АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ-2022

ДОКЛАД 29 августа 2022 года

Тема: «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных национальных ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».

Уважаемые коллеги, гости, приглашенные!

Приветствую Вас на нашем ежегодном августовском педагогическом совещании, формат которого позволяет рассмотреть результаты итогов года, обсудить успехи, определить проблемы, провести открытый профессиональный разговор.

В настоящее время перед педагогами ставится проблема по решению новых важных задач в соответствии с национальными проектами, отражающими специфику социально-экономических условий развития государства в целом, региона и муниципалитета, в частности. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» обозначил цели и задачи развития всей системы российского образования. Национальные проекты образования, которые стартовали в 2019 году, направлены как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества. Все эти проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые мы уже реализуем в образовательных учреждениях. Большое внимание уделяется внедрению новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества; формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Пересматривается система работы с родительской общественностью, на образование ложится обязанность по реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей. Продолжается создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Вся система образования Лесного муниципального округа в прошедшем году работала в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создания доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций педагогических работников, интеграции общего и дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году в районе функционировало 9 образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность как самостоятельные юридические лица, из них: 3 школы (2 - средних, 1 - основная), 5 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования. В новом учебном году количество дошкольных образовательных организаций уменьшилось до четырех, в связи со сложившейся демографической ситуацией не будет функционировать МДОУ Детский сад № 6.

На территории Лесного муниципального округа деятельность по дошкольному образованию осуществляли 5 муниципальных дошкольных образовательных организаций, а также дошкольная группа при МОУ «Телятниковская ООШ». Охват дошкольным образованием составил 173 ребенка, из них дети до 3-х лет - 32, от 3-х до 7 лет - 138 и старше семи - 3 (сведения на 01.01.2022 г.). Доступность дошкольного образования для детей в Лесном муниципальном округе составляет 100%. Во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования имеются свободные места. Родители (законные представители) ставят на учет детей с рождения и до достижения им возраста 7 лет, через Отдел образования Администрации Лесного муниципального округа, многофункциональный Центр (МФЦ) и в электронном виде через единый и региональный порталы государственных услуг. За 2021 год зарегистрировано и поставлено на учет 37 детей, в том числе 1 ребенок через МФЦ и через портал Госуслуг - 13 детей. Направлено в 2021 году в дошкольные образовательные учреждения 37 детей. В 2022-2023 году перед дошкольными образовательными организациями района ставится задача по обеспечению максимального показателя посещаемости, в том числе через проведение разъяснительной работы с родителями. К сожалению, мы видим, что посещаемость в детских садах не высока, есть дети, которые зачислены, но не посещают ДОУ. Нам надо задуматься и сделать все возможное, чтобы пропуски детей в садах стали минимальными. В 2022-2023 учебном году на руководителей дошкольных учреждений возлагается персональная ответственность за выполнение данного показателя.

Дошкольные образовательные учреждения создают условия всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги, которое во многом зависит от педагогов работающих в этих учреждениях: воспитателей (17 чел.), старшего воспитателя (1 чел.), логопеда (1 чел.), музыкального руководителя (1 чел.), инструктора по физической культуре (1 чел.), социального педагога (1 чел.). Качество любого образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионализма и мастерства педагогических кадров. Все педагоги уделяют особое внимание к уровню самообразования и повышению качества профессиональной деятельности. С применением коммуникационных технологий проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах. На сайтах ДОУ в сети Интернет размещают методические материалы и рекомендации из опыта работы. Активно используют интернет ресурсы для организации образовательного процесса. Воспитатели и специалисты информируют родителей о пройденном материале и дают рекомендации для занятий с ребенком дома в форме индивидуальных сообщений в социальных сетях. Ежегодно педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах внутри ДОУ, в муниципальных конкурсах. Всё это свидетельствует о росте профессиональной компетентности педагогов.

Сегодня, говоря о портрете выпускника общеобразовательной школы, мы понимаем, что его основы закладываются на уровне дошкольного образования. Поэтому детский сад не может работать только в режиме обособленного функционирования, поскольку должен соответствовать постоянно меняющимся запросам общества. В дошкольных учреждениях необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации. К сожалению, пока не везде обеспечена преемственность с общеобразовательной школой, не достигнуто должное взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании реализации совместного плана работы. В новом учебном году этот вопрос станет приоритетным в мониторинге как дошкольного, так и общего образования. В 2022-2023 учебном году нам по-прежнему предстоит решать задачи перехода в дошкольном образовании:

 - от шаблонной среды к функциональной среде для детской активности;

- от информационной модели обучения к деятельностному подходу;

- от доминанты педагога к поддержке детских инициатив;

- от дисциплинарной модели к конструктивному диалогу и творчеству. Выполнение этих задач требует работы в условиях гибкого, вариативного режима, поиска новых педагогических приемов работы.

Систему общего образования округа представляют 3 образовательные учреждения, В новом учебном году в школах муниципального округа по предварительным расчетам приступят к обучению 494 учащихся, в том числе 203 учащихся 1-4 классов, из них 46 первоклассников, 269 учащихся 2-9 классов, 22 учащихся 10-11 классов. Педагогами района ведется поиск наиболее оптимальных форм эффективного образования, позволяющего таким детям адаптироваться в среде сверстников, быть максимально готовыми к самостоятельной жизни. Равные образовательные возможности – мощный резерв страны. Нам необходимо не упустить ни одного ребенка с ограниченными возможностями и дать ему качественное образование, создав все необходимые для его пребывания в школе условия.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. В системе общего образования Лесного муниципального округа в 2021-2022 учебном году трудилось 110 работников. Педагогическим трудом было занято 53 человека. Кадровый педагогический состав школ на протяжении нескольких лет оставался стабильным. К великому сожалению, в последнее время система общего образования испытывает кадровый голод. Молодые специалисты не стремятся работать в сельских образовательных учреждениях. Отмечается постоянное старение кадров. Педагоги с большим стажем работы уходят на заслуженный отдых. 21 или 40% педагогов пенсионного возраста. Учителей моложе 35 лет всего 7 человек, что составляет 13%. Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации по различным предметам и темам. В целях совершенствования методической работы, создания условий для повышения профессионального мастерства и методической грамотности, была перестроена работа на уровне федерации и региона.

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по муниципальному образованию составила 98,4%, качественный показатель – 46,8%. Со 100% успеваемостью закончили учебный год обучающиеся МОУ Алексейковская СОШ и МОУ «Телятниковская ООШ». Высокий процент качества знаний по итогам учебного года показали обучающиеся МОУ «Телятниковская ООШ» - 53,8%. Необходимо отметить, что промежуточная аттестация, на основе которой мы подводим итоги учебного года, – это процедура, регламентированная самим учреждением. Администрациям школ, педагогам важно проводить её объективно, целенаправленно и ответственно, так как возникают вопросы при анализе результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР некоторых школ. Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества. Пунктами проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего и основного общего образования бессменно остаются МОУ Лесная СОШ (ОГЭ, ЕГЭ), МОУ Алексейковская СОШ (ОГЭ). Благодаря слаженной работе муниципальных координаторов, администраций школ, в которых проводилась итоговая аттестация, а также всех педагогов округа, принимавших участие в этой сложной и ответственной процедуре, итоговую аттестацию удалось провести на качественном уровне, за что вам, коллеги, огромное спасибо! Была обеспечена полная открытость процедуры аттестации, как за счет присутствия общественных наблюдателей, так и дистанционного контроля. В пункте проведения экзаменов проводилась печать контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ. Нарушений процедуры и случаев отключения видеокамер не зафиксировано. Все 23 выпускника получили аттестаты за курс среднего общего образования, из них 2 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении». Выбор предметов и результаты ГИА представлены на слайде. Анализ результатов ЕГЭ по муниципальному округу в 2022 году показал высокие средние тестовые балы по учебным предметам: русскому языку (69), литературе (77), истории (63). Максимальный балл по русскому языку – 91 (МОУ Лесная СОШ), 85 (МОУ Алексейковская СОШ), по литературе – 77 (МОУ Лесная СОШ), по истории – 78 (МОУ Лесная СОШ), 69 (МОУ Алексейковская СОШ). Не смотря на достаточно неплохие результаты ГИА в среднем по муниципальному округу, в 2022 году есть выпускники (биология – 1 чел, обществознание – 1 чел.) с результатом ниже уровня минимального количества баллов, а это предметы по выбору учащихся, необходимые для продолжения обучения в учреждениях высшего или среднего профессионального образования. Коллеги! Это серьезный сигнал для всех нас. Количество «четвёрок» и «пятёрок» не должно становиться самоцелью, особенно, если они случайны. Несомненно, это очень привлекательный для школы и педагога показатель, возможно, приносящий свои бонусы. Но тогда он должен подтверждаться на всех видах оценочных процедур. Прошу руководителей школ рассмотреть вопрос учёта критерия «объективность оценивания» при распределении стимулирующего фонда. Обращаю внимание на усилении профориентационной работы с выпускниками девятых классов и их родителями, а также контроля за подготовкой к экзаменам каждого выпускника.

В 2022 году из 38 обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Лесного муниципального округа участниками основного государственного экзамена стали 30 обучающихся, 8 – участниками государственного выпускного экзамена. Выбор предметов и результаты представлены на слайде. Все участники итоговой аттестации в 9 классах преодолели минимальный порог по всем предметам и получили аттестаты за курс основного общего образования, из них 3 выпускников получили аттестат особого образца.

В целях повышения качества образования образовательные организации принимают участие во Всероссийских проверочных работах. Результаты выполнения ВПР по учебным предметам показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся. Однако мы неоднократно поднимали вопрос о завышении результатов оценивания знаний учащихся на уровне школ. Следует еще раз подчеркнуть, что целевой установкой ФГОС является научить детей учиться. Учитель должен организовать деятельность обучающихся в инновационной образовательной среде, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР. На федеральном уровне обозначена проблемная ситуация, которая выражается в том, что образовательные организации не хотят видеть во Всероссийских проверочных работах действенного инструмента для определения реального уровня образования обучающихся и определяют ВПР только как инструмент административного контроля. Процедура проведения ВПР на уровне общеобразовательных организаций должна быть организована качественно, чтобы получить объективную, реальную оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся. У педагогических коллективов должна быть выработана четкая позиция объективности оценки и понимания своей ответственности за качественное образование каждого ребенка. Мы уходим от авторитарности в преподавании, исключаем модель примитивной передачи детям готовых знаний, мы всегда должны помнить слова философа Сенеки о том, что «не для школы, а для жизни учимся».

Общеобразовательные организации с 2019 года участвуют в реализации национальных проектов. Так в рамках проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся участвовали в открытых Всероссийских онлайн-уроках «Проектория». Национальный проект «Социальная активность» направлен на развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов. В Лесном муниципальном округе все общеобразовательные организации включены в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Отряды средних школ зарегистрированы на сайте «Доброволец России РФ» как участники проекта. В каждой школе создан волонтерский отряд. С 2020 года средние школы участвуют в реализации проекта «Успех каждого ребенка» в целях создания дополнительных мест дополнительного образования естественно-научной направленности. В 2021, 2022 учебном году в рамках проекта «Современная школа» в средних школах созданы Центры образования естественно-научной направленности «Точка роста». В данных школах обновилась материально-техническая база для формирования у обучающихся современных навыков при изучении предметных областей «Биология», «Физика», «Химия». Также две средние школы — МОУ Лесная СОШ и МОУ Алексейковская СОШ – участники проекта «Цифровая образовательная среда» 2020 и 2022 год. В 2022 году средние школы продолжают участие в проекте «Успех каждого ребенка» по новым направлениям: физкультурно-спортивная в МОУ Алексейковская СОШ и туристско-краеведческой в МОУ Лесная СОШ. Перед школами стоит задача эффективного использования полученного оборудования в урочной и внеурочной деятельности.

 Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе участвовали 52 школьника всех общеобразовательных учреждений с 7 по 11 класс по 13 предметам. Победителями и призерами стали 36 обучающихся по следующим предметам: русскому языку, литературе, биологии, географии, обществознанию и физической культуре. В региональном этапе участие не принимали, так как не набрали необходимого количества баллов. В 2021-2022 учебном году обучающиеся выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Нам необходимо направить все усилия на сохранение и увеличение количества детей, вовлеченных в проектную, научно- исследовательскую и экспериментальную деятельность, проявить особое внимание к развитию одаренных детей и удовлетворению их интеллектуальных запросов и желаний.

В школах округа накоплен положительный опыт и традиции по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Это деятельность юнармейского отряда «Алые береты» МОУ Лесная СОШ. У юнармейцев формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально-значимые проекты, участвуют в муниципальных и региональных мероприятиях. В МОУ Лесная СОШ функционирует школьный краеведческий музей, который посещают обучающиеся образовательных учреждений, жители, гости Лесного муниципального округа. Объединение «Замоложье» (актив школьного краеведческого музея) организует экскурсии, социально-значимые мероприятия как школьные, так и муниципальные. Большое внимание в образовательных организациях уделяется физкультурно-спортивной работе. Во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют школьные спортивные клубы.

Летние каникулы — это благоприятный период для оздоровления и отдыха школьников, для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей. Общеобразовательными учреждениями округа проведена достаточно большая работа по организации летней занятости подростков. В соответствии с реестром, в общеобразовательных организациях была организована работа 3 лагерей дневного пребывания при школах в летний период в 1-ю смену с охватом 180 детей, 2 лагерей труда и отдыха при средних школах с охватом 35 подростков. В приоритетном порядке осуществлялась оздоровление и отдых следующих категорий детей и подростков: находящихся в социально-опасном положении; состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете; из многодетных семей; воспитывающихся в приемных и опекунских семьях. В ЛДП при всех школах организованным отдыхом охвачено 13 детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете, 61 ребенок, из семей находящихся в ТЖС, 35 детей из многодетных семей, 4 ребенка из опекунских семей. В ЛТО при средних школах организованным отдыхом и занятостью охвачено 7 подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете, 24 подростка, из семей находящихся в ТЖС, 12 подростков из многодетных семей.

В летний период в средних школах трудоустроено 28 подростков. В период летних каникул учащиеся работали на пришкольных участках. Организация досуга и занятости детей, не охваченных организованными видами отдыха в каникулярный период, проходила в МУ ДО ДДТ, учреждениях культуры по месту жительства детей.

Уважаемые коллеги! В учреждениях образования проводится большая воспитательная работа по разным направлениям. Учащиеся школ – активные участники многочисленных акций: гражданско-патриотических, экологических, оздоровительных. Однако среди детей имеют место случаи нежелания участвовать в трудовых делах и общественной жизни, низкого уровня культуры общения, сквернословия и грубого отношения к сверстникам. Имеются факты нарушения антиалкогольного законодательства и преступлений. Для достижения успеха в воспитательной работе нам также необходимо перестроиться. Принудительной школе приходит конец, нам необходимо учиться выстраивать диалог с детьми, учить и учиться работать в команде. Чтобы войти в десятку лучших стран мира по образованию нам необходимо воспитать гармонично развитого и социально ответственного выпускника на основе духовно–нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Важную роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде. На сегодняшний день систему дополнительного образования представляют 1 учреждение дополнительного образования, все школы и дошкольные учреждения (все перечисленные образовательные организации имеют лицензию на осуществление данной образовательной деятельности). Результаты работы организаций, реализующих программы дополнительного образования детей находят свое подтверждение в итогах различных соревнований и конкурсов. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до18 лет в 2021-2022 учебном году составил 505 человек или 75%, в том числе в МУ ДО ДДТ – 285 детей. Положительная динамика увеличения контингента подтверждает востребованность этого вида образования, его современный статус. В системе общего образования Лесного муниципального округа в 2021–2022 учебном году функционировали 74 детских кружков и объединений. Охват дополнительным образованием в школах составил 100%. Учащиеся принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях по различным направлениям творческой деятельности. Несмотря на все трудности, в том числе и финансовые, дополнительное образование на территории муниципального округа остается доступным и бесплатным.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий Администрации муниципального округа, Отдела образования, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. В общеобразовательных учреждениях округа имеются 11 школьных автобусов, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками, оборудованы тахографами. К новому учебному году получены 2 новых автобуса в МОУ Лесная СОШ на замену 2 автобусов со сроком эксплуатации более 10 лет. Все образовательные организации актуализировали паспорта антитеррористической защищенности в связи с реализацией мер по инженерно-технической защите объектов в соответствии с требованиями законодательства. Хочется сказать, что все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. И сегодня мне хочется выразить огромную благодарность за содействие в подготовке учреждений Главе Лесного муниципального округа, Администрации муниципального округа, руководителям, коллективам образовательных учреждений и родителям, спонсорам, участвовавшим в подготовке образовательных организаций к новому учебному году.

Приоритетными направлениями на 2022-2023 учебный год остаются:

 - продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

 - реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;

 - использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети округа в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия;

- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.

Уважаемые коллеги! Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников. Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим! Я уверена, что в нашем муниципальном округе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!