

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**Педагог-психолог МОУ Лесная СОШ Голубева Е.А.**



**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования**

- 1. Обучающимся предоставляются академические права на:**
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;**
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану...**



**Индивидуальный образовательный маршрут представляет собой движение в образовательном пространстве, которое было создано специально для учащегося с целью образовательного и психолого-педагогического сопровождения, для реализации индивидуальных особенностей развития.**



# **Факторы для выбора образовательного маршрута для детей с ОВЗ**

- возраст;*
- состояние здоровья;*
- уровень готовности к усвоению материала;*
- интересы, особенности в достижении определенных учебных успехов;*
- уровень квалификации педагогического коллектива образовательного учреждения.*



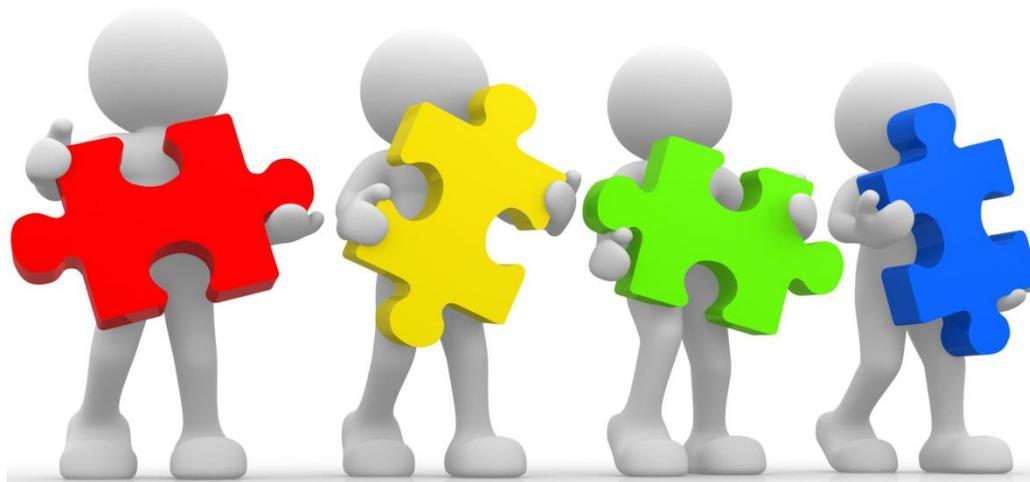
## Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для следующих категорий обучающихся:

- 1) дети с ОВЗ, обучающиеся в форме очного обучения в рамках реализации инклюзивной практики;
- 2) дети с ОВЗ, получающие образование в форме индивидуального обучения на дому, в том числе дети-инвалиды;
- 3) дети с ОВЗ, получающие образование в форме дистанционного обучения, в том числе дети-инвалиды.



**Индивидуальный образовательный маршрут как механизм реализации адаптированной образовательной программы включает в себя:**

- **учебный план и соответствующие рабочие программы;**
- **направления и программы коррекционной и развивающей работы;**
- **направления и мероприятия, направленные на воспитание и социализацию ребенка с ОВЗ.**



# **Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) (школьный и в ДОУ):**

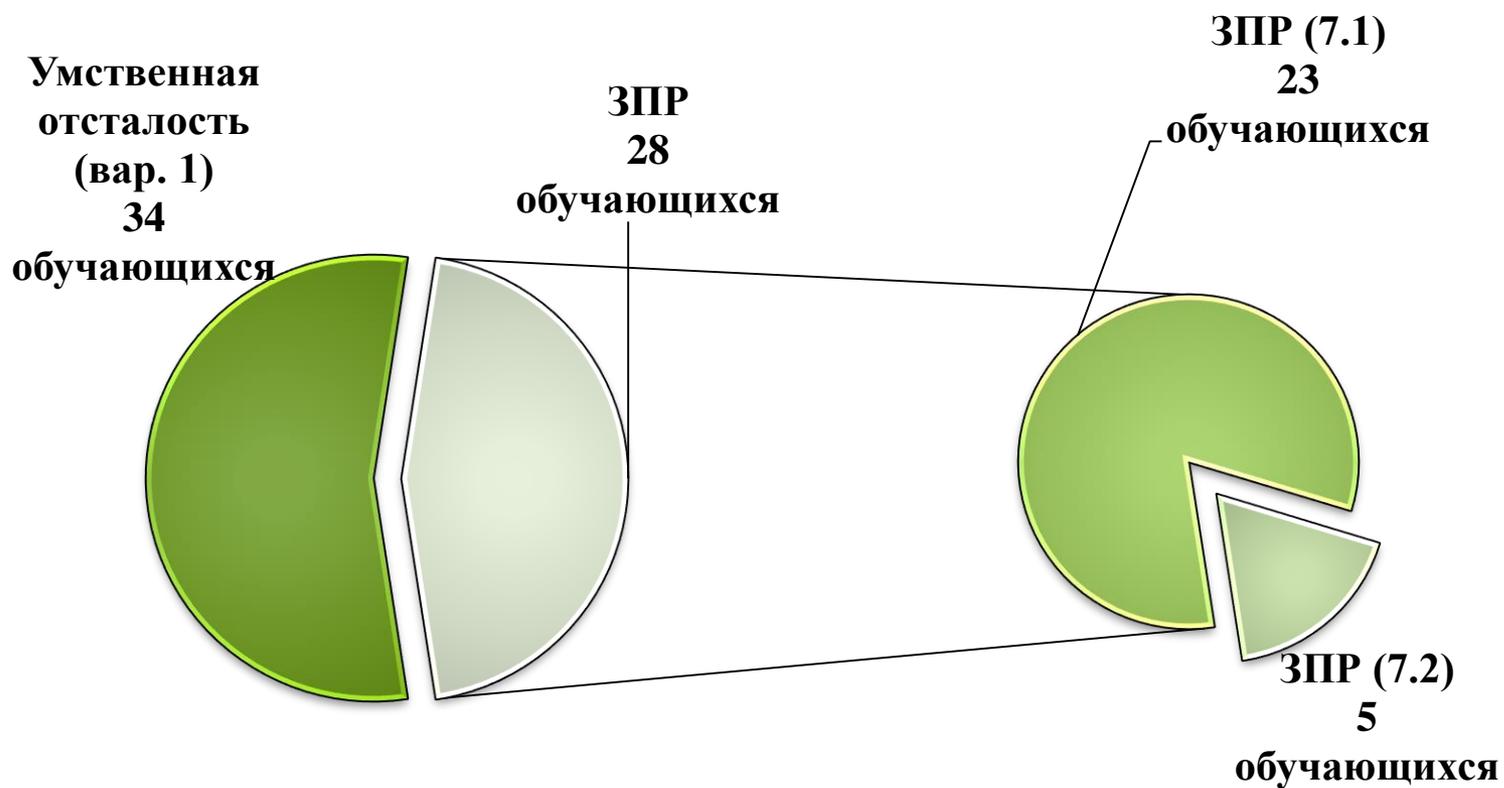
- **учителя (воспитатели)**
  - **психолог**
  - **логопед**
  - **дефектолог**
- **педагоги дополнительного образования**



Категория детей с ОВЗ	Варианты ФГОС			
	1.1	1.2	1.3	1.4
Глухие дети	1.1	1.2	1.3	1.4
Слабослышащие дети	2.1	2.2	2.3	-
Слепые дети	3.1	3.2	3.3	3.4
Слабовидящие дети	4.1	4.2	4.3	-
Дети с речевыми нарушениями	5.1	5.2	-	-
Дети с двигательными нарушениями	6.1	6.2	6.3	6.4
Дети с ЗПР	7.1	7.2	-	-
Дети с расстройствами и аутистического характера	8.1	8.2	8.3	8.4

**Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 и вариант 2 (СИПР)**

## Обучающиеся с ОВЗ 2018-2019 учебный год





КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ  
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

«Каждый ребенок может быть познан и воспитан как личность только с учетом его действительной жизни, его радостей и огорчений, потребностей и стремлений, способностей и надежд...».

Ш.А.Амоношвили

