

МДОУ Детский сад № 5

Проект

естественнонаучной направленности :

«Этот удивительный мир!»



Подготовили:
Воспитатели
Проворова Е.Ю.
Половинкина Л.В.
2022г

***«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму»
(Китайская пословица)***

Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, знания, полученные самостоятельно, являются осознанными и более прочными. Ребенок познает объект в результате практической деятельности с ним.

Опыты помогают развивать речь, мышление, логику, творчество ребенка, наглядно показывать связи между живым и неживым в природе. Исследование дает возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «Как?» и «Почему?».

В детском саду экспериментирование может быть организовано в трех основных направлениях: специально организованное обучение, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей.

По результатам августовского заседания РМО, на Педагогическом Совете ДОУ было принято решение разработать Проект по естественно-научному представлению для реализации введения функциональной грамотности в нашем ДОУ.

Воспитатели разработали и согласовали для работы с детьми: **Проект естественнонаучной направленности «Этот удивительный мир!» для детей старшего дошкольного возраста. В план краткосрочного проекта вошли 5 тем:**

- 1. МАГНИТЫ;**
- 2. ПЕСОК;**
- 3. МУСОР;**
- 4. ВОЗДУХ;**
- 5. ВОДА.**

Данный проект актуален, т.к. позволит преодолеть отчуждение ребенка от природы и поможет становлению экологической культуры старшего дошкольника, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и практических отношений с окружающей природной средой.

Цель: развитие естественнонаучных знаний о явлениях и многообразии природы, через экспериментально-исследовательскую деятельность и формирование совместного детско-родительского интереса к сохранению природных ресурсов.

Экспериментальная деятельность направлена на реализацию следующих **задач:**

- формировать способность видеть многообразие мира;
- развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования;

- развивать навыки бережливого поведения в отношении природы;
- развивать речь;
- расширять перспективу развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, самостоятельность.
- поддерживать совместный детско-родительский интерес к сохранению природных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

- познавательный интерес к окружающему миру, взаимоотношениям в нем;
- гуманное отношение к объектам окружающего мира;
- положительно-эмоциональное отношение к природным объектам;
- установка на важность бережного отношения к природе;
- динамика формирования навыков культурного поведения в природе;
- создание и представление творческих работ;

Для реализации **проектной** деятельности педагогами был подобран методический материал и создана разнообразная развивающая среда, а также проведены беседы, игры, просмотр познавательных тематических мультфильмов, различные опыты и эксперименты.

Заключительным этапом было запланировано проведение открытого занятия по теме: «Вода».

«МАГНИТЫ»



**Знакомство с магнитами,
их свойствами**



**Знакомство с
областью
применения
магнитов**



экспериментирование



**Театрализованная
деятельность. Показ
сказки «Репка»
(на магнитах)**

«ПЕСОК»



Знакомство со
свойствами песка





Эксперименты





**Рисование песком на
стекле
«Необыкновенные
следы»**

«МУСОР»



**БЕСЕДА
«МУСОР УБЕРЁМ И ПЛАНЕТУ
СБЕРЕЖЁМ!»**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«ВРАГ ПРИРОДЕ - МУСОР»**



**ИГРА
«УБЕРИ
ПОЛЯНКУ»**



SHOT ON POCO X3 NFC

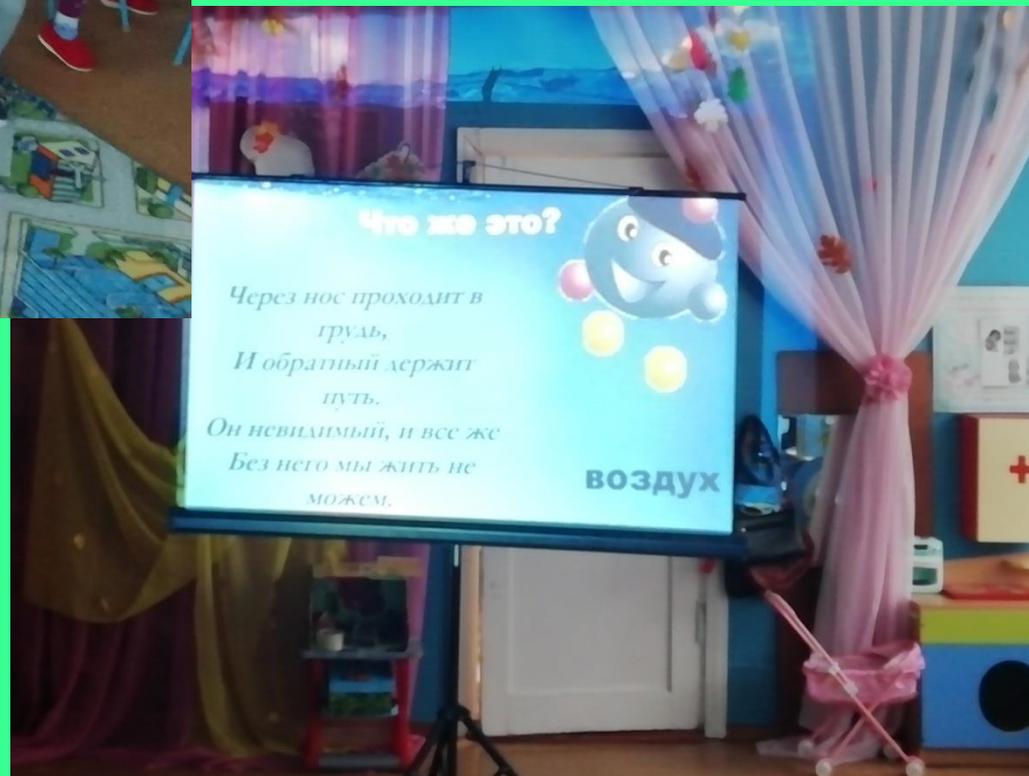
ИГРА «СОТИРОВКА МУСОРА»



«ВОЗДУХ»



Беседа «Свойства воздуха»



Что же это?

Через нос проходит в
грудь,
И обратный держит
путь.
Он невидимый, и все же
Без него мы жить не
можем.

воздух

Экспериментирование

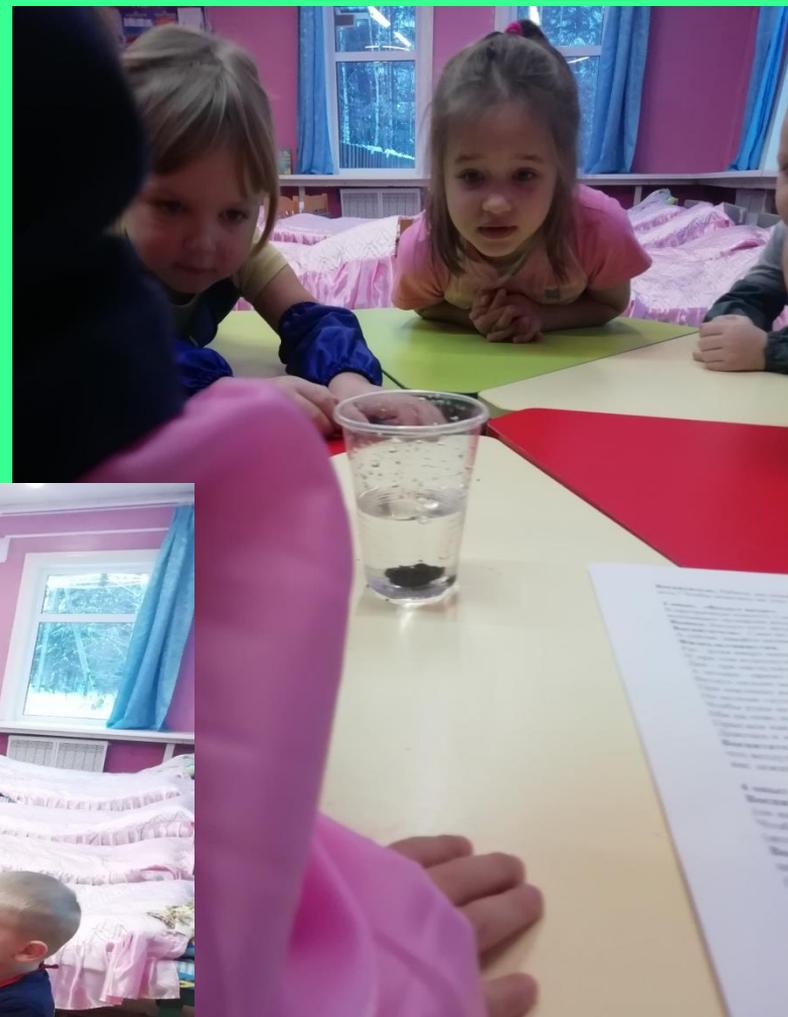
«Увидеть воздух»



«Поймай воздух»



«Услышать воздух»



«Воздух везде»

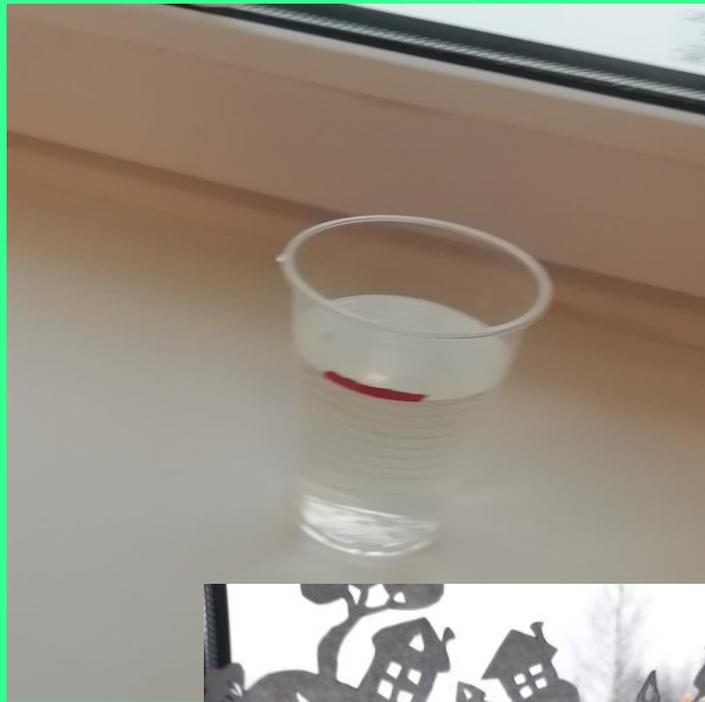
«ВОДА»



**Беседа
«Вода вокруг нас»**

**Просмотр мультфильма
«Капитошка»**





«Эксперимент: «Свойства воды»

Экспериментирование



«Ледяной секретик»





**«Удивительное
свойство льда»**





«Поможем льду растаять»

Спасибо за внимание!

