелкую  
моторику. Воспитывать  
дружеские отношения,  
устойчивый интерес к  
театрализованной  
деятельности.



Неделя детской книжки:  
«Ах, что за прелесть эти сказки!»  
(по произведениям А.С.Пушкина)

Цель: Воспитание интереса к книге, умение характеризовать литературные образы и высказывать своё отношение к ним.



Экскурсия.  
Рассматривание вязаных  
изделий  
Цель: Развитие интереса к  
русским традициям и  
промыслам.



Таким образом, идея сетевого взаимодействия ДОО с библиотекой, находит место в реальном пространстве, выступая системосвязующим фактором воспитательного пространства. И является установкой на взаимодействие на принципах социального партнерства; выстраивание прочных и эффективных связей не столько между структурами, сколько между профессиональными командами, работающими над общими проблемами; когда порядок задается не процедурами, а общими действиями, их логикой.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что: сетевое взаимодействие по сути своей является педагогическим и открывает возможности расширения воспитательного пространства.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**