

Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Тверской областной институт усовершенствования учителей

170008, г. Тверь, Волоколамский проспект, д. 7

☎ тел./факс 58-75-92, E-mail: toiuuA@yandex.ru

29.12.2020г. № 1133

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием
Тверской области

Уважаемые коллеги!

1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – *Федеральный закон № 304*), который определяет ключевые подходы к содержанию и результатам воспитания и раскрывает механизмы организации воспитательной работы в образовательной организации.

Основные изменения в Федеральный закон № 304:

1. Статья 2, пункт 2 – изменена трактовка понятия «воспитание», подчеркнута важность и роль патриотического и гражданского воспитания; расширено поле воспитательной деятельности и обращено внимание всех субъектов воспитания на необходимость формирования у детей и подростков уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения.
2. Статья 2, пункт 9 - изменена трактовка понятия «образовательная программа»; в структуру образовательной программы в обязательном порядке должна входить рабочая программа воспитания.
3. Статья 2, пункт 10 - изменена трактовка понятия «примерная основная образовательная программа»; в структуру примерной образовательной программы включены: рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.
4. Статья 12 – изложены общие требования к организации воспитания – «воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ».
5. Статья 12, пункт 1 - в разработке рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы имеют право принимать

советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся.

В соответствии с частями 2, 3 статьи 2 Федерального закона № 304:

«...2. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) **не позднее 1 сентября 2021 года.**

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона)...».

Статья 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» гласит:

«...1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов). (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ)...».

Контролирующие и надзорные органы, в функции которых входит контроль и надзор за соблюдением норм законодательства, осуществляют проверки исполнения образовательными организациями Тверской области требований законодательства об образовании.

В целях корректного и профессионального общения руководителей муниципальных образовательных организаций, руководителей муниципальных органов управления образованием с представителями контролирующих и надзорных органов, основанного на знании действующего законодательства в сфере образования и норм, содержащихся в Уставах и локальных нормативных актах образовательных организаций, рекомендуем следующее.

1. Актуализировать собственные знания норм, содержащихся в Уставе и локальных нормативных актах образовательной организации.

Особое внимание обратить на следующие положения Устава:

- а) описание основных видов деятельности учреждения (организации);
- б) содержание и организация образовательного процесса;
- в) права и обязанности участников образовательных отношений;
- г) порядок принятия локальных нормативных актов. Порядок внесения изменений в Устав.

Как правило, в Уставах общеобразовательных организаций в части названных выше положений нормы прописаны в следующем обобщенном виде:

- а) Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:
 - реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- б) Содержание образования в Учреждении определяется основными образовательными программами и дополнительными образовательными программами, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе примерных основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
- в) К участникам образовательных отношений относятся обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

Обучающиеся имеют право, в том числе, на:

- участие в управлении Учреждением в порядке, установленном Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении.

Родители имеют право, в том числе:

- знакомиться с Уставом Учреждения, со свидетельством о государственной регистрации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- принимать участие в управлении Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность в форме, определяемой Уставом.

Педагогические работники Учреждения имеют право, в том числе, на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются, как правило, Конференция Учреждения, Совет Учреждения, Общее Собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Совет Учреждения - выборный представительный орган – является высшим органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, учителей и родителей.

Совет Учреждения имеет право утверждать:

- концепцию развития (Программу развития) Учреждения;
- локальные акты Учреждения;
- вносить предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения.

г) При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также, в порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством Российской Федерации, представительных органов работников.

Еще раз обратим Ваше внимание на то, что приведенные выше формулировки из Уставов носят обобщенный характер и лишь в той или иной мере закреплены в Уставах муниципальных общеобразовательных организаций Тверской области.

Наличие сформулированных подобным образом норм в утвержденном Уставе общеобразовательной организации, на наш взгляд, позволяет избежать необходимости внесения изменений в Устав Учреждения в связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 года Федерального закона № 304.

Некоторые же общеобразовательные организации посчитали целесообразным расширить положения и нормы Уставов, включив в них формулировки терминов и понятий, прописанных в федеральном законодательстве. Например, в Уставе даны формулировки «воспитания», описание основной образовательной программы с расшифровкой содержания включенных в нее разделов и т.д. В этом случае потребуется приведение формулировок, зафиксированных в Уставе, в соответствие с нормами Федерального закона № 304.

2.В оперативном порядке издать приказы на уровне руководителя муниципального органа управления образованием и руководителей муниципальных образовательных организаций о создании рабочей группы, утверждении ее состава, утверждении дорожной карты организации процесса реализации Федерального закона № 304-ФЗ и разработки и внедрения рабочей программы воспитания в образовательной организации (*примерные образцы документов для каждого из уровней управления образованием были направлены в Ваш адрес письмом Института от 28.12.2020 № 1130*).

Принятие этих локальных нормативных актов и перечня мероприятий, предусмотренных дорожными картами соответствующих уровней, с указанием сроков исполнения, ответственных исполнителей и планируемых результатов на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, подтвердит наличие системного подхода к организации процесса реализации Федерального закона № 304 и станет обоснованной доказательной базой для контролирующих и надзорных органов в части исполнения требований законодательства об образовании.

**Директор
ГБОУ ДПО ТОИУУ**



О.А. Брусова